

Instituto Superior de Ciencias Religiosas
DON BOSCO

Barcelona

Licencia en Ciencias Religiosas

Plan de estudios - 2017

Descripción de las asignaturas

Licenciatura en Ciencias Religiosas, especialidad pastoral.

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Área de filosofía y ciencias humanas

F08 Didáctica general 6 ECTS p. 4

Área de sagrada escritura

E07 Pastoral bíblica 4 ECTS p. 7

E08 Seminario de Sagrada Escritura 4 ECTS p. 9

Área de teología sistemática

T12 Pastoral sacramental 4 ECTS p. 12

T13 Seminario de Teología sistemática 4 ECTS p. 14

Área de vida cristiana

V10 Liturgia II Santificación del tiempo 4 ECTS p. 17

V11 Doctrina social de la Iglesia 4 ECTS p. 19

V12 Seminario de vida cristiana 4 ECTS p. 22

Área de pastoral

P04 Antropología pastoral y acompañamiento 4 ECTS p. 25

P05 Pastoral en el ámbito de la educación. 4 ECTS p. 27

P06 Pastoral en el ámbito de la salud 4 ECTS p. 30

P07 Pastoral en el ámbito de la parroquia 4 ECTS p. 32

P08 Pastoral en el ámbito acción social 4 ECTS p. 34

P09 Pastoral en el ámbito de los MCS 4 ECTS p. 36

P10 Catequética III Directorio 4 ECTS p. 38

P11 Pedagogía y didáctica de la Religión en EI y EP 6 ECTS p. 40

P12 Didáctica específica de la Religión en ESO y Bach 6 ECTS p. 42

P13 Seminario de Pastoral 4 ECTS p. 44

P14 Memoria de prácticas pastorales 6 ECTS p. 46

P15 Fórum de actualidad pastoral 6 ECTS p. 48

Área de lenguas

L01 Acreditación de lengua moderna 6 ECTS p. 50

Área de síntesis

S03 Seminario de metodología 4 ECTS p. 52

S04 Trabajo final de especialización 20 ECTS p. 54

Área de filosofía y ciencias humanas

F08 Didáctica general [6 ECTS]

Prof. Dra. M. Ángeles Pavón

Objetivos

En proceso de elaboración...

Competencias

Generales

- Saber relacionar y reflexionar
- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Actuar con sentido crítico.
- Ejercitar la capacidad para debatir.
- Saber profundizar en los contenidos.

Específicas de la asignatura

Unidades de contenido

Reseña bibliográfica básica

Evaluación

Criterios

Actividades de evaluación

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 24 h.
- Puestas en común 8 h.
- Exámenes 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 26 h.
- Estudio programado 14 h.
- Estudio asimilativo 16 h.
- Trabajos 10h.

Área de sagrada escritura

E07 Pastoral bíblica [4 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Conocer los textos directivos de la pastoral bíblica católica
- Asimilar los criterios básicos del uso pastoral de la Biblia
- Conocer los principales medios de uso pastoral de la Biblia
- Establecer un itinerario personal de formación bíblica

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área pastoral

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber transmitir los contenidos de la fe cristiana
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial
- Saber descubrir las posibilidades pastorales de los diversos ámbitos: educativo, sanitario, parroquial, social y comunicativo.
- Saber programar itinerarios de educación de la fe, adaptados a los distintos ámbitos pastorales
- Saber reflexionar y evaluar periódicamente la propia práctica pastoral

Específicas de la asignatura

- Saber explicitar la dimensión pastoral de un texto bíblico
- Saber transmitir los contenidos básicos de la teología bíblica
- Saber programar itinerarios de formación bíblica

Unidades de contenido

1. La Exhortación apostólica post-sinodal *Verbum Domini* (2010) y la pastoral bíblica

2. Criterios de uso pastoral de la Biblia

3. Ámbitos de uso pastoral de la Biblia

3.1 Las traducciones bíblicas

3.2 La liturgia: a) los leccionarios; b) la homilía

3.3 La evangelización y la catequesis

3.4 La clase de Religión Católica escolar

3.5 La meditación y la oración personal

4. Los itinerarios de formación bíblica

5. La *lectio divina* y sus métodos

6. Pastoral bíblica y animación bíblica de la pastoral

Reseña bibliográfica básica

— Concilio Ecuménico Vaticano II, *Constitución dogmática "Dei Verbum" sobre la sagrada revelación* (18 noviembre 1965) (21-25). – Benedicto XVI, *Exhortación apostólica post-sinodal "Verbum Domini" sobre la Sagrada Escritura en la vida y en la misión de la Iglesia* (30 septiembre de 2010). – Carmelo Granado, "Guigo II, Carta sobre la vida contemplativa (Escala

de los Monjes). Introducción, traducción y notas", *Proyección* 46 (1999) 291-304. – Enzo Bianchi, "Carta sobre la *lectio divina*", en *Orar la Palabra*. Burgos 2004. – Federación Bíblica Católica *La Palabra de dios, fuente de vida, de reconciliación y de paz*. VII Asamblea Plenaria, Dar Es-Salaam 2008. Documento final. – F. Abajo Núñez, "Pastoral bíblica: historia y perspectivas", en *Congreso bíblico español 2011*. Apuntes fotocopiados. – *Apuntes del profesor*.

Evaluación

Criterios

- Se valorará la aportación del alumno en las puestas en común.
- Se valorará la asimilación del alumno de los contenidos básicos aportados por el profesor.
- Se valorará el estudio personal del alumno, a partir de las lecturas programadas.

Actividades

- Lectura y comentario de los siguientes textos (40%):
 1. VD 72-124.
 2. Florencio Abajo, "Pastoral bíblica: historia y perspectivas", en *Congreso bíblico español 2011*. Apuntes.
 3. Federación Bíblica Católica *La Palabra de dios, fuente de vida, de reconciliación y de paz*. VII Asamblea Plenaria, Dar Es-Salaam 2008. Documento final.
 4. Enzo Bianchi o bien Guigo II
- Elaboración de un itinerario de formación bíblica (40%).
- Elaboración de un resumen personal de la asignatura (20%).

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 24 h.
- Puestas en común 8 h.
- Entrevistas con el profesor 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 24 h.
- Lecturas programadas 34 h.
- Elaboración de un itinerario de formación bíblica 4 h.
- Elaboración de un resumen personal de la asignatura 4 h.

E08 Seminario de Sagrada Escritura [4 ECTS]

Prof. Dr. Jordi Latorre

Objetivos

- Conocer la pluralidad de imágenes de Dios que nos presenta el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Conocer el contexto histórico-cultural-religioso en que surgen dichas imágenes de Dios.
- Profundizar la teología que dichas imágenes encierran a partir de textos seleccionados
- Mostrar la relevancia y repercusión teológica-pastoral-espiritual del tema para el contexto en que vivimos hoy.
- Mostrar la grandeza y los límites del "hablar de Dios en lenguaje humano".
- Analizar de textos del AT y NT donde aparecen imágenes de Dios, comparándolas con las imágenes modernas de Dios.

Competencias

Generales

- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Saber trabajar de forma autónoma
- Saber investigar y recoger información
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y de autocritica
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Uso básico de los principales términos de las lenguas bíblicas
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

Específicas de la asignatura

- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Capacidad de aplicar los conocimientos bíblicos básicos
- Capacidad de extraer consecuencias pastorales de los textos bíblicos

Unidades de contenido

Reseña bibliográfica básica

- S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento. Volumen II*. Estella 1997. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. Madrid 1995. – W. R. Farmer, *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. – R. E. Brown – J. A. Fitzmyer – R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento*. Estella 2005. – R. E. Brown – J. A. Fitzmyer – R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella 2005. – A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo*

Testamento I. Estella 2005. – A. Levoratti – E. Támez – P. Richard, *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella 2003. – Briend J., *Dios en la Escritura*. Bilbao 1995. – Croatto J. Severino, «La relectura del nombre de Yavé (reflexiones hermenéuticas sobre Ex 3,1-15 y 6,2-13)», *Ribla* 4 (1989) 7-15. – Croatto J. S., «Yo soy el que estoy (contigo). La interpretación del nombre de "Yahwe" en Ex 3,13-14», en Collado V. – Zurro E. (eds), *El Misterio de la Palabra, Fetsch. L. Alonso Schökel*, Madrid 1983, pp. 147-159. – Estévez E., «Significado de Splanchnizomai en el NT», *Estudios Bíblicos* 48 (1990) 511-541. – Gómez Acebo I. (ed.), *Así vemos a Dios*. En Clave de Mujer. Bilbao. – Gómez Acebo I. (ed.), *Y vosotras ¿quién decís que soy Yo?* En Clave de Mujer. Bilbao. – Pikaza X., *Dios judío, Dios cristiano*. Estella 1996. – Sanz Jiménez-Rico E., *Cercanía del Dios distante. Imagen de Dios en el libro del Éxodo*. Madrid 2002.

Evaluación

Criterios

- Asimilación por parte del alumno de los diferentes contenidos a partir de la explicación ofrecida por el profesor a lo largo del seminario y de las lecturas indicadas.
- Puesta en común del tema seleccionado para el trabajo escrito.
- Visión sintética de los diferentes temas tratados.

Actividades

- Participación activa a lo largo del Seminario
- Puesta en común del tema sobre el que se ha profundizado
- Trabajo escrito de unas 12 páginas.

Créditos y distribución

4 ECTS = presenciales: 34 h y no presenciales 66 h.

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 28 h.
- Puestas en común 4 h.
- Examen 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 8 h.
- Lecturas programadas 34 h.
- Trabajo escrito final 24 h.

Área de teología sistemática

T12 Pastoral Sacramental [4 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré

Objetivos

- Delimitar los problemas pastorales inherentes a los diversos sacramentos
- Conocer la doctrina y la tradición pastoral de los diversos sacramentos

Competencias

Generales

- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área pastoral

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

Específicas de la asignatura

- Saber explicar la dimensión pastoral de los diferentes sacramentos
- Saber transmitir los contenidos básicos de la teología sacramental
- Saber programar itinerarios de preparación y profundización de los diferentes sacramentos

Unidades de contenido

1. Los sacramentos de la iniciación cristiana

1.1 El sacramento del Bautismo: problemática pastoral, tradición pastoral, praxis actual, intervenciones magisteriales, elaboración de un proyecto pastoral.

1.2 El sacramento de la Confirmación: problemática pastoral, tradición pastoral, praxis actual, intervenciones magisteriales, elaboración de un proyecto pastoral.

1.3 El sacramento de la Eucaristía: problemática pastoral, tradición pastoral, praxis actual, intervenciones magisteriales, elaboración de un proyecto pastoral.

2. Los sacramentos de curación

2.1 El sacramento de la Penitencia: problemática pastoral, tradición pastoral, praxis actual, intervenciones magisteriales, elaboración de un proyecto pastoral.

2.2 El sacramento de la Unción de enfermos: problemática pastoral, tradición pastoral, praxis actual, intervenciones magisteriales, elaboración de un proyecto pastoral.

3. Los sacramentos al servicio de la comunidad

3.1 El sacramento del Orden: problemática pastoral, tradición pastoral, praxis actual, intervenciones magisteriales, elaboración de un proyecto pastoral.

3.2 El sacramento del Matrimonio: problemática pastoral, tradición pastoral, praxis actual, intervenciones magisteriales, elaboración de un proyecto pastoral.

Reseña bibliográfica básica

— *Catecismo de la Iglesia Católica*. Asociación de Editores del Catecismo, Barcelona 1999. — J. Aldazábal, *La Eucaristía*. Biblioteca Litúrgica 12. Barcelona, 1999. — F. Oñatibia, *Bautismo y confirmación*, Sapientia Fidei 22. Madrid 2000. — D. Borobio, *Celebrar para vivir*. Salamanca 2003. — J. Espeja, *Para comprender los sacramentos*. VD. Estella, 1991. — D. Borobio (ed.) *La*

celebración en la Iglesia. II: Sacramentos. Salamanca 1994. — *Los distintos rituales de los sacramentos, y las distintas intervenciones del Magisterio referentes a los sacramentos estudiados.*

Evaluación

Criterios

- Participación activa en clase con aportaciones personales.
- Capacidad de elaborar propuestas pastorales a partir del análisis de la realidad y de los criterios eclesiales.

Actividades

- Elaboración de una síntesis propia de uno de los sacramentos estudiados.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 17 h.
- Puestas en común 17 h.

No presenciales

- Estudio personal 22 h.
- Lecturas programadas 24 h.
- Trabajo de síntesis 20 h.

T13 Seminario de Teología Sistemática [4 ECTS]

Prof. Dr. Peio Sánchez y Ldo. Miguel A. Tarín

Objetivos

- Potenciar la capacidad de diálogo desde teología con la cultura audiovisual y especialmente el cine.
- Analizar teológicamente una película
- Potenciar el reconocimiento de las cuestiones teológicas en algunos cineastas escogidos
- Valorar las posibilidades teológicas y pastorales del medio cinematográfico

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Saber trabajar de forma autónoma
- Saber investigar y recoger información
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de crítica y de autocrítica
- Capacidad de análisis y de síntesis
- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

Específicas de la asignatura

- Aprender las formulas narrativas en que aparecen las cuestiones teológicas
- Iniciarse en el análisis de los símbolos y metáforas cinematográficas
- Reconocer la continuidad de cuestiones teológicas en un cineasta
- Proponer una lectura personal de un conjunto de obras cinematográficas.

Unidades de contenido

Reseña bibliográfica básica

Evaluación

Criterios

- El diálogo y la participación en la asignatura

- La capacidad de analizar teológicamente un texto fílmico
- Capacidad de comprender las claves espirituales de un director de cine

Actividades

- Participación en las sesiones de seminario
- Exposición del análisis teológico de una película
- Trabajo monográfico sobre el director de cine elegido

Créditos y distribución

4 ECTS = presenciales: 34 h y no presenciales 66 h.

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 17 h.
- Puestas en común 17 h.

No presenciales

- Estudio personal 17 h.
- Lecturas programadas 25 h.
- Trabajo escrito final 24 h.

Área de vida cristiana

V10 Liturgia II Santificación del Tiempo [4 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré y Dr. Luis F. Alvarez

Objetivos

- Conocer la el sentido, la historia, y la espiritualidad de cada uno de los tiempos litúrgicos.
- Conocer el origen y el sentido del santoral católico.
- Conocer el origen y la historia del Oficio divino.
- Conocer la espiritualidad de las distintas horas de la actual Liturgia de las Horas.

Competencias

Generales

- Saber relacionar y reflexionar
- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Saber leer y analizar un texto litúrgico normativo
- Saber leer y analizar textos litúrgicos eucológicos

Específicas de la asignatura

- Saber explicar la dimensión pastoral del año litúrgico
- Saber explicar la dimensión pastoral de la Liturgia de las Horas
- Saber transmitir los contenidos teológicos básicos del año litúrgico y la liturgia de las horas.

Unidades de contenido

1. El año cristiano

- 1.1 El origen y la historia del año cristiano
- 1.2 El santoral
- 1.3 Contenido y espiritualidad de los distintos tempos del año cristiano:
 - 1.3.1 El tiempo de Pascua
 - 1.3.2 El tiempo de Cuaresma
 - 1.3.3 El tiempo de Adviento
 - 1.3.4 El tiempo de Navidad
 - 1.3.5 El tiempo Ordinario

2. La Liturgia de las Horas

- 2.1 Origen e historia del Oficio divino
- 2.2 La actual Liturgia de las Horas (1971): teología y composición
- 2.3 Contenido y espiritualidad de las distintas horas de la jornada cristiana
 - 2.3.1 El oficio de lectura
 - 2.3.2 La alabanza matutina (laudes)
 - 2.3.3 La hora intermedia (tercia, sexta, nona)
 - 2.3.4 La oración vespertina (Vísperas)
 - 2.3.5 La oración antes del descanso nocturno (completas)

Reseña bibliográfica básica

– D. Borobio (dir.), *La Celebración en la Iglesia III. Ritmos y tiempos de la celebración*. Salamanca 1990, p. 31-268; 283-524. – Sagrada Congregación para el Culto Divino, *Ordenación General a la Liturgia de las Horas* (2 de febrero de 1971). – P. Farnés, *Directorio de l'any litúrgic*, Barcelona 1984.

Evaluación

Criterios

- Se valorará la capacidad del alumno para dar razón del porqué de la actual división del Año litúrgico cristiano.
- Se valorará la comprensión de la historia y de la teología de los distintos tiempos litúrgicos y de las principales fiestas.
- Se valorará la capacidad de presentación pastoral de los distintos tiempos litúrgicos.
- Se valorará la capacidad del alumno para dar razón de la formación y desarrollo histórico del *Oficio divino*.
- Se valorará la comprensión de la historia y de la teología de la *Liturgia de las horas* y de sus distintas horas de oración.
- Se valorará la capacidad de celebración pastoral de animar la celebración comunitaria de la *Liturgia de las horas*.

Actividades

- Examen final sobre el Año litúrgico.
- Trabajo sobre una de las horas principales de la *Liturgia de las horas*, desde el aspecto histórico, teológico y pastoral.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 24 h.
- Puestas en común 6 h.
- Exámenes 2 h.
- Entrega y comentario del trabajo 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 32 h.
- Lecturas programadas 22 h.
- Trabajo Monográfico 16 h.

V11 Doctrina Social de la Iglesia [4 ECTS]

Prof. Ldo. Domènec Valls

Objetivos

- Conocer los principios básicos de la Doctrina social de la Iglesia
- Alcanzar la capacidad de formular juicios morales sobre todo aquello que se refiere a la dimensión social de la vida humana (ideologías, sistemas, economía, política, cultura, medios de comunicación social, ecología, etc.)
- Adquirir elementos para llevar a término propuestas concretas con capacidad de incidir en la transformación de la vida social.
- Adquirir un conocimiento suficiente de la historia de la doctrina social, de su contexto histórico, y del movimiento social católico.

Competencias

Generales

- Saber relacionar y reflexionar
- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Haber adquirido una formación básica entorno a los fundamentos de la antropología y de la teología moral.
- Poseer la capacidad de discernir las situaciones o actuaciones humanas integrando todos los elementos que les afectan.
- Poseer la capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinario
- Haber adquirido una cultura general sobre los problemas más acuciantes de la vida social

Específicas de la asignatura

- Poseer la capacidad para comprender y asimilar los grandes documentos de la Iglesia en materia social.
- Poseer un conocimiento básico de las ciencias económica y política, y de otras ciencias humanas.
- Suficiente objetividad en el análisis de la realidad que evite, en el juicio, el influjo ideológico.

Unidades de contenido

1. La dimensión comunitaria de la persona humana a la luz del designio de amor de Dios

2. La misión de la Iglesia y la Doctrina social

3. La naturaleza de la DSE

- 3.1 Elementos constitutivos de la DSE
- 3.2 Mensaje social cristiano primitivo. Algunos rasgos fundamentales
- 3.3 Dimensión histórica de la DSE. Los grandes documentos

4. Los principios y valores de la Doctrina social

- 4.1 La persona humana y sus derechos
- 4.2 El bien común
- 4.3 El destino universal de los bienes
- 4.4 La subsidiariedad y la solidaridad
- 4.5 La participación

4.6 Los valores fundamentales (verdad, justicia, amor y libertad)

5. La Doctrina social y la economía

5.1 El trabajo, clave de la cuestión social

5.2 La propiedad

5.3 La empresa, el salario, el mercado, las asociaciones y el Estado

6. La comunidad política

6.1 Fundamentos morales de la vida política

6.2 La autoridad, la democracia, los partidos políticos, el Estado y las macroestructuras estatales

6.3 Ley y moral. La objeción de conciencia

6.4 La sociedad civil y la subsidiariedad

6.5 La Libertad religiosa y el laicismo

7. La comunidad internacional

7.1 Las reglas fundamentales

7.2 La organización y la cooperación

7.3 El desarrollo y la globalización

8. El medio ambiente

9. La promoción de la paz

10. Para una civilización del amor

Reseña bibliográfica básica

– Consejo Pontificio Justicia y Paz, *Compendio de Doctrina social de la Iglesia*. Ed. Claret, Barcelona 2005. – “L’estudi i l’ensenyament de la Doctrina Social de l’Església en la Formació Sacerdotal”, *Documents d’Església* 510 (1989). – I. Camacho, *Doctrina Social de la Iglesia una aproximación histórica*. San Pablo, Madrid 1991. – H. Carrier, *El nuevo enfoque de la Doctrina Social de la Iglesia*. Pontificio Consejo Justicia y Paz, Ciudad del Vaticano 1991. – *Manual de Doctrina Social de la Iglesia*. BAC Maior 43, Madrid 1993. – Concilio Provincial Tarraconense, *Resoluciones i missatge*. Barcelona 1996. – R. Sierra Bravo, *Ciencias Sociales y Doctrina Social de la Iglesia. Tratado de teología social*. Madrid 1996. – Joan Pau II, “L’Església a Amèrica. Exhortació apostòlica postsinodal”, *Documents d’Església* 718-719 (1999). – *Once Grandes Mensajes*. BAC Minor. Madrid, 1999. – A. M. Oriol, *Doctrina Social de la Iglesia Síntesis dinámica de los 12 principales documentos de la Doctrina Social de la Iglesia*. Noticias cristianas, Barcelona 1999. – R. Sanz de Diego, *Una nueva voz para nuestra época*. Madrid 2000.

Evaluación

Criterios

– Se valora el trabajo personal de asimilación de la y la capacidad de ofrecer respuestas a las grandes cuestiones sociales.

– Se valora el conocimiento y la capacidad de síntesis de los documentos eclesiales acerca de cuestiones sociales.

Actividades

– Entrevista oral sobre los contenidos del curso.

– Monografía acerca de uno de los temas tratados en el curso.

– Síntesis (monografía) de uno de los documentos más importantes de la Doctrina social.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 26 h.
- Puestas en común (2) 4 h
- Exámenes 4 h.

No presenciales

- Estudio personal 34 h.
- Lectura programada 22 h.
- Trabajo Monográfico (5 p.) 10 h.

V12 Seminario de Vida Cristiana [4 ECTS]

Prof. Dra. Gemma Morató, OP.

Presentación

Esta asignatura pretende a partir de nociones básicas de moral, analizar algunas cuestiones de vida cristiana de manera práctica, a partir de la investigación y puesta en común. Dos ejes de trabajo marcarán el curso: cuestiones de bioética teológica y cuestiones de moral social.

Objetivos

- La moral cristiana en el mundo contemporáneo.
- Saber leer de manera crítica documentación teológica-moral.
- Motivar el respeto a la vida humana en todas sus etapas.
- Estudiar y analizar el uso de los medios de comunicación.
- Prepararse lúcidamente para el acompañamiento pastoral en el seno de la comunidad cristiana y para el diálogo con otras concepciones de la vida.

Competencias

Generales

- Saber leer y entender un texto académico.
- Saber usar la bibliografía adecuada.
- Saber redactar y presentar una monografía de profundización personal.
- Saber relacionar y reflexionar.
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias.

Específicas del área

- Alcanzar una comprensión adecuada de algunos hechos morales.
- Comprender y usar adecuadamente los conceptos fundamentales de la moral, aplicados a la vida cotidiana.
- Comprender algunos textos de teología moral.
- Dar razón de las propias opciones morales.
- Disponer de un utillaje suficiente en el campo de las ciencias humanas que permita la comprensión de las valoraciones morales en los distintos campos de la vida humana.
- Aprender a valorar moralmente situaciones particulares.

Específicas de la asignatura

- Valorar el mensaje moral del Evangelio como "la forma" de vivir en plenitud la vida humana.
- Comprender el papel de la moral en la vida cristiana.
- Ver, escuchar y leer los medios de comunicación con otros ojos.
- Ayudar a crear una mentalidad sobre el respeto a la vida, desde sus inicios hasta el momento de la muerte.
- Analizar la situación actual de algunos temas de la sociedad desde una mirada cristiana.

Unidades de contenido

1.- "¿Todo lo que puedo hacer, lo debo hacer?" (H. Jonas). Tomar decisiones. Del proceso interior a la práctica ética.

2.- Testamento vital y otras cuestiones bioéticas en el final de la vida. Una propuesta terminológica evangelizadora.

3.- Objetividad y manipulación en los MCS: las *Fake news*. El uso de las redes sociales.

4.- Iglesia y los MCS a partir del Concilio Vaticano II: las Jornadas mundiales de la comunicación.

5.- Ser cristiano hoy, con identidad y apertura.

6.- El buen hacer moral empieza en lo cotidiano. Algunas cuestiones actuales: el matrimonio, la justicia social, la autodeterminación de los pueblos...

Reseña bibliográfica básica

- FLECHA, JOSÉ ROMÁN, Bioética. La fuente de la vida, Salamanca: Sígueme 2007. - GAFO, JAVIER, 10 palabras clave en Bioética, Estella: Verbo Divino 1997 y Bioética teológica, Bilbao: Univ. Pontificia de Comillas - Desclée de Brouwer 2003 y Dilemas éticos de la medicina actual, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 1986. - LEÓN, FRANCISCO JAVIER, Bioética, Madrid: Palabra 2011. - LÓPEZ AZPITARTE, EDUARDO - NÚÑEZ, IGNACIO, Cruzando el puente. Problemas éticos relacionados con la vida, Madrid: San Pablo 2011. - MASIÁ, JUAN, Bioética y Antropología, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 2004. - MORA, GASPAS, La vida cristiana. Teología moral fonamental, Barcelona: Facultat de Teologia, 2004. - VIDAL, MARCIANO, Moral de actitudes, Madrid: Perpetuo Socorro, 1991.

Evaluación

Criterios

- Saber sintetizar los contenidos del temario.
- Comprensión y asimilación de los temas fundamentales de la asignatura.
- Estudio y valoración de documentación presentada.
- Saber exponer didácticamente el trabajo monográfico de investigación y síntesis.

Actividades

- **Manual de curso:** El alumno presentará una recopilación de todo lo realizado durante el semestre, ésta incluirá los apuntes de clase y los ejercicios pertinentes.

- **Trabajo de investigación y síntesis:** Sobre un tema relacionado con lo estudiado. El mínimo de extensión será de cinco páginas, con estilo concreto y sistemático que será presentado didácticamente en clase y analizado por los compañeros.

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor = 28 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 2 h.

No presenciales

- Estudio personal = 46 h.
- Trabajos = 20 h.

Área de pastoral

P04 Antropología pastoral y acompañamiento [4 ECTS]

Prof. Lda. Ana María Díaz

Objetivos

- Fundamentar la necesidad e importancia del acompañamiento espiritual.
- Conocer las características del acompañamiento pastoral.
- Trabajar las bases antropológicas, pastorales y espirituales del proceso de maduración cristiana dentro de la comunidad eclesial.
- Profundizar en los protagonistas y agentes del acompañamiento cristiano: el Espíritu Santo, el acompañante y la comunidad cristiana.
- Ahondar en las etapas del crecimiento espiritual y el acompañamiento necesario en cada una de ellas.
- Trabajar teórica y prácticamente el discernimiento de espíritus.
- Realizar un trabajo síntesis sobre algún caso de acompañamiento pastoral.

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber expresar oralmente información obtenida en el estudio y en la experiencia
- Saber aportar contenidos fruto de la reflexión
- Saber redactar y presentar un trabajo en profundidad

Específicas del área pastoral

- Saber reflexionar sobre la práctica pastoral
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial
- Saber descubrir las posibilidades pastorales de los diversos ámbitos: educativos, sanitario, parroquial, social y comunicativo

Específicas de la asignatura

- Conocer y detectar los diferentes tipos de personalidad y proceso espiritual que se pueden dar en los receptores del acompañamiento.
- Reflexionar sobre el ministerio pastoral del acompañamiento espiritual y madurar en la práctica del mismo.
- Detectar y reconocer las mociones internas en el acompañado y acompañante para saber interpretarlas y actuar en consecuencia.
- Saber programar, seguir y evaluar un itinerario de acompañamiento espiritual concreto.

Unidades de contenido

1. El Acompañamiento Espiritual.

- 1.1.- Dirección espiritual vs. Acompañamiento espiritual.
- 1.2.- Los sujetos y el Protagonista.
- 1.3.- Tipos y ocasiones del acompañamiento.
- 1.4.- El proceso de acompañamiento hacia la madurez cristiana.
- 1.5.- Acompañamiento eclesial y comunitario.

2. El Discernimiento Espiritual.

- 2.1.- Definición y necesidad.
- 2.2.- Identificación de las mociones espirituales.
- 2.3.- Tentaciones y autoengaños.
- 2.4.- Discernimiento vocacional y Elección de vida.

2.5.- Reglas del discernimiento de espíritus.

3. Cuestiones Particulares en el Acompañamiento Espiritual.

3.1.- La oración cristiana y su profundización.

3.2.- La Palabra de Dios y el proceso de maduración en Cristo.

3.3.- Acompañamiento, afectividad e interacción.

3.4.- Elecciones erróneas y situaciones límite.

3.5.- Vida sacramental y eclesial.

Reseña bibliográfica básica

— Mendizábal, L. M., *Dirección espiritual. Teoría y práctica* (BAC 396), Madrid: BAC 1978. – Gamarra, S., *Teología espiritual* (Sapientia Fidei 7), Madrid: BAC 1994. – Garrido, J., *Proceso humano y Gracia de Dios. Apuntes de espiritualidad cristiana* (Presencia Teológica 83), Santander: Sal Terrae 1996. – De Pablo Maroto, D., *El camino cristiano. Manual de teología espiritual* (Estudios 179), Salamanca: Universidad Pontificia de Salamanca 1996. – Ruiz Salvador, F., *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, Madrid: Editorial de Espiritualidad ⁵1998. – Nouwen, H. J. M., *Dirección espiritual. Sabiduría para la larga andadura de la fe*, Santander: Sal Terrae 2007. – Carrillo Alday, S., *La dirección espiritual a la luz de la Palabra de Dios*, Estella: Verbo Divino 2011. – García Domínguez, L. M., *El libro del discípulo. El acompañamiento espiritual* (Principio y Fundamento 4), Santander – Bilbao: Sal Terrae – Mensajero 2011.

Evaluación

Criterios

- Asistencia a las clases y participación activa en las mismas.
- Puntualidad y rigor académico en la presentación y elaboración de las tareas.
- Asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Interrelación de los contenidos con los del resto de asignaturas.
- Implicación en el proceso personal de aprendizaje y crecimiento.

Actividades

- Lectura crítica de la bibliografía básica.
- Elaboración de itinerarios pastorales adaptados.
- Trabajo final escrito tutorado: itinerario concreto de acompañamiento espiritual.
- Exámenes de los contenidos teóricos.

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 20 h.
- Actividades grupales en el aula 6 h.
- Tutorías personalizadas 4.
- Exámenes 4 h.

No presenciales

- Estudio personal y lectura de bibliografía 20 h.
- Preparación de actividades grupales 20 h.
- Redacción del trabajo final 26 h.

P05 Pastoral en el ámbito de la educación [4 ECTS]

Prof. Ldo. Miquel Armengol

Objetivos

- Describir, analizar y valorar la pastoral actual en el ámbito de la educación.
- Descubrir los modelos subyacentes.
- Reflexionar sobre la relación educación-evangelización (pastoral), comenzando por la definición precisa de los dos términos.
- Descubrir las posibilidades y dificultades pastorales en el ámbito educativo, concretándolo en las diversas estructuras formales o no formales: escuela, esplai-centro juvenil, plataforma de educación social (PES)

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo.
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración.
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización.

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica.
- Saber transmitir los contenidos de la fe cristiana
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial.
- Saber descubrir las posibilidades pastorales de los diversos ámbitos: educativo, sanitario, parroquial, social y comunicativo.
- Saber programar itinerarios de educación de la fe, adaptados a los distintos ámbitos pastorales.
- Saber reflexionar y evaluar periódicamente la propia práctica pastoral.

Específicas de la asignatura

- Ser capaz de analizar la práctica pastoral, en el ámbito de la educación, de una forma ordenada y jerarquizada.
- Ser capaz de elaborar un proyecto educativo-pastoral en alguno de los ámbitos educativos concretos: escuela, esplai-centro juvenil, plataforma de educación social...
- Ser capaz de aprovechar las posibilidades pastorales de nuestro tiempo y de superar las dificultades que plantea, en el ámbito de la educación.
- Aplicar lo aprendido a la propia práctica pastoral en el ámbito de la educación.

Unidades de contenido

1. Aclaración de términos: Pastoral y educación.

1.1 Pastoral

1.2 Educación

1.3 Pastoral y educación: el debate.

1.3.1 Modelos diversos: a) La educación por debajo y al servicio de la pastoral. b) Autonomía de la educación. c) Neta separación entre educación y pastoral. d) La opción educativa bajo una mirada de fe.

1.3.2 Una perspectiva: a) Leer el proceso en la lógica de la Encarnación. b) Lo concreto: La prioridad del don de Dios por la fe. La educación a la fe sobre la base de las mediaciones educativas. La potencia de Dios afecta también las intervenciones educativas.

1.3.3 Una pastoral atenta a la educación: a) En confrontación, b) La educación es el nombre concreto para decir hoy "promoción humana".

2. Educación y pastoral específica

2.1 El terreno educativo

2.1.1 Los jóvenes de hoy

2.1.2 Educación formal: escuela.

2.1.3 Educación no formal: esplai-centro juvenil, plataforma de educación social (PES).

2.2 La pastoral en el ámbito de la educación

2.2.1 La escuela

2.2.2 El esplai-centro juvenil

2.2.3 La plataforma de educación social (PES)

3. El agente de pastoral

3.1 La persona

3.2 El equipo

3.3 El Proyecto educativo-pastoral (PEP): objetivos, metodología, actividades...

3.4 Integrado en la comunidad cristiana

4. La urgencia de evangelizar educando

4.1 La urgencia de evangelizar

4.2 Características de una educación evangelizadora

4.3 Características de una evangelización educativa

4.4 Elementos para realizar esa síntesis en la labor pastoral.

4.5 Exigencias fundamentales para vivir esta síntesis en la acción pastoral

Reseña bibliográfica básica

– Dicasterio de Pastoral Juvenil, *La pastoral juvenil salesiana. Cuadro fundamental de referencia*, Editorial CCS, Madrid 2004. – Bozzolo, A. – Carelli, R., *Evangelizzazione e educazione*, Ed. LAS, Roma, 2011.– Midali, M. – Tonelli, R., (a cura di), *Dizionario di pastorale giovanile*, Elledici, Leumann-Torino, 1989.– Prellezo, J. M. (Coord.), *Diccionario de ciencias de la educación*, CCS, Madrid, 2009.– Riu, F., *Nova evangelització en les escoles cristianes. Principis, reflexions i propostes*, Edebé, Barcelona, 2012. – Riu, F., *Nueva evangelización en las escuelas católicas. Principios, reflexiones y propuestas*, CCS, Madrid, 2012. – Tonelli, R., *Para la vida y la esperanza. Pastoral juvenil en el hoy cultural y eclesial*, UPS, Roma, 1996. – Pinna, S. – Tonelli, R., *Una Pastorale Giovanile per la vita e la speranza. Radicati sul cammino percorso per guardare meglio verso il futuro*, LAS, Roma, 2011. – Misión Joven, n. 356-375-376-381-424-425. -Cuadernos de Formación Permanente, n. 17, CCS, Madrid, 2011.

Evaluación

Criterios

– Asistencia a clase.

– Progresión y participación en el diálogo posterior en torno a las cuestiones presentadas al final de cada tema.

– Presentación de los trabajos escritos a lo largo del semestre.

– Nota del examen escrito.

Actividades

– Trabajo escrito.

– Examen final escrito.

– Lectura atenta de la bibliografía dada.

– Respuesta escrita a las cuestiones de cada unidad.

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

– Lecciones del profesor 24 h.

- Puestas en común 8 h.
- Exámenes 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 56 h.
- Trabajos 10 h.

P06 Pastoral en el ámbito de la salud [4 ECTS]

Prof. Ldo. Ramón Martín

Objetivos

- Reflexionar las características de una pastoral que sea Buena Noticia en el ámbito de la salud
- Conocer las principales presencias de la Iglesia en el ámbito de la salud
- Conocer los documentos principales del Magisterio de la Iglesia en el ámbito de la salud
- Descubrir y crear itinerarios de acción pastoral en alguno de los ámbitos de trabajo eclesial entre los enfermos y necesitados

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo.
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración.
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización.

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica.
- Saber transmitir los contenidos de la fe cristiana
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial.
- Saber descubrir las posibilidades pastorales de los diversos ámbitos: sanitario, educativo, parroquial, social y comunicativo.
- Saber programar itinerarios de educación de la fe, adaptados a los distintos ámbitos pastorales.
- Saber reflexionar y evaluar periódicamente la propia práctica pastoral.

Específicas de la asignatura

- Saber aplicar las diferentes iniciativas pastorales en el campo de la salud
- Saber programar un itinerario pastoral específico para un colectivo del mundo de la pastoral de la salud (enfermos mentales, niños, oncológicos, ancianos...)

Unidades de contenido

1. Jesús y los enfermos

2. Atención a los enfermos

2.1 En primeras comunidades cristianas

2.2 A lo largo de la Historia de la Iglesia

3. Antropología teológica desde la que nos situamos (breves pinceladas)

4. *Salvifici Doloris* y el sentido cristiano del sufrimiento

5. Concepto de Salud, y realidad actual del mundo de la salud

6. Pastoral de la salud: claves de una correcta definición

7. El agente de pastoral de la salud

8. Los destinatarios de la pastoral de la salud: enfermo, familia, profesionales de la salud

9. Los sacramentos de la pastoral de la salud: Bautismo de Urgencia, reconciliación, comunión, Unción de Enfermos, Viático.

10. Pastoral de la Salud especializada

10.1 en la parroquia

10.2 en el hospital

10.3 en otros ámbitos: ancianos, salud mental...

11. El proceso de morir y acompañamiento pastoral

12. El duelo

13. El agente de pastoral de la salud y su presencia en el debate bioético. Breves pinceladas de bioética.

Reseña bibliográfica básica

— Conde Herranz, J. *Introducción a la Pastoral de la Salud*, S. Pablo, Madrid 2004. – Häring, B. *La fe fuente de salud*, Paulinas, Madrid, 1986. – Juan Pablo II, *Salvifici Doloris*, 11 Febrero 1984. – Rebrado, J. L. *Jesús presente entre los enfermos*, DH, n. 2 (vol. 1) 1986. p. 11-13. – Osés, J. "Actitud del creyente y aspectos pastorales ante la muerte", LH, n. 171 (1979) p. 38-45.

Evaluación

Criterios

- Se valorará la aportación del alumno en la puesta en común
- Se valorará la síntesis personal a partir de los contenidos aportados en clase
- Se valorará el itinerario pastoral redactado como trabajo final

Actividades

- Lectura y comentario de los textos presentados por el profesor en las diferentes sesiones (30%)
- Síntesis escrita de las diversas presencias pastorales de la Iglesia en ambientes de exclusión (40%)
- Elaboración de un itinerario pastoral para un ámbito concreto de exclusión social (30%)

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 20 h.
- Puestas en común 8 h.
- Entrevistas con el profesor 2 h.
- Jornadas de síntesis 4 h.

No presenciales

- Estudio personal 20 h.
- Lecturas programadas 30 h.
- Elaboración de un itinerario pastoral 16 h.

P07 Pastoral en el ámbito de la parroquia [4 ECTS]

Prof. Ldo. Emili Marcos

Objetivos

- Conocer los elementos fundamentales que identifican la parroquia como ámbito de acción pastoral.
- Conocer la fundamentación teológica de la parroquia, así como la estructuración de sus acciones pastorales.
- Reflexionar sobre la validez actual de la parroquia como ámbito pastoral.

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo.
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración.
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización.

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica.
- Saber transmitir los contenidos de la fe cristiana.
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial.
- Saber descubrir las posibilidades pastorales de los diversos ámbitos: educativo, sanitario, parroquial, social y comunicativo.
- Saber programar itinerarios de educación de la fe, adaptados a los distintos ámbitos pastorales.
- Saber reflexionar y evaluar periódicamente la propia práctica pastoral.

Específicas de la asignatura

- Aplicar los criterios de los ámbitos pastorales a la parroquia.
- Analizar el ámbito parroquia para descubrir sus posibilidades y límites en la pastoral actual de la Iglesia.
- Hacer un estudio para descubrir la fundamentación teológica de la parroquia.
- Compartir e intercambiar conocimientos sobre la acción pastoral de la parroquia, desde el estudio personal y la experiencia pastoral.
- Adquirir criterios sobre cómo animar pastoralmente una parroquia.

Unidades de contenido

1. La parroquia como estructura pastoral

- 1.1 Las estructuras pastorales
- 1.2 Identidad de la parroquia
- 1.3 Historia de la parroquia y consecuencias en la situación actual
- 1.4 Posibilidades y límites de la parroquia
- 1.5 Fundamentación teológica de la parroquia
- 1.6 Tipos de parroquia

2. Las dimensiones que desarrolla la parroquia

- 2.1 Las dimensiones de toda comunidad cristiana
- 2.2 La dimensión comunitaria: tarea pastoral básica de la parroquia
- 2.3 La dimensión evangelizadora: La evangelización a través de la parroquia
- 2.4 La dimensión litúrgica: La liturgia parroquial
- 2.5 La dimensión diaconal: El compromiso liberador de la parroquia

3. Agentes pastorales, organismos y medios parroquiales

- 3.1 Los agentes pastorales

- 3.2 Los organismos pastorales
- 3.3 Los medios de cohesión:
 - 3.3.1 El Consejo Pastoral Parroquial
 - 3.3.2 El Proyecto Pastoral
 - 3.3.3 Las relaciones con la Iglesia local

4. Retos pastorales de la parroquia en la actualidad

Reseña bibliográfica básica

ó Floristán, C. *Para comprender la parroquia*. EVD, Estella 2012⁶. – Alvarez Maestro, J. *La nueva parroquia evangelizadora. Renovación interior y creatividad pastoral*. Edibesa, Madrid 2012. – Borrás, A – Routhier, G. *La nueva parroquia*. Sal Terrae, Santander 2009. – Paya Andrés, M. *La parroquia, comunidad evangelizadora. Curso de renovación parroquial*. PPC, Madrid 1989. – Secretaria General del Congreso. *Congreso Parroquia Evangelizadora*. Edice, Madrid 1989²

Evaluación

Criterios

- Nivel satisfactorio de conocimiento y asimilación de los contenidos teóricos.
- Valoración del resultado del trabajo personal a través de las aportaciones en la puesta en común y en la elaboración de la síntesis final.
- Preparación de una exposición sobre una de las dimensiones de la parroquia.
- Participación activa en las sesiones de la asignatura (lectura y preparación, atención e intervenciones).

Actividades

- Lectura y estudio personal para preparar las puestas en común: 30 %.
- Puestas en común con las aportaciones personales y testimonios: 20 %.
- Preparación de una exposición personal sobre una de las dimensiones de la parroquia: 30 %.
- Elaboración de una síntesis personal sobre la Asignatura: 20 %.

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- ó Lecciones del profesor 16 h.
- ó Testimonios de invitados 6 h.
- ó Puestas en común 12 h.

No presenciales

- Estudio personal 32 h.
- Preparación sobre la exposición de una dimensión de la parroquia 26 h.
- Elaboración de la síntesis final 10 h.

P08 Pastoral en el ámbito de la Acción Social [4 ECTS]

Prof. Ldo. Francisco Viedma

Objetivos

- Reflexionar las características de una pastoral que sea Buena Noticia en los ambientes de exclusión
- Conocer las principales presencias de la Iglesia en el campo de la acción social
- Conocer los textos principales de la doctrina social de la Iglesia
- Descubrir y crear itinerarios de acción pastoral en alguno de los ámbitos de trabajo eclesial entre los más necesitados

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber analizar la realidad social y saber sintetizar respuestas pastorales ante la misma
- Saber organizar y planificar un trabajo escrito como síntesis de la asignatura

Específicas del área pastoral

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber transmitir los contenidos de la fe cristiana
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial
- Conocer itinerarios de educación en la fe adaptándolos al ámbito social
- Saber reflexionar y evaluar periódicamente la propia práctica pastoral

Específicas de la asignatura

- Saber explicar la dimensión social de la caridad
- Saber programar un itinerario pastoral específico para un colectivo del mundo de la exclusión social

Unidades de contenido

1. Introducción: La acción pastoral en el ámbito social

2. VER: Mirada a la realidad: los nuevos rostros de la pobreza y sus respuestas pastorales

2.1 Pobreza en el entorno del paro

2.1.1 Pastoral con los parados y sin empleo digno

2.2 Pobreza en el entorno familiar

2.2.1 Pastoral con familias desestructuradas y/o rotas

2.2.2 Pastoral con mujeres u hombres en situación de riesgo

2.2.3 Pastoral con menores y adolescentes en riesgo

2.2.4 Pastoral con la tercera edad ignorada

2.3 Pobreza en el entorno de las dependencias

2.3.1 Pastoral en contextos de droga y alcohol

2.4 Pobreza en el entorno de la salud

2.4.1 Pastoral con enfermos físicos

2.4.2 Pastoral con enfermos psíquicos

2.4.3 Pastoral con enfermos de Sida-VIH

2.4.4 Pastoral con sin techo y transeúntes

2.5 Pobreza en el entorno intercultural

- 2.5.1 Pastoral con el pueblo gitano
- 2.5.2 Pastoral con los inmigrantes

2.6 Pobreza en el entorno social

- 2.6.1 Pastoral penitenciaria

3. JUZGAR: Posicionamiento cristiano ante la realidad

- 3.1 La Biblia: lo que Dios ha dicho sobre los pobres
- 3.2 Los pobres en la teología y la espiritualidad cristiana
- 3.3 La Doctrina Social de la Iglesia
- 3.4 Las comunidades cristianas de hoy ante la pobreza y la exclusión social

4 ACTUAR: Propuestas de acción pastoral

- 4.1 Itinerarios pastorales en contextos de exclusión

Reseña bibliográfica básica

– AA.VV, *La voz de las víctimas y de los excluidos*. Cátedra Chaminade. Ed. PPC Fundación Santa María, 2002. – J.I. González Faus, *Vicarios de Cristo. Los pobres en la teología y espiritualidad cristianas. Antología comentada*. Ed. Trotta, 1991. – Pontificio Consejo "Justicia y Paz". *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. Librería Editrice Vaticana, 2005. – V. Renes, J. Sols, L. González-Carvajal, *Pobreza y exclusión social. Teología de la marginación*. Cátedra Chaminade. Ed. PPC, 1999. – J. M. Vigil (ed.), *La opción por los pobres*. Ed. Sal Terrae, 1991.

Evaluación

Criterios

- Se valorará la aportación del alumno en la puesta en común
- Se valorará la síntesis personal a partir de los contenidos aportados en clase
- Se valorará el itinerario pastoral redactado como trabajo final

Actividades

- Lectura y comentario de los textos presentados por el profesor en las diferentes sesiones (30%)
- Síntesis escrita de las diversas presenciales pastorales de la Iglesia en ambientes de exclusión (40%)
- Elaboración de un itinerario pastoral para un ámbito concreto de exclusión social (30%)

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 20 h.
- Puestas en común 8 h.
- Entrevistas con el profesor 2 h.
- Jornadas de síntesis 4 h.

No presenciales

- Estudio personal 26 h.
- Lecturas programadas 10 h.
- Elaboración de una síntesis personal de la asignatura 20 h.
- Elaboración de un itinerario pastoral 10 h.

P09 Pastoral en el ámbito de los MCS [4 ECTS]

Prof. Lda. Gemma Morató

Objetivos

- Lograr una cultura básica sobre el hecho periodístico y su organización que permita interpretar correctamente las informaciones que los medios de comunicación generan.
- Conocer las herramientas básicas del periodismo para aplicarlas en el ámbito religioso.
- Estudiar y analizar los medios de comunicación.

Competencias

Generales

- Saber relacionar y reflexionar
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización
- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

Específicas de la asignatura

- Estudiar y analizar los medios de comunicación.
- Aplicar los sistemas periodísticos a la pastoral.
- Ver, escuchar y leer los medios con otros ojos.

Unidades de contenido

- 1. El funcionamiento de los medios de comunicación. La noticia, elemento básico del periodismo.**
- 2. La degradación natural de la información. Objetividad y manipulación. Un hecho, ¿cuántas interpretaciones?**
- 3. Análisis de la prensa. Los grandes grupos mediáticos españoles. El tratamiento informativo de algunos temas y la publicidad.**
- 4. Análisis de radio y de televisión. Los valores que transmiten.**
- 5. Las autopistas de la información, una herramienta de trabajo.**
- 6. Iglesia y medios de comunicación después del Concilio Vaticano II.**
- 7. El Evangelio, ¡una buena noticia!**

Reseña bibliográfica básica

— Concilio Vaticano II, *Decreto Inter Mirifica sobre los medios de comunicación*. Roma 1963. — Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales, *Instrucción pastoral Aetatis Novae sobre las comunicaciones sociales*. Roma 1992. — P. Babin, *El lenguaje de la nueva cultura*. Madrid, 1993. — R. Berzosa, *Evangelizar en una nueva cultura*. Madrid 1997. — A. Benito (dir.), *Diccionario de Ciencias y Técnicas de la comunicación*. Madrid, 1991. — J. Lorente, *Cristianos y medios de comunicación*. Madrid 1987. — F. Martínez, *Teología de la comunicación* (BAC 539). Madrid 1994. — J. Morera, *Estrategias comunicacionales de la Iglesia*. Barcelona 1998. — J. Sanz, *Medios de comunicación. Aprender a ser crítico*. Madrid 1995. — M. Simó, *La comunicació al servei de l'evangelització*. Barcelona 1998.

Evaluación

Criterios

- El alumno debe demostrar haber adquirido una cultura básica sobre el hecho periodístico.
- El alumno debe demostrar habilidad para interpretar las informaciones que los medios generan.
- El alumno debe demostrar conocer las herramientas básicas para aplicar correctamente lo aprendido.

Actividades

- Manual de curso: El alumno presentará una recopilación de todo lo realizado durante el semestre, ésta incluirá los apuntes de clase y los ejercicios pertinentes. No se podrá presentar a examen quien no presente este trabajo.
- Trabajo de profundización: El mínimo de extensión será de cinco a diez páginas, con estilo concreto y sistemático.
- Se hará un examen final de síntesis.

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 28 h.
- Puestas en común 4 h.
- Exámenes 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 26 h.
- Lecturas programadas 20 h.
- Trabajo monográfico 20 h.

P10 Catequética III Directorio [4 ECTS]

Prof. Lda. Lolita Ribot

Objetivos

- Reflexionar sobre las características esenciales de la realidad socio-eclesial del siglo XXI.
- Analizar críticamente los documentos nacidos por impulso del Concilio Vaticano II, fundamentales para la catequesis actual.
- Elaborar criterios y pautas para el trabajo pastoral-catequético actual.

Competencias

Generales

- Saber encontrar información académica y de campo.
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración.
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización.

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica.
- Saber transmitir los contenidos de la fe cristiana
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial.
- Saber descubrir las posibilidades pastorales de los diversos ámbitos: educativo, sanitario, parroquial, social y comunicativo.
- Saber programar itinerarios de educación de la fe, adaptados a los distintos ámbitos pastorales.
- Saber reflexionar y evaluar periódicamente la propia práctica pastoral.

Específicas de la asignatura

- Ayudar a descubrir la importancia, necesidad y utilidad del Directorio General de la catequesis (DGC).
- Subrayar y sintetizar las ideas fundamentales que nos ayuden a hacer una reflexión sobre el futuro de la catequesis.

Unidades de contenido

- 1. Introducción: Retos socio-eclesiales del siglo XXI para la transmisión de la catequesis.**
- 2. Presentación de diversos materiales publicados a raíz de DGC en los últimos años.**
- 3. Conocimiento, finalidad y estructura del DGC.**
- 4. Conocimiento de las líneas fuerza del documento siguiendo la estructura clásica del mismo.**
- 5. Concreción de líneas de acción para las comunidades cristianas.**

Reseña bibliográfica básica

– *Congregación para el Clero*. Directorio General para la catequesis (DGC), 1997. – *Asociación española de catequetas (AECA)*, Comentario al directorio General para la catequesis. Editorial PPC, Madrid 2005. – *A. Cañizares- M.I del Campo (EDS)*, Evangelización, catequesis, catequistas. Una nueva etapa para la Iglesia del Tercer Milenio. Editorial EDICE, Madrid 1999. – *D. Marínez, P. González, J. Saborido (com)*, Proponer la fe hoy, de lo heredado a lo propuesto. Editorial Sal Terrae, Santander 2005. – *Asociación de Editores del Catecismo*, Catecismo de la Iglesia Católica (compendio). – *Juan Martín Velasco*. Fijos los ojos en Jesús, en los umbrales de la fe. "Ser creyente hoy", Editorial PPC, Madrid 2012. – *H. Derrotte*, Por una nueva catequesis. Jalones para un nuevo proyecto catequético. Editorial Sal Terrae, Santander 2004.

Evaluación

Criterios

- La asignatura se plantea en régimen de evaluación continuada. La puntualización de los requisitos se dará a conocer al inicio del curso.
- El instrumento de trabajo fundamentalmente será los Directorios General de la Catequesis (año 71 y 79), el catecismo de la Iglesia y diversos documentos publicados en distintas Diócesis.
- Otros recursos para la evaluación será presentaciones orales-grupos-aula.

Actividades

- Presentaciones de los trabajos realizados sobre los documentos, personalmente y en grupo.

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 10 h.
- Puestas en común 20 h.
- Exámenes 4 h.

No presenciales

- Estudio personal 20 h.
- Lecturas programadas y resumen 16 h.
- Trabajo monográfico 30 h.

P11 Pedagogía y didáctica de la Religión en EI y EP [6 ECTS]

Prof. Lda. Yolanda Otal

Objetivos

- Descubrir la relación entre el desarrollo evolutivo de la persona y la comprensión y vivencia de la religiosidad, especialmente en la preadolescencia y adolescencia.
- Analizar los elementos principales del hecho religioso y descubrir la aportación de la educación al desarrollo de la dimensión religiosa en el ámbito escolar
- Descubrir la identidad, originalidad y objetivos de la Enseñanza Religiosa escolar (ERE).
- Profundizar en algunos elementos pedagógicos de la ERE en la Etapa Secundaria y en el Bachillerato.
- Ayudar al profesor/a de religión de Secundaria y Bachillerato en su tarea educativa dentro del marco escolar.

Competencias

Generales

- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Saber presentar la aportación del Hecho religioso en general y del cristianismo en particular al contenido y desarrollo de la personalidad humana y de la cultura
- Revisar la praxis pastoral de la Iglesia en lo que se refiere a la Enseñanza religiosa escolar
- Saber aplicar los criterios y formas aprendizaje significativo en la pedagogía actual
- Saber ejercer como profesor/a de religión en el nuevo contexto socio-cultural y religioso-eclesial

Específicas de la asignatura

- Saber situar la Enseñanza religiosa escolar en la praxis pastoral de la Iglesia y su contribución a la Evangelización
- Aplicar a la Enseñanza Religiosa Escolar los criterios de la auténtica acción pastoral eclesial
- Saber aplicar unos criterios pedagógicos y pastorales a la Enseñanza religiosa en la Preadolescencia y Adolescencia
- Obtener una competencia profesional y educativa como profesor de la Etapa de Secundaria y Bachillerato

Unidades de contenido

0. Notas introductorias:

- 0.1 La ERE en la ESO y Bachillerato desde nuestra experiencia de profesores o interesados en el tema
- 0.2 La ERE en la ESO desde la relación Iglesia - cambio sociocultural
- 0.3 La ERE en la ESO desde las Ciencias de la Religión (Fenomenología, Historia, Sociología, Psicología...)

1. Psicopedagogía religiosa de los 12 a los 18 años

- 1.1 Preadolescencia y Adolescencia: Desarrollo intelectual, afectividad, sociabilidad...Motivaciones de vida...Religiosidad
- 1.2 Los jóvenes y la religión: Datos desde la Sociología

2. El hecho religioso en el proyecto educativo escolar

- 2.1 La experiencia religiosa y la actitud religiosa. Fe y religión
- 2.2 Teología de la Educación: aportaciones mutuas. La realidad de la vida y de la cultura como "lugares teológicos"

3. Naturaleza y finalidad de la ERE

- 3.1 La enseñanza religiosa y otras ofertas pastorales: Especificidad y complementariedad
- 3.2 Al servicio de la educación integral de los alumnos: Educar la dimensión o sentido religioso. La apertura a la Trascendencia

4. Algunos elementos pedagógico-didácticos

- 4.1 Teoría constructivista. El aprendizaje significativo
- 4.2 El ambiente educativo
- 4.3 El lenguaje religioso: crisis y reconstrucción
- 4.5 Interdisciplinariedad

5. El profesor de Religión Católica

- 5.1 Profesional - Testigo - Misión eclesial

Reseña bibliográfica básica

– J. Martín Velasco, *Introducción a la Fenomenología de la Religión*. Madrid: Ed. Cristiandad 1983. – J. M. Mardones, *Para comprender las nuevas formas de la religión*, Estella: Ed. Verbo Divino 1994. – J. De Sahagún Lucas, *Interpretación del hecho religioso*, Salamanca: Sígueme 1982. – Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar*. Madrid 1979. – Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *Currículo de Religión y moral católica. Secundaria*. Madrid 2013. – Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *Currículo de Religión y moral católica. Bachillerato*. Madrid 2013. – Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, *Curriculum d'Educació Secundària Obligatoria. Àrea de religió catòlica*, Barcelona 1993. – Fundación Santa María, "Las creencias religiosas de los jóvenes" en *Jóvenes españoles 2010*. - Real decreto sobre la Ley Orgánica de Educación (LOMCE), <http://www.mecd.gob.es/servicios-al-ciudadano-mecd/dms/mecd/servicios-al-ciudadano-mecd/participacion-publica/lomce/20130517-aprobacion-proyecto-de-ley.pdf>– *Apuntes del profesor*.

Evaluación

Criterios

- Asistencia a clase y participación en el diálogo posterior a la presentación de cada tema
- Presentación de los trabajos escritos a lo largo del semestre

Actividades

- Prueba escrita sobre el tema 1 (15%)
- Elaboración de un Crédito (40%)
- Examen final (45%)

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 25 h.
- Puestas en común 9 h.
- Exámenes 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 34 h.
- Trabajo monográfico 32 h.

P12 Didáctica específica de la Religión en ESO y Bach [6 ECTS]

Prof. Lda. Yolanda Otal

Objetivos

- Descubrir la identidad, originalidad y objetivos de la Enseñanza Religiosa escolar (ERE).
- Profundizar en algunos elementos didácticos de la ERE en la Etapa de Secundaria y en el Bachillerato.
- Analizar y valorar los objetivos y los contenidos de la ERE en la Etapa Secundaria y en el Bachillerato, indicados en el último currículo sobre la Religión i Moral Católica (CEE, 2013).
- Ayudar al profesor/a de religión de Secundaria y Bachillerato en su tarea educativa dentro del marco escolar.

Competencias

Generales

- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

Específicas del área

- Saber presentar la aportación del Hecho religioso en general y del cristianismo en particular al contenido y desarrollo de la personalidad humana y de la cultura
- Revisar la praxis pastoral de la Iglesia en lo que se refiere a la Enseñanza religiosa escolar
- Saber aplicar los criterios y formas aprendizaje significativo en la pedagogía actual
- Saber ejercer como profesor/a de religión en el nuevo contexto socio-cultural y religioso-eclesial

Específicas de la asignatura

- Saber situar la Enseñanza religiosa escolar en la praxis pastoral de la Iglesia y su contribución a la Evangelización
- Aplica a la Enseñanza Religiosa Escolar los criterios de un aprendizaje significativo
- Saber aplicar unos criterios didácticos a la Enseñanza religiosa en la Preadolescencia y Adolescencia.
- Obtener una competencia profesional y educativa como profesor de la Etapa de Secundaria y Bachillerato

Unidades de contenido

1. Notas introductorias

- 1.1. La ERE en la ESO desde la relación Iglesia - cambio sociocultural
- 1.2. La ERE en al ESO desde las ciencias de la Religión, particularmente desde la Fenomenología de la Religión

2. El alumno de la Secundaria y Bachillerato

- 2.1. Aproximación desde la psicología evolutiva: (inteligencia, afectividad, ética, sociabilidad) y su Influencia en la vivencia de la Religiosidad
- 2.2. Aproximación sociológica: los adolescentes en la sociedad actual
- 2.3. Motivaciones presentes en la Preadolescencia y Adolescencia

3. Objetivos de la Clase de religión

- 3.1. Desde las *Orientaciones sobre la Enseñanza Religiosa Escolar* (CEE, 1979)
- 3.2. Como aportación a los objetivos de una educación integral

4. El área de Religión Católica en la Secundaria y Bachillerato

4.1. Estructura general de las dos etapas en la LOMCE

4.2. El primer nivel de concreción: Curriculum propuesto por *Comisión Episcopal de Enseñanza* (2013)

5. Algunos elementos didácticos

5.1. Importancia del ambiente educativo

5.2. El constructivismo como criterio en el proceso de aprendizaje

5.3. Un lenguaje significativo para los alumnos

5.4. Diálogo Religión-Cultura

5.5. La Interdisciplinariedad en la escuela

6. La Unidad didáctica

6.1. Descripción y elementos de una Unidad didáctica

6.2. Elaboración de una Unidad didáctica

6.3. Materiales y recursos

7. Los libros de Religión de Secundaria

7.1. Análisis crítico de distintas editoriales

Reseña bibliográfica básica

– Real decreto sobre la Ley Orgánica de Educación (LOMCE). – Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar*, Madrid 1979. – Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis, *Área de Religión. Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Currículo de Religión y moral católica*, Madrid 2013. – Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, *Currículum d'Educació Secundària Obligatoria. Àrea de religió catòlica*, Barcelona 1993. – Direcciones de Internet para el profesor de religión (ver dossier). – Apuntes del profesor.

Evaluación

Criterios

- Asistencia a clase y participación en el diálogo posterior a la presentación de cada tema
- Presentación de los trabajos escritos a lo largo del semestre

Actividades

- Puestas en común (15%)
- Elaboración de dos Trabajos escritos (20+20 = 40%)
- Examen final (45%)

Créditos y distribución

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 25 h.
- Puestas en común 9 h.
- Exámenes 2 h.

No presenciales

- Estudio personal 34 h.
- Trabajo monográfico 32 h.

P13 Seminario de Pastoral [4 ECTS]

Prof. Ldo. Emili Marcos

Elaboración de un proyecto pastoral

Objetivos

Competencias

Generales

- Saber buscar información
- Saber usar la bibliografía adecuada
- Saber reelaborar y presentar un trabajo de profundización
- Saber redactar y presentar una monografía de profundización personal

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

Específicas de la asignatura

- Saber aplicar al trabajo pastoral los criterios de la auténtica acción pastoral eclesial.
- Saber valorar críticamente los distintos modelos de pastoral presentes en la iglesia desde unos criterios de autenticidad
- Saber elaborar un proyecto pastoral

Unidades de contenido

1. Praxis pastoral y educación en la fe

2. Conceptos fundamentales de un proyecto pastoral

- 2.1 Destinatarios
- 2.2 Criterios pastorales de fondo
- 2.3 Finalidad
- 2.4 Opciones básicas
- 2.5 Líneas de acción
- 2.6 Ofertas y acciones pastorales
- 2.7 Metodología de acción
- 2.8 Criterios de evaluación
- 2.9 Agentes de animación del proyecto

3. Análisis crítico de un proyecto pastoral

- 3.1 Análisis de la realidad de la que parte el proyecto
- 3.2 Criterios pastorales de fondo
- 3.3 Finalidad a la que tiende
- 3.4 Ámbitos pastorales que abarca
- 3.5 Metodología y procesos expuestos
- 3.6 Criterios de evaluación usados
- 3.7 Agentes pastorales implicados

4. Elaboración de un proyecto pastoral

Reseña bibliográfica básica

— R. Tonelli, *Pastoral Juvenil. Anunciar la fe en Jesucristo en la vida diaria*. Madrid 1985.

Evaluación

Criterios

- Asimilación de los conceptos y elementos fundamentales de un proyecto pastoral
- Análisis crítico de un proyecto pastoral concreto

Actividades

- Participación activa en las sesiones en el aula
- Elaboración de un proyecto pastoral concreto
- Exposición en el aula del trabajo elaborado

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 14 h.
- Puestas en común 20 h.

No presenciales

- Estudio personal 20 h.
- Análisis de proyectos 20 h.
- Elaboración de un proyecto 26 h.

P14 Memoria de prácticas pastorales [6 ECTS]

Prof. Ldo. Miquel Armengol

Objetivos

– Presentar y valorar la praxis pastoral del alumno a la luz de los criterios teológico-pastorales aprendidos a lo largo de los estudios realizados en el ISCR.

La Memoria se realiza a lo largo de un curso académico con el acompañamiento tutorizado de un profesor. Se presentará de acuerdo con los criterios de presentación formal de este tipo de trabajos y la normativa propia del ISCR.

Competencias

Generales

– Saber analizar y valorar las prácticas pastorales en el ámbito en que se actúa (educación, salud, acción social, medios de comunicación, parroquia,...)

– Saber acercar la realidad pastoral a la reflexión teológica y al revés, según el conocido esquema: Acción – Reflexión – Acción

Específicas del área pastoral

– Ayudar a la reflexión teológica a avanzar desde la praxis pastoral: actualizando la teología desde la praxis y recogiendo las reflexiones y las críticas que desde la praxis pastoral pueden incorporarse al currículum formativo teológico

– Proponer en la praxis pastoral nuevos modelos de acción desde una teología actualizada

– Saber mostrar un posicionamiento personal explícito y bien argumentado

Específicas de la asignatura

– Ser capaz de recoger los datos de la propia práctica pastoral de una forma ordenada y jerarquizada

– Potenciar el autoconocimiento y la autocrítica desde los aspectos personales en la intervención concreta como agente educativo-pastoral

– Ser capaz de realizar un trabajo estructurado y coherente de la práctica pastoral feta (MPP)

Unidades de contenido

1 Presentación de la Memoria de Prácticas Pastorales (MPP)

1.1 Definición y objetivos

1.2 Características

1.3 Metodología

1.4 Formato de trabajo

1.5 Criterios de evaluación

1.6 El seguimiento tutorial

2. Elaboración de la Memoria de Prácticas Pastorales (MPP)

2.1 Temporalización

2.2 Estructura

2.2.1 Presentación

2.2.2 Justificación y delimitación del trabajo

2.2.3 Análisis de la realidad: contexto y tarea pastoral concreta

2.2.4 Valoración crítica de la actuación pastoral a partir de los estudios teológicos realizados: aspectos positivos, aspectos a mejorar y posible actuación pastoral de cara al futuro

2.2.5 Conclusiones

2.3 Esquema de trabajo

2.4 Formato en papel

- 2.4.1 Tipo de papel, letra, paginación, encuadernación,...
- 2.4.2 Portada
- 2.4.3 Índice
- 2.4.4 Capítulo introductorio
- 2.4.5 Cuerpo del trabajo
- 2.4.6 Capítulo de conclusiones
- 2.4.7 Referencias bibliográficas
- 2.4.8 Anexos

3. Evaluación

Reseña bibliográfica básica

– J.M. Prellezo, J.M. García, *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*. Editorial CCS, Madrid 2003. – ISCR Don Bosco, *Criterios para la presentación de un trabajo escrito*. Barcelona, 2008, http://marti-codolar.org/6_TrabajosEscritos.pdf.

Evaluación

Criterios

- Documentación: actual, suficiente, adecuada y bien citada
- Presentación formal del trabajo escrito: capítulos, conclusiones, bibliografía, anexos, ortografía y sintaxis correctas.
- Estructura y objetivos claros y bien especificados
- Coherencia entre las conclusiones significativas y los objetivos que se persiguen
- Posicionamiento personal autocrítico
- Proceso de elaboración seguido: temporalización, esquema y seguimiento de las pautas del tutor
- Grado de elaboración

Actividades

- Presentación escrita de la MPP
- Presentación oral delante del profesor

Créditos y distribución de horas

8 ECTS = 12 h. presenciales y 188 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Presentación del profesor 4 h.
- Seguimiento del trabajo 4 h.
- Lectura valorativa del trabajo 4 h.

No presenciales

- Trabajo personal 188 h.

P15 Forum de actualidad pastoral [6 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré (responsable)

Objetivos

- Obtener una mayor capacitación didáctica en la tarea de la transmisión de la fe cristiana, en aquellos ámbitos de la pastoral de interés para el alumno/a.
- Complementar la capacitación específica obtenida en el ISCR Don Bosco con otra auxiliar obtenida en otras instituciones de carácter pastoral.

Competencias

Específicas del área

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica.
- Saber transmitir los contenidos de la fe cristiana
- Saber analizar la realidad pastoral de un determinado contexto social y eclesial.
- Saber descubrir las posibilidades pastorales de los diversos ámbitos: educativo, sanitario, parroquial, social y comunicativo.
- Saber programar itinerarios de educación de la fe, adaptados a los distintos ámbitos pastorales.
- Saber reflexionar y evaluar periódicamente la propia práctica pastoral.

Realización

El alumno/a asistirá, durante su período de matriculación académica en el ISCR Don Bosco, a otros cursos, de distinta duración, impartidos por otras instituciones en los ámbitos de la teología pastoral, catequética o espiritual.

Al final de cada uno de estos cursos pedirá un certificado de aprovechamiento o de participación que presentará en la Secretaría del ISCR Don Bosco.

Acreditación

La acreditación se hará por medio de una de las dos modalidades siguientes:

- Certificado de aprovechamiento (con calificación final). El alumno/a debe acreditar su participación en uno o más cursos, con un mínimo de 51 h presenciales, y con calificación final en cada uno de ellos. La calificación media obtenida en el conjunto de los cursos es la que constará en su expediente personal.

- Certificado de participación (sin calificación final). El alumno/a debe acreditar su participación en uno o más cursos, con un mínimo de 102 h presenciales. La calificación final consignada en su expediente personal se calculará de acuerdo con la siguiente tabla:

De 77 a 93 h totales: 5,0 (suficiente)

De 94 a 110 h totales: 6,0 (bien)

De 111 a 117 h totales: 7,0 (notable)

De 118 a 124 h totales: 8,0 (notable)

De 125 a 141 h totales: 9,0 (sobresaliente)

A partir de 142 h: 10 (sobresaliente).

La acreditación se realizará indistintamente durante el primer o segundo curso del bienio de Licencia, y siempre antes de la matriculación de la Tesina final de Licencia.

Área de lenguas

L01 Acreditación de lengua moderna [6 ECTS]

El alumno/a debe acreditar la comprensión lectora en alguna de las siguientes lenguas académicas del ámbito teológico y pastoral: catalán, francés, inglés, alemán, italiano, o portugués.

Queda descartada la lengua castellana por ser la lengua vehicular del ISCR Don Bosco.

Igualmente queda descartada la lengua materna del alumno/a si es una de las anteriormente indicadas.

Prof. Dr. Joan Josep Moré (responsable)

Objetivos

- Acreditar la capacidad de acceso a bibliografía académica de ámbito teológico y pastoral en una lengua moderna distinta de la propia y de la de enseñanza en el ISCR Don Bosco.
- Mostrar la comprensión lectora en dicha lengua.

Competencias

Específicas

- Saber encontrar información académica y de campo en dicha lengua.
- Saber resumir la información encontrada.
- Saber integrar en la propia reflexión la información encontrada.

Preparación

La preparación corre a cargo del alumno/a, que asistirá a cursos y actividades de aprendizaje de la lengua de la que pretende acreditar la comprensión.

Acreditación

La acreditación de hará por uno de los dos medios siguientes:

- Presentación de un certificado oficial de aprovechamiento (nivel B en el Estado Español, o de 300 h presenciales de aprendizaje), con calificación final.
- Realización de una prueba escrita en el ISCR Don Bosco. Dicha prueba consistirá en la lectura de un artículo de revista en la lengua a acreditar; en la respuesta a un mínimo de 10 preguntas de comprensión sobre el mismo; y en la redacción de un resumen de dicho artículo, con una extensión entre 12 y 15 líneas, y en la misma lengua del artículo.

Superada la acreditación, se consignará su aptitud en el expediente académico personal.

La acreditación se realizará preferentemente durante el primer curso del bienio de Licenciatura, y siempre antes de la matriculación de la Tesina final de Licenciatura.

Área de síntesis

S03 Seminario de Metodología [4 ECTS]

Prof. Dr. Joan Josep Moré

Objetivos

- Asimilar y usar el método de trabajo creativo.
- Saber elaborar con corrección metodológica y tipográfica una disertación universitaria.

Competencias

Generales

- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

Específicas de la asignatura

- Saber citar correctamente la bibliografía
- Saber justificar las propias posiciones
- Saber usar un programa informático de tratamiento de textos
- Saber redactar y presentar un trabajo académico de grado

Unidades de contenido

1. Introducción

2. Diversos tipos de trabajo escrito

3. Las partes de un trabajo escrito

4. Características gráficas

5. Citas bibliográficas

6. Las citas y las notas a pie de página

7. Abreviaturas de textos, libros y revistas

8. Bibliografía sobre criterios de presentación de trabajos

Reseña bibliográfica básica

- J. M. Mestres (et al.), *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos*. Eumo: Barcelona 1995.
- Facultat de Teologia de Catalunya (et al.), *Normes per a la redacció d'escrits de teologia i filosofia*. Quaderns d'apunts 5. Barcelona 2000. – Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco, *Criterios y normas de presentación de trabajos escritos*, Barcelona 2001. – Roland Meynet, *Norme tipografiche per la composizione dei testi con il computer*. Pontificia Università Gregoriana: Roma 2000.

Evaluación

Criterios

- Valoración práctica de las competencias de trabajo asimiladas

Actividades

- Prueba de citación de bibliografía
- Diálogo sobre los contenidos de los Criterios y normas de presentación de trabajos escritos del ISCR Don Bosco

Créditos y distribución de horas

4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Lecciones del profesor 24 h.
- Puestas en común 10 h.

No presenciales

- Elaboración de esquemas 66 h.

S04 Trabajo Final de especialización [20 ECTS]

Objetivo

- Mostrar que el alumno/a es capaz de investigar y exponer el estado actual de una cuestión del ámbito teológico o pastoral y de apuntar unas líneas personales de solución, justificándolas con rigor académico.
- Mostrar que el alumno/a ha alcanzado el método de reflexión teológica.
- Mostrar que el alumno/a sabe expresarse con claridad, sistematicidad y rigor.
- Mostrar que el alumno/a es capaz de hacer patente la vertiente pastoral del estudio de la teología.

Competencias

Generales

- Saber trabajar de forma autónoma
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo monográfico

Propias de la asignatura

- Saber buscar y hallar información bibliográfica y de campo
- Saber citar correctamente la bibliografía usada.
- Saber justificar académicamente las propias opiniones
- Saber presentar una monografía con corrección formal

Unidades de contenido

1. El bienio de Licenciatura en Ciencias Religiosas (LCR) se concluye con la realización de un estudio monográfico, en forma de trabajo final, o tesina.
2. La tesina consiste en una exposición escrita de un estudio monográfico serio y completo que el alumno/a, tutorado/da por un profesor/a del Instituto, realiza sobre una cuestión de teología y/o de pastoral, preferentemente de actualidad.
3. El estudio tiene que fundamentarse en las fuentes de la revelación cristiana (Escritura y Tradición), tiene que tener en cuenta la evolución histórica de la cuestión y la postura del Magisterio eclesial, y tiene que dialogar con las líneas del pensamiento actual. El alumno/a ha de usar de forma sistemática la bibliografía asequible (en catalán, castellano y otras lenguas modernas) en lo referente a la cuestión en estudio.
4. La presentación gráfica del trabajo tiene que tener en cuenta los criterios de redacción y de edición de textos universitarios, según los manuales actuales usados en las Facultades eclesiásticas y/o civiles de Cataluña. La extensión del trabajo estará ordinariamente entre las 50 y las 75 páginas de cuerpo de trabajo, sin contar la bibliografía y los anexos.

Reseña bibliográfica básica

La correspondiente al tema estudiado.

Evaluación

Criterios

- Se valorará el rigor expositivo y argumental del trabajo
- Se valorará la impronta pastoral de la temática estudiada
- Se valorará la adecuación de la presentación formal del trabajo con las normas propias del ISCR Don Bosco

Actividades

- Desarrollo de un estudio e investigación guiado por un profesor-tutor.
- Exposición del resultado del estudio en una monografía escrita.
- Defensa de la monografía final frente a un tribunal examinador.

Créditos y distribución

20 ECTS = 20 h. presenciales y 480 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

Presenciales

- Tutoría 19 h.
- Defensa 1 h.

No presenciales

- Elaboración del trabajo monográfico 480 h.