

Instituto Superior de Ciencias Religiosas  
DON BOSCO

---

Barcelona

---

Bachillerato en Ciencias Religiosas

---

Plan de estudios - 2017

Descripción de las asignaturas

## Plan de estudios de la Bachillerato en Ciencias Religiosas

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### Área de filosofía y ciencias humanas

F01 Metafísica	4 ECTS	p. 5
F02 Antropología filosófica	4 ECTS	p. 7
F03 Humanismos contemporáneos I	4 ECTS	p. 9
F04 Humanismos contemporáneos II	4 ECTS	p. 11
F05 Pedagogía	6 ECTS	p. 13
F06 Psicología	4 ECTS	p. 15 y 18
F07 Religión, cultura y valores	6 ECTS	p. 20

### Área de sagrada escritura

E01 Inspiración y Hermenéutica	4 ECTS	p. 23
E02 Pentateuco e Históricos	8 ECTS	p. 25
E03 Proféticos y Sapienciales	8 ECTS	p. 27
E04 Evangelios sinópticos y Hechos	6 ECTS	p. 29
E05 Escritos joánicos	4 ECTS	p. 31
E06 Escritos apostólicos	6 ECTS	p. 33

### Área de teología sistemática

T01 Introducción a la Teología	4 ECTS	p. 36
T02 Teología fundamental	6 ECTS	p. 38
T03 Misterio de Dios	6 ECTS	p. 40
T04 Cristología	6 ECTS	p. 43
T05 Eclesiología	6 ECTS	p. 46
T06 Ecumenismo	2 ECTS	p. 48
T07 Antropología teológica	6 ECTS	p. 50
T08 Escatología	4 ECTS	p. 53
T09 Mariología	2 ECTS	p. 55
T10 Sacramentos I Iniciación	6 ECTS	p. 57
T11 Sacramentos II Otros	6 ECTS	p. 59

### Área de vida cristiana

V01 Teología moral I Fundamental	4 ECTS	p. 62
V02 Teología moral II Personal	4 ECTS	p. 65
V03 Teología moral III Social	6 ECTS	p. 67
V04 Liturgia	4 ECTS	p. 70
V05 Teología espiritual	4 ECTS	p. 72
V06 Teología de la Vida consagrada	4 ECTS	p. 74
V07 Derecho canónico	4 ECTS	p. 76
V08 Patrología y H. de la Iglesia I Antigua	6 ECTS	p. 78
V09 H. de la Iglesia II Med. Mod. y Cont.	6 ECTS	p. 80

**Área de pastoral**

P01 Teología pastoral		4 ECTS	p. 83
P02 Catequética I Fundamental		4 ECTS	p. 86
P03 Catequética II Metodología		4 ECTS	p. 88

**Área de síntesis**

S01 Seminario de Síntesis teológica		2 ECTS	p. 93
S02 Trabajo de Síntesis teológica Final	---	2 ECTS	p. 91

# **Área de filosofía y ciencias humanas**

## F01 Metafísica [4 ECTS]

**Prof. Ldo. Francisco Viedma**

### **Objetivos**

- Profundizar en el conocimiento filosófico, sus conceptos, objetivos y metodología.
- Realizar una aproximación al proceso histórico que ha seguido la Filosofía.
- Elaborar un pensamiento propio, crítico y humanista.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

#### **Específicas de la asignatura**

- Ser capaz de responder las preguntas que giran entorno a la existencia humana
- Saber realizar un discurso estructurado y coherente entorno al sentido de la realidad
- Ser capaz de generar un pensamiento crítico propio

### **Unidades de contenido**

#### **1. La pregunta de la Metafísica**

- 1.1. Concepto, historia y posibilidad de la Metafísica
- 1.2. Metodología, caminos de conocimiento
- 1.3. La Filosofía Primera, el nacimiento de la Metafísica.

#### **2. El contenido de la Metafísica**

- 2.1. El objeto la realidad.
- 2.2. El ser y la esencia.
- 2.3. Estructura y dinámica del ser
- 2.4. Los aspectos transcendentales del ser
- 2.5. El paso de la Ontología a la Ontoteología

#### **3. La Metafísica contemporánea.**

- 3.1. El intuicionismo cartesiano
- 3.2. Planteamientos contemporáneos

### **Reseña bibliográfica básica**

— J. De Finance, *Conocimiento del ser*. Ed. Gredos, Madrid 1971. – E. Foment, *Lecciones de Metafísica*. Rialp, Madrid 1992. – Etienne Gilson, *El ser y la esencia*. Ed. Desclée, Barcelona 1951  
– VV.AA., *Concepciones de la metafísica*. Ed. Trotta, Madrid 1998. – Martin Heidegger, *Ontología, hermenéutica de la facticidad*. Alianza Editorial, Madrid 1999 – VV.AA., *La filosofía del siglo XX*. Ed. Herder 1989.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará de forma continuada, progresión y participación del alumno/a
- Se fomentará la conexión del contenido de la con otros campos de conocimiento.

### **Actividades**

- Preparación y exposición de comentarios de textos de forma grupal.
- Realización de una prueba escrita.
- Recensión de una lectura programada.

## **Créditos y distribución de horas**

### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.

## F02 Antropología filosófica [4 ECTS]

**Prof. Ldo. Francisco Viedma**

### **Objetivos**

- Profundizar en el conocimiento del hombre desde un punto de vista científico y filosófico.
- Adquirir elementos de análisis de los principales interrogantes de la existencia humana.
- Conseguir herramientas de reflexión, que generen en el alumno una inquietud filosófica.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

#### **Específicas de la asignatura**

- Ser capaz de responder las preguntas que giran entorno a la condición humana
- Saber realizar un discurso estructurado y coherente entorno al concepto de persona
- Ser capaz de generar un pensamiento crítico propio que ayude a su desarrollo personal

### **Unidades de contenido**

#### **1. Introducción El problema del hombre hoy.**

- 1.1. La imagen del hombre en un mundo en transformación.
- 1.2. Origen del problema del hombre.
- 1.3. Ubicación de la antropología filosófica en el conjunto de las ciencias.

#### **2. Rasgos fundamentales del hombre.**

- 2.1. El problema sicofísico.
- 2.2. Interioridad y apertura del hombre.
- 2.3. Corporeidad y sexualidad humana.
- 2.4. El problema de la libertad humana.
- 2.5. Historicidad y realización.
- 2.6. Antropología y Ética.

#### **3. Los orígenes del hombre.**

- 3.1. Panorama científico del proceso evolutivo.
- 3.2. Valoración filosófica del evolucionismo.

#### **4. El destino del hombre.**

- 4.1. La antropología ante el problema de la muerte.
- 4.2. El "Enigma" del más allá.

## **Reseña bibliográfica básica**

— S. Rabade, *Verdad, Conocimiento y ser*. Ed. Gredos, Madrid 1965. – J. Hessen, *Teoría del conocimiento*. Ed. Espasa-Calpe, Madrid 1970. – J.M. de Alejandro, *Gnoseología*. (BAC 290) Ed. Católica, Madrid 1974. – L. Polo, *Curso de Teoría del conocimiento*. Pamplona 1984— R. Verneaux, *Epistemología general o Crítica del conocimiento*. Barcelona 1981. – A. Llano, *Gnoseología*. Pamplona 1984. – S. Rábade, *Estructura del conocer humano*. Madrid 1985.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará de forma continuada, progresión y participación del alumno/a
- Se fomentará la conexión del contenido de la con otros campos de conocimiento.

### **Actividades**

- Preparación y exposición de comentarios de textos de forma grupal.
- Realización de dos pruebas escritas.
- Lectura atenta de un dossier de textos,

## **Créditos y distribución de horas**

**4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

### **No presenciales**

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.



## F03 Humanismos contemporáneos I [4 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Cabó**

### **Objetivos**

- Crear un marco teórico de referencia para comprender la terminología y la evolución de las concepciones filosóficas sobre el ser humano.
- Recordar los caracteres propios de la concepción cristiana del ser humano y analizar su integración en lo que actualmente se entiende por humanismo cristiano (Relación de la Antropología Teológica con la Teología moral y con la Teología de la vida cristiana)
- Lograr un conocimiento general de los cambios producidos en la concepción del ser humano y su puesto en el mundo durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, en contraposición con el humanismo cristiano.
- Analizar y evaluar, desde los conceptos de dignidad humana y deshumanización, cualquier planteamiento sobre el ser humano para descubrir sus propuestas implícitas del progreso utópico, de destrucción larvada o brutal o de desarrollo integral.
- Llegar al convencimiento de que actualmente no es posible una adecuada exposición del humanismo cristiano sin atender a los planteamientos que, con frecuencia utilizando el mismo vocabulario, han pretendido desautorizarlo y combatirlo.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

#### **Específicas de la asignatura**

- Conocer las ideas y líneas argumentales de los planteamientos humanistas (o antihumanistas) más notables del siglo XIX y primera mitad del siglo XX, identificando las distintas perspectivas teóricas que las ha generado
- Diálogo directo con textos de los principales autores de los humanismos (o antihumanismos) para desarrollar la capacidad de reproducir con fidelidad las ideas del autor, situarlas, cuestionarlas y compararlas con las de otros.
- Presentar en un discurso estructurado y coherente el humanismo cristiano en diálogo con otras propuestas ideológicas
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico capaz de desvelar la contingencia de las concepciones del hombre que conforman la mentalidad y el sistema de expresión de una época o de un individuo.
- Desarrollar una mentalidad abierta capaz de dialogar valorando las opiniones de los otros para enriquecer, clarificar y poner a prueba el propio punto de vista sobre el ser humano.
- Adquirir las técnicas de investigación necesarias para la elaboración y gestión de los contenidos de esta asignatura
- Analizar e interpretar textos, tanto de la actualidad como pertenecientes a otras épocas o tradiciones, buscando los presupuestos humanistas (o antihumanistas) que en ellos operan,

haciendo explícito lo implícito, detectando los problemas latentes y extrayendo consecuencias a partir de su lectura

– Aplicar herramientas y técnicas filosóficas a temas y textos que surgen fuera de la propia disciplina para analizar fenómenos culturales y sociales en los que se detectará la concepción del ser humano que en ellos subyace

## Unidades de contenido

### 1. Introducción general:

1.1. El término «humanismo».

1.2. El hundimiento de los sistemas filosóficos idealistas y la crisis del hombre moderno.

**2. Søren Kierkegaard:** existencia humana, angustia y fe cristiana.

**3. Ludwig Feuerbach:** la reducción antropológica del cristianismo y el humanismo ateo.

**4. Karl Marx:** la alienación del hombre, el materialismo histórico y la utopía comunista.

**5. Friedrich Nietzsche:** la «muerte de Dios», el nihilismo y el «ultra-hombre».

**6. Sigmund Freud:** el psicoanálisis, el inconsciente y el malestar en la cultura.

## Reseña bibliográfica básica

— Eusebi Colomer, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo tercero. El postidealismo: Kierkegaard, Feurebach, Marx, Nietzsche, Dilthey, Husserl, Scheler, Heidegger*, Barcelona: Herder 2002. – Giovanni Reale y Dario Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico. III. Del Romanticismo hasta hoy*, Barcelona: Herder 2005. – Henri de Lubac, *El drama del humanismo ateo*, Madrid: Encuentro 2012. – Durante el curso se propondrán textos escogidos de los principales autores y se ampliará la bibliografía específica de cada tema.

## Evaluación

### Criterios

- La consecución de los objetivos de la asignatura por parte de los alumnos.
- La asimilación de los contenidos esenciales de la asignatura.
- La participación activa en las puestas en común.

### Actividades

- Cuatro puestas en común a lo largo del semestre.
- Un examen final de síntesis de la asignatura.

## Créditos y distribución de horas

### 4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### Presenciales

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

#### No presenciales

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.

## F04 Humanismos contemporáneos II [4 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Cabó**

### **Objetivos**

- Crear un marco teórico de referencia para comprender la terminología y la evolución de las concepciones filosóficas sobre el ser humano (Relación con la Antropología Filosófica y la Metafísica)
- Recordar los caracteres propios de la concepción cristiana del ser humano y analizar su integración en lo que actualmente se entiende por humanismo cristiano (Relación de la Antropología Teológica con la Teología moral y con la Teología de la vida cristiana)
- Lograr un conocimiento general de los cambios producidos en la concepción del ser humano y su puesto en el mundo a partir de la segunda mitad del siglo XX, en contraposición con el humanismo cristiano.
- Analizar y evaluar, desde los conceptos de dignidad humana y deshumanización, cualquier planteamiento sobre el ser humano para descubrir sus propuestas implícitas del progreso utópico, de destrucción larvada o brutal o de desarrollo integral.
- Llegar al convencimiento de que actualmente no es posible una adecuada exposición del humanismo cristiano sin atender a los planteamientos que, con frecuencia utilizando el mismo vocabulario, han pretendido desautorizarlo y combatirlo.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber situar conceptos en un contexto histórico determinado
- Saber extraer consecuencias de una idea
- Ser capaz de conocer la continuidad de la reflexión filosófica
- Saber estructurar un discurso coherente

#### **Específicas de la asignatura**

- Conocer las ideas y líneas argumentales de los planteamientos humanistas (o antihumanistas) más notables a partir de la segunda mitad del siglo XX, identificando las distintas perspectivas teóricas que las ha generado
- Diálogo directo con textos de los principales autores de los humanismos (o antihumanismos) para desarrollar la capacidad de reproducir con fidelidad las ideas del autor, situarlas, cuestionarlas y compararlas con las de otros.
- Presentar en un discurso estructurado y coherente el humanismo cristiano en diálogo con otras propuestas ideológicas
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico capaz de desvelar la contingencia de las concepciones del hombre que conforman la mentalidad y el sistema de expresión de una época o de un individuo.
- Desarrollar una mentalidad abierta capaz de dialogar valorando las opiniones de los otros para enriquecer, clarificar y poner a prueba el propio punto de vista sobre el ser humano.
- Adquirir las técnicas de investigación necesarias para la elaboración y gestión de los contenidos de esta asignatura
- Analizar e interpretar textos, tanto de la actualidad como pertenecientes a otras épocas o tradiciones, buscando los presupuestos humanistas (o antihumanistas) que en ellos operan,

haciendo explícito lo implícito, detectando los problemas latentes y extrayendo consecuencias a partir de su lectura

– Aplicar herramientas y técnicas filosóficas a temas y textos que surgen fuera de la propia disciplina para analizar fenómenos culturales y sociales en los que se detectará la concepción del ser humano que en ellos subyace

## Unidades de contenido

- 1. Los inicios del pensamiento fenomenológico:** Edmund Husserl y Martin Heidegger.
- 2. Existencialismo ateo y existencialismo cristiano:** Jean-Paul Sartre y Gabriel Marcel.
- 3. El pensamiento judío contemporáneo:** Franz Rosenzweig y Martin Buber.
- 4. El personalismo cristiano:** Emmanuel Mounier y Jacques Maritain.
- 5. Estructuralismo, posestructuralismo y posmodernidad:** Michel Foucault.
- 6. El pensamiento del «otro»:** fenomenología, judaísmo y ética en Emmanuel Levinas.
- 7. Balance y perspectivas de la filosofía actual.**
- 8. Epílogo:** sobre la posibilidad de articular un humanismo cristiano hoy.

## Reseña bibliográfica básica

— Eusebi Colomer, *El pensamiento alemán de Kant a Heidegger. Tomo tercero. El postidealismo: Kierkegaard, Feurebach, Marx, Nietzsche, Dilthey, Husserl, Scheler, Heidegger*, Barcelona: Herder 2002. – Giovanni Reale y Dario Antiseri, *Historia del pensamiento filosófico y científico. III. Del Romanticismo hasta hoy*, Barcelona: Herder 2005. – Raúl Gabás, *Historia de la filosofía (Hirschberger). III. Filosofía del Siglo XX*, Barcelona: Herder 2015. – Dermot Moran, *Introducción a la Fenomenología*, Barcelona: Anthropos 2011. – Henri de Lubac, *El drama del humanismo ateo*, Madrid: Encuentro 2012. – Durante el curso se propondrán textos escogidos de los principales autores y se ampliará la bibliografía específica de cada tema.

## Evaluación

### Criterios

- La consecución de los objetivos de la asignatura por parte de los alumnos.
- La asimilación de los contenidos esenciales de la asignatura.
- La participación activa en las puestas en común.

### Actividades

- Cuatro puestas en común a lo largo del semestre.
- Un examen final de síntesis de la asignatura.

## Créditos y distribución de horas

**4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### Presenciales

- Lecciones del profesor = 24 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 2 h.

### No presenciales

- Estudio personal = 42 h.
- Lecturas programadas = 24 h.

## F05 Pedagogía [6 ECTS]

**Prof. Dr/Dra.**

### **Objetivos**

- Comprender qué significa educar y cómo se formaliza la acción educativa.
- Conocer los dos sujetos de la educación: educando y educador.
- Conocer cuales son los diferentes elementos que componen la intervención educativa
- Saber realizar una programación educativa
- Conocer distintos modelos y teorías pedagógicas

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Actuar con sentido crítico.
- Ejercitar la capacidad para debatir.
- Saber profundizar en los contenidos.

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber realizar una programación en contextos educativos formales y no formales
- Saber aplicar las teorías y modelos pedagógicos estudiados en la adquisición de aprendizajes.

### **Unidades de contenido**

#### **1. Concepto de educación**

- Aproximaciones a la idea de educación: etimología, metáforas....
- La educación como acción, resultado, proceso y relación
- Autoeducación y heteroeducación
- La educación formal, no formal e informal. Conceptos y características.

#### **2. Aproximación sistémico-cibernética a la ecuación**

- El sujeto de la educación y su actual extensión
- La relación educativa
- El proceso educativo

#### **4. Teorías y modelos educativos:**

- Modelos directivistas
- Modelos autogestionarios
- Modelos cooperativistas

#### **5. La intervención educativa**

- Programación y planificación
- Los medios educativos
- Infraestructura educativa

#### **6. Educación y valores**

- Las actitudes de los profesionales de la educación

- Cultura moral y currículum oculto
- Neutralidad y beligerancia en educación
- Disciplina y tolerancia

### **Reseña bibliográfica básica**

— Puig, J, Ma, *Teoría de la educación*. PPU, Barcelona 1995. – Nassif, R., *Pedagogía general*. Ed. Cincel-Kapelusz, Madrid 1981. - Trilla, J., *La educación informal*. PPU, Barcelona 1985. – Trilla, J. [et. al], *El legado pedagógico del S.XX para la escuela del S.XXI*. Ed.Graó, Barcelona 2001. – J. Sarramona, *Teoría de la educación*. Ariel Educación, Barcelona 2000. – V. Martínez-Otero, *Teoría y práctica de la educación*. CCS, Madrid 2003.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Seguimiento a lo largo del curso a través de las actividades realizadas en clase (comentarios de texto, debates, ejercicios de comprensión, etc).
- Nota final: ponderación del trabajo, examen final y los ejercicios en clase.

#### **Actividades**

- Trabajo fin de curso: Realización de una propuesta de intervención educativa en algún ámbito.
- Examen final a partir de una batería de preguntas facilitada por la profesora.

### **Créditos y distribución de horas**

#### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 23h
- Puestas en común = 3h
- Ejercicios = 6h
- Examen = 2h

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 46h
- Realización de trabajos = 20h

## F06 Psicología [4 ECTS] – ciclo de mañanas

**Prof. Dr/Dra.**

### **Objetivos**

- Conocer las bases teóricas de la psicología moderna y sus aplicaciones en la convivencia, las relaciones interpersonales y la vida cotidiana.
- Tener herramientas concretas y programas que faciliten la intervención profesional y pastoral para la mejora del desarrollo personal, emocional y social de la población con la que se trabaja.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Conocer las principales aportaciones de la psicología a la mejora del desarrollo personal emocional y social desde la infancia hasta la vida adulta.
- Afrontar la resolución de conflictos interpersonales y mejorar la convivencia

#### **Específicas de la asignatura**

- Conocer los principales modelos teóricos sobre la inteligencia emocional y la Inteligencia social y cómo están cambiando la manera de educar y de relacionarnos.
- Disponer de las herramientas teórico-prácticas básicas para poder comprender y actuar en las relaciones interpersonales desde la perspectiva de la Psicología.
- Conocer los principales estilos de relación y comunicación interpersonal y cómo afectan a la personalidad.
- Ser consciente de los errores de juicio común sobre las personas y sus interacciones.
- Conocer programas para mejorar la competencia personal y social en la infancia, adolescencia y vida adulta.

### **Unidades de contenido:**

#### **Tema 1: Tª de las Inteligencias Múltiples de H. Gardner:**

- Inteligencias Personales:
- inteligencia emocional y autoestima
- inteligencia social y la empatía.

#### **Tema 2: La Educación emocional:**

- Emoción, sentimientos y estado de ánimo
- Familias de emociones y sentimientos; cómo gestionarlos y educarlos
- El ciclo de descanso-actividad de Seligman

#### **Tema 3: Las Actitudes y la conducta.**

- Cambio de actitud: Tª de la disonancia cognitiva.
- Prejuicios, estereotipos y discriminación.
- Dos ejemplos: sexismo y racismo

#### **Tema 4: Estilos de relación interpersonal y sus implicaciones en el desarrollo personal, emocional y social**

- Estilo agresivo, asertivo e inhibido.

#### **Tema 5. El modelo de la competencia personal y social de M. Segura y su equipo.**

## **Tema 6: La comunicación interpersonal y las habilidades sociales.**

## **Tema 7: Programas para trabajar la inteligencia emocional y social en la infancia, la adolescencia y la vida adulta.**

- Programa "Relacionarnos bien" de Segura y Arcas, para niñas y niños de 4 a 12 años.
- Programa "Ser persona y relacionarse" de Segura, para adolescentes.
- Programa "Enseñar a los hijos a convivir" de Segura y Mesa para familias.

### **Reseña bibliográfica básica:**

Brizendine, L. (2007). *El cerebro femenino*. Barcelona. RBA. — Gardner, H. (2001). *La inteligencia reformulada. Las inteligencias múltiples en el siglo XXI*. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica S.A. — Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona. Kairós. — Goleman, D. (2006). *Inteligencia social*. Barcelona. Kairós. — López De Dicastillo, N., Iriarte, C., Glez Torres, M<sup>a</sup> (2008). *Competencia social y educación cívica*. Madrid. Síntesis. — Paterna Bleda, C. Martínez Martínez, M.C. y Vera Martínez, J.J. (2003). *Psicología social. De la teoría a la práctica cotidiana*. Madrid. Pirámide. — Segura Morales, M y Mesa Expósito, J.R. (2011): **Enseñar a los hijos a convivir. Guía práctica para dinamizar escuelas de padres y abuelos**. Bilbao: Edt. Desclée De Brouwer. — Segura Morales, M. (2002): *Ser persona y relacionarse. Materiales de 12-16 años ESO*. Edt. Narcea y M<sup>o</sup> de Educación, Cultura y Deporte. Madrid. — Segura Morales, M. (2005). *Enseñar a convivir no es tan difícil. Para quienes no saben qué hacer con sus hijos o con sus alumnos*. Bilbao: Desclée De Brouwer S.A. — Segura Morales, M. (2007). *Jóvenes y adultos con problemas de conducta. Desarrollo de las competencias sociales*. Madrid: Narcea S.A. De Ediciones. — Segura Morales, M. Y Arcas Cuenca, M. (2003). *Educación de las emociones y los sentimientos*. Madrid: Narcea. — Segura Morales, M. y Arcas Cuenca, M. (2004): *Relacionarnos bien. Programa Competencia Social para niñas y niños de 4 a 12 años*. Edt. Narcea, Madrid. — Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R. Y Olson, J.M. (2004). *Psicología social*. Madrid. ITES-Paraninfo. — Zarái, R. (2001). *Las emociones que curan*. Edt. Martínez Roca.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Seguimiento a lo largo del curso a través de las actividades realizadas en clase: debates, discusión de casos, role-playing.
- Nota final: ponderación del trabajo grupal y su exposición, del trabajo individual (lectura de libro y creación de un programa de intervención).

### **Actividades**

**Trabajo en grupo** (40% de la nota final): máximo tres personas por grupo.

Comentario de uno de los siguientes libros a partir de una lectura comprensiva del mismo, acompañado de una exposición de dicho trabajo en clase. Se proporcionará un guión para realizar el resumen y el comentario del libro. En la exposición de este trabajo participarán las tres integrantes de cada grupo.

- La vida que florece" (2011) De M. Seligman. Ediciones B.
- "El cerebro femenino" (2006). Louann Brizendine. RBA edt.
- "El poder de las mujeres" (2010). Susan Nolen-Hoeksema. Edt. Paidós.

Exposición del trabajo en clase (máximo 15 minutos por grupo): el **miércoles 2 de abril de 2014**.

**Trabajo individual** (60 % de la nota final): Propuesta de un programa de intervención dirigido a la población con la que se trabaja (o se desea trabajar), basado en el modelo de la competencia personal y social del Pr. Dr. Manuel Segura

Exposición del trabajo en clase (máximo 15 minutos por persona): el **miércoles 4 de junio de 2014**.

Para obtener la nota final se requiere la realización de ambos trabajos.



## **Créditos y distribución de horas**

4 ECTS= 34 h presenciales y 66h. no presenciales.

### **Presenciales**

- Lecciones de la docente: 17 h
- Participación activa en clase: 12h
- Puestas en común: 5 h

### **No presenciales**

- Estudio personal: 34h
- Lectura de textos: 12h
- Recensión, preparación de puesta en común y trabajo escrito: 20h

## F06 Psicología [4 ECTS] – ciclo de tardes

**Prof. Ldo. Raul Abril**

### Objetivos

- Conocer cuál es el ámbito de la Psicología y para qué sirve.
- Tener un esquema mental claro acerca de los autores y escuelas más representativos, así como de los conceptos básicos.
- Adquirir un conocimiento básico de la persona humana y de su proceso de desarrollo.
- Profundizar en el conocimiento de algún psicólogo fundamental y su escuela.

### Competencias

#### Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### Específicas del área

- Aportar una formación humanística básica que posibilite la ulterior capacitación pastoral.
- Conocer las líneas de fondo del pensamiento occidental.
- Poseer sensibilidad pedagógica, básica para la ulterior capacitación pastoral.

#### Específicas de la asignatura

- Saber situar a los principales psicólogos entre las diferentes escuelas o paradigmas y sus aportaciones básicas, así como su posicionamiento frente a ciertos dilemas teóricos.
- Saber elaborar una reseña crítica del libro de un psicólogo “clásico”.
- Saber a qué edad o etapa, corresponden ciertas características en las diferentes áreas del desarrollo, según los distintos modelos evolutivos.

### Unidades de contenido

**1. La Psicología como ciencia. Principales paradigmas y escuelas:** psicoanálisis, conductismo, humanismo, cognitivismo, sistémica y otras.

**2. Estudio de la personalidad en sus áreas fundamentales:** motivación, inteligencia y afectividad.

**3. Estudio del desarrollo psicológico y sus etapas:** infancia, pre-adolescencia, adolescencia, madurez y senectud.

### Reseña bibliográfica básica

– J. Palacios, A. Marchesi, y Coll, *Desarrollo psicológico y educación, 1: Psicología evolutiva*. Madrid 1990. – G. Salem, *Abordaje terapéutico de la familia*. Barcelona 1990. – P. Castellví, *Teorías i Models. Introducció a la Psicologia evolutiva i educativa*. Barcelona 1994. – A. Puente, *Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta humana*. Madrid 1995. – H. Carpintero, *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid 1996. – J. Moya, *Historia de la Psicología*. Esquemas Básicos. Madrid 1996. – L. A. Pervin, *La ciencia de la personalidad*. Madrid 1996. – C. Triadó et al., *Psicologia del desenvolupament: adolescència, maduresa i senectud*. Barcelona 2001.

### Evaluación

#### Criterios

- Valoración “objetiva” de la comprensión de los contenidos a través de la puntuación obtenida en un examen tipo test. (33% de la nota final)

- Valoración más "cualitativa" de la recensión crítica: contextualización, aportaciones, valoración personal, bibliografía utilizada... (33%)
- Valoración de la capacidad de relacionar conceptos de forma transversal entre las diferentes escuelas y autores respecto a un dilema teórico o problema práctico. (33%)

### **Actividades**

- Elaboración de una recensión crítica de 6 páginas hecha a uno de los libros propuestos por el profesor.
- Examen de relacionar conceptos durante el plazo de una semana.
- Examen tipo test de 30 preguntas y 3 alternativas, sobre todo el temario visto durante el curso.
- Participación en clase y posibilidad de hacer una recensión crítica voluntaria para subir nota hasta 1 punto.

### **Créditos y distribución de horas**

**4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor 16 h.
- Participación activa en clase 14 h.
- Puestas en común 2 h.
- Exámenes 2 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal 34 h.
- Lecturas programadas y recensión 32 h.

## F07 Religión, cultura y valores [6 ECTS]

**Prof. Ldo. Miguel Ángel Calavia**

### **Objetivos**

- Clarificar los términos Cultura, Fe, Religión.
- Ofrecer un panorama de la relación Fe-Cultura en la historia.
- Valorar la situación actual de la Relación-Diálogo entre la Fe-Cultura: contextos socio-culturales actuales y evangelización.
- Analizar la influencia mutua de la Cultura y la Religión, en sus aspectos positivos y negativos.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber relacionar y reflexionar
- Saber encontrar información académica y de campo
- Saber plantear un itinerario de análisis y valoración
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

#### **Específicas del área**

- Saber presentar la dimensión pastoral de la reflexión teológica.
- Revisar la praxis pastoral de la Iglesia.
- Ofrecer pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales.
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial.

#### **Específicas de la asignatura**

- Situar el diálogo Fe-Cultura en la acción pastoral de la Iglesia.
- Descubrir la especificidad de la Cultura y de la Fe-Religión y su relación a lo largo de la historia.
- Saber valorar críticamente la influencia mutua entre Cultura-Fe.
- Aplicar al trabajo pastoral los criterios del diálogo Fe-Cultura.

### **Unidades de contenido**

#### **1. Justificación del diálogo**

#### **2. Clarificación de términos**

2.1 Cultura y culturas

2.2 El hecho religioso: desde la Fenomenología de la Religión y otras ciencias.

#### **3. Relación entre Religión-Cultura: Síntesis histórica**

3.1 La religión en la cultura heterónoma

3.2 La religión en la cultura autónoma

3.2.1 Perspectiva histórica: influencia positiva y negativa

3.2.2 Perspectiva sociológica

3.3 Cristianismo y cultura: Breve recorrido histórico

3.3.1 Jesús y la cultura judía

3.3.2 La iglesia primitiva y la cultura romana

3.3.3 Respuesta de la teología:

#### **4. Contenido del diálogo fe y cultura**

4.1 Criterios del diálogo y contenido

4.2 Inculturación de la fe

4.2.1 Modernidad y Posmodernidad: Pensamiento, sentido de la historia, criterios éticos

4.2.2 La religión en la Modernidad: Una relación de prejuicios mutuos

4.2.3 Contextos socio-culturales actuales:

4.2.4 El mensaje evangélico ante tres iconos del contexto socio-cultural: la plaza, el mercado, el laberinto

4.2.5 Matiz cultural y generación joven.

4.2.6 Retos y oportunidades para la vida de fe

4.3 Evangelización de la cultura:

4.3.1 Crisis del cristianismo premoderno: manifestaciones y causas

4.3.2 Ser creyente-cristiano hoy en Europa:

4.3.3 Tipología de creyentes desde la novedad cultural

4.3.4 Evangelizar en tiempos de increencia (Carta Obispos Vascos 1994)

4.3.5 Evangelio y Cultura en los umbrales del tercer milenio (Card. Poupard, 1998)

4.3.6 *Lineamenta* del Sínodo sobre la Evangelización (Octubre 2012)

## 5. Criterios pastorales para el diálogo Fe-Cultura

### Reseña bibliográfica básica

— Concilio Vaticano II, Constitución *Gaudium et Spes* sola iglesia en el mundo actual. –J. Martín Velasco, *Introducción a la fenomenología de la religión*, Madrid: Cristiandad 1974. –*El malestar religioso de la cultura*, Madrid: Paulinas 1993. – J. M. Rovira Bellosó, *Fe i cultura al nostre temps*, Facultad de Teología de Cataluña, Barcelona 1987. – J. M. Mardones, *Para comprender las nuevas formas de la religión*, Estella: Verbo Divino 1994. –*En el umbral del mañana. El cristianismo premoderno. Retos hacia un nuevo horizonte*, Santander: Sal Terrae, 2000. – Apuntes del profesor.

### Evaluación

#### Criterios

– Asistencia a clase.

– Participación en el diálogo posterior en torno a las cuestiones presentadas al final de cada tema.

– Presentación de los trabajos escritos a lo largo del semestre.

#### Actividades de evaluación

– Trabajo escrito: síntesis-valoración:

– Tema 2-3 (20%); Tema 5 (10%); Un trabajo optativo a elegir (20%).

– Examen final (oral o escrito) 50%.

### Créditos y distribución

#### 4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### Presenciales

– Lecciones del profesor 24 h.

– Puestas en común 8 h.

– Exámenes 2 h.

#### No presenciales

– Estudio personal 26 h.

– Estudio programado 14 h.

– Estudio asimilativo 16 h.

– Trabajos 10h.

# Área de sagrada escritura

## E01 Inspiración y Hermenéutica [4 ECTS]

**Prof. Dr. Jordi Latorre**

### **Objetivos**

- Comprender adecuadamente la expresión la Escritura es palabra de Dios.
- Comprender adecuadamente la expresión la Escritura es verdad.
- Conocer el proceso de formación del canon bíblico.
- Conocer las bases de la hermenéutica del lenguaje.
- Comprender por qué la Escritura debe ser interpretada.
- Conocer los criterios de interpretación eclesial de la Escritura.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Capacidad de aprender
- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber identificar los diversos métodos y acercamientos de la exégesis bíblica.
- Identificación y manejo de los recursos de la exégesis bíblica (ediciones críticas, introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

### **Unidades de contenido**

- 1. La Biblia, Palabra de Dios.**
- 2. La Escritura, texto inspirado e inspirante.**
- 3. La verdad de la Escritura.**
- 4. El canon bíblico.**
- 5. Principios de hermenéutica bíblica.**
- 6. Los métodos exegéticos.**
- 7. Principales instrumentos de trabajo exegético.**

### **Reseña bibliográfica básica**

— Concilio Ecuménico Vaticano II, *Constitución dogmática "Dei Verbum" sobre la sagrada revelación* (18 noviembre 1965) (DV 11-13 y 21-25). – *Catecismo de la Iglesia Católica* (11 octubre 1992) (CEC 101-104). – Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia* (15 abril 1993). [www.vatican.va / español / curia romana / pontificia comisión bíblica] – "La Palabra inspirada", *Reseña Bíblica* 39 (2003) [número monográfico]. – A. L. Levoratti, "La inspiración de la Sagrada Escritura", en A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento I*, Estella 2005, 3-42. – G. Mestre, "Métodos y acercamientos exegéticos en la interpretación de la Biblia", en A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento I*, Estella 2005, 44-69. – L. Alonso Schökel - A. M. Artola, *La Palabra de Dios en la historia de los hombres. Comentario teológico a la constitución "Dei Verbum"*. Bilbao 1991. – A. Artola - J. M. Sánchez Caro, *Biblia y Palabra de Dios. Introducción al Estudio de la Biblia 2*. Estella 1992. 1992. Marín Heredia F., *La Biblia, palabra profética*. Estella 1992.

## **Evaluación**

### **Criterios**

– Se evaluará la asimilación por parte del alumno de los contenidos básicos de cada tema a partir de las explicaciones del profesor y de las lecturas complementarias programadas.

### **Actividades**

– Dos evaluaciones orales, el primero abarca los temas 1, 2 y 3; y el segundo los temas 4, 5, 6 y 7.

## **Créditos y distribución de horas**

### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor 30 h.
- Exámenes 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal 34 h.
- Lecturas programadas 32 h.



## E02 Pentateuco e Históricos [8 ECTS]

**Prof. Dr. Jordi Latorre**

### **Objetivos**

- Conocer la problemática actual entorno a la composición del Pentateuco.
- Conocer el contenido y la teología de los cinco libros que componen el Pentateuco.
- Conocer el contenido y la teología de las principales escuelas historiográficas bíblicas.
- Aprender a interpretar y actualizar un texto bíblico.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Uso básico de los principales términos del hebreo bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias de la narrativa bíblica.
- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias de la legislación bíblica.
- Conocimiento crítico de los textos narrativos del AT.
- Conocimiento crítico de los textos legislativos del AT.

### **Unidades de contenido**

#### **I. El Pentateuco**

1. Formación del Pentateuco.
2. El ciclo de los Orígenes: Gen 1–11 (introducción, contenido y teología).
3. El ciclo de los Patriarcas: Gen 12–50 (introducción, contenido y teología).
4. El ciclo del Éxodo: Ex, Lev, Num, Dt (introducción, contenido y teología).

#### **II. Historiografía bíblica.**

1. La historiografía deuteronomista: Jos, Jue, 1-2Sam, 1-2Re (introducción, contenido y teología).
2. La historiografía cronista: 1-2Cro, Esd, Neh (introducción, contenido y teología).
3. La historiografía helenista: 1Mac, 2Mac (introducción, contenido y teología).
4. Las narraciones: Rut, Jon, Est, Tob, Jdt (introducción, contenido y teología).

### **Reseña bibliográfica básica**

— Félix García López, *El Pentateuco*. Introducción al Estudio de la Biblia 3. Estella 2003. – J. M. Sánchez Caro (ed.), *Historia, Narrativa, Apocalíptica*. Introducción al Estudio de la Biblia 3b. Estella 2000. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds.), *Comentario al Antiguo Testamento. Volumen I*. Estella 1997. – W. R. Farmer, *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer

- R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento*. Estella 2005.
- A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento I*. Estella 2005

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

### **Actividades**

- Tres evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

## **Créditos y distribución de horas**

### **8 ECTS = 68 h. presenciales y 132 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor 56 h.
- Puestas en común 6 h.
- Exámenes 6 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal 68 h.
- Lecturas programadas 64 h.

## E03 Proféticos y Sapienciales [8 ECTS]

**Prof. Dr. Jordi Latorre**

### **Objetivos**

- Conocer el trasfondo histórico del profetismo bíblico.
- Conocer la labor de las escuelas proféticas en el proceso de formación de la literatura profética bíblica.
- Conocer el contenido y la teología de los libros que componen el corpus profético bíblico.
- Conocer el contenido y la teología del Pentateuco sapiencial bíblico.
- Conocer el contenido y la teología del libro de los Salmos.
- Aprender a interpretar y actualizar un texto bíblico.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Uso básico de los principales términos del hebreo bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias proféticas.
- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias sapienciales.
- Conocimiento crítico de la literatura profética.
- Conocimiento crítico de la literatura sapiencial.

### **Unidades de contenido**

#### **I. Libros proféticos**

1. El fenómeno del profetismo bíblico.
2. Los profetas preexílicos: Am, Os, I-Is, Jer (introducción, contenido y teología).
3. Los profetas exílicos: II-Is, Ez (introducción, contenido y teología).
4. Los profetas postexílicos: Ag, Zac, III-Is (introducción, contenido y teología).

#### **II. Libros sapienciales**

1. La Sabiduría bíblica: concepto y extensión.
2. Los Libros protocanónicos: Prov, Job, Qoh (introducción, contenido y teología).
3. Los Libros deuterocanónicos: Sir, Sab (introducción, contenido y teología).
4. La poética bíblica: Sal, Lam, Cant (introducción, contenido y teología).

### **Reseña bibliográfica básica**

- J.M. Abrego de Lacy, *Los libros proféticos*. Introducción al Estudio de la Biblia 4. Estella 1993.
- V. Morla Asensio, *Libros sapienciales y otros escritos*. Introducción al Estudio de la Biblia 5. Estella 1994.
- S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds.), *Comentario al Antiguo*

*Testamento. Volumen II.* Estella 1997. – W. R. Farmer, *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI.* Estella 1999. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Antiguo Testamento.* Estella 2005. – A. L. Levoratti (dir.), *Comentario Bíblico Latinoamericano. Antiguo Testamento II.* Estella 2007.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

### **Actividades**

- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

## **Créditos y distribución de horas**

**8 ECTS = 68 h. presenciales y 132 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### **Presenciales**

- Lecciones del profesor 56 h.
- Puestas en común 6 h.
- Exámenes 6 h.

### **No presenciales**

- Estudio personal 68 h.
- Lecturas programadas 64 h.

## E04 Evangelios sinópticos y Hechos [6 ECTS]

**Prof. Dr. Jordi Latorre**

### **Objetivos**

- Conocer el contexto histórico de la formación de los textos evangélicos
- Conocer la cuestión sinóptica y sus intentos de explicación
- Saber identificar e interpretar las distintas formas literarias evangélicas
- Conocer el proceso de formación de los evangelios canónicos
- Conocer la estructura, contenido y teología de los cuatro evangelios canónicos y de los Hechos de los apóstoles

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Uso básico de los principales términos del griego bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias evangélicas
- Conocimiento crítico de la literatura evangélica

### **Unidades de contenido**

#### **I. Introducción a los evangelios**

1. El género literario evangelio. La cuestión sinóptica.
2. Las principales formas literarias evangélicas relatos de milagros, parábolas, relatos de la infancia, relatos de la pasión, relatos de la resurrección, discursos, controversias.

#### **II. Los evangelios canónicos**

3. El evangelio de Marcos (introducción, contenido y teología).
4. El evangelio de Mateo (introducción, contenido y teología).
5. La Obra lucana El tercer evangelio y los Hechos de los Apóstoles (introducción, contenido y teología).

### **Reseña bibliográfica básica**

— R. Aguirre Monasterio y A. Rodríguez Carmona, *Evangelios sinópticos y Hechos de los apóstoles*. Introducción al Estudio de la Biblia 6. Estella 1992. – B. Marcinioni, *Los sinópticos. Formación, redacción, teología*. Madrid 1998. – J. O. Tuñí y X. Alegre, *Escritos joánicos y cartas católicas*. Introducción al Estudio de la Biblia 8. Estella 1995. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. Madrid 1995. – W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. – A. Levoratti – E. Támez – P. Richard, *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*.

Estella 2003. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella 2005.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará el conocimiento de las cuestiones introductorias de los Evangelios.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

### **Actividades**

- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

## **Créditos y distribución de horas**

**6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 43 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 4 h.

### **No presenciales**

- Estudio personal = 45 h.
- Lecturas programadas = 29 h.
- Análisis de textos = 25 h.

## E05 Escritos joánicos [4 ECTS]

**Prof. Dr. Jordi Latorre**

### Objetivos

- Conocer las características literarias y teológicas de los Escritos joánicos como *corpus* dentro de los escritos neotestamentarios.
- Conocer el contexto histórico y cultural de la formación de los escritos joánicos.
- Conocer el proceso de formación del IV Evangelio.
- Conocer la problemática inherente a la relación entre el IV Evangelio y los Evangelios sinópticos, y entre el IV Evangelio y el resto de Escritos joánicos.
- Conocer las claves hermenéuticas del Apocalipsis de Juan.
- Conocer la estructura, contenido y teología del IV Evangelio, de las Cartas de Juan, y del Apocalipsis de Juan.

### Competencias

#### Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### Específicas del área

- Uso básico de los principales términos del griego bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

#### Específicas de la asignatura

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias joánicas: signos, controversias, discursos, visiones...

### Unidades de contenido

#### I. Introducción a los Escritos joánicos

1. El período post-paulino.
2. Trasfondo religioso y cultural de los Escritos joánicos.

#### II. El IV Evangelio

3. Recepción eclesial.
4. Relación con los Evangelios Sinópticos.
5. Autor, época y lugar de composición.
6. Contexto histórico y pensamiento teológico.
7. Estructura narrativa.
8. Análisis y comentario de perícopas escogidas.

#### III. Las Cartas joánicas.

9. Contexto histórico y pensamiento teológico.
10. Crítica literaria: género y unidad.
11. Relación con el IV Evangelio.
12. Análisis y comentario de perícopas escogidas.

#### **IV. El Apocalipsis de Juan**

13. La literatura apocalíptica: origen y características.
14. Crítica literaria: lengua, estilo, género y estructura.
15. Hermenéutica: el simbolismo bíblico y apocalíptico.
16. La teología del Apocalipsis de Juan: Dios, Cristo y la Iglesia.
17. Análisis y comentario de perícopas escogidas.

#### **Reseña bibliográfica básica**

— *Nou Testament Grec – Llatí – Català*, Barcelona 1995. – O. Tuñí y X. Alegre, *Escritos joánicos y cartas católicas*. Introducción al Estudio de la Biblia 8. Estella 1995. S. Vidal, *Los escritos originales de la comunidad del discípulo amigo de Jesús. El evangelio y las cartas de Juan*. Salamanca 1997. – J. J. Bartolomé, *Cuarto evangelio. Cartas de Juan. Introducción y comentario*. Madrid 2002. – F. J. Moloney, *El evangelio de Juan*. Estella 2005. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. Madrid 1995. – W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. – A. Levoratti – E. Támez – P. Richard (eds), *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella 2003. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella 2005.

#### **Evaluación**

##### **Criterios**

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará el conocimiento de las cuestiones introductorias relativas a los escritos joánicos.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

##### **Actividades**

- Dos puestas en común sobre las cuestiones introductorias del IV Evangelio y de las Cartas joánicas.
- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

#### **Créditos y distribución de horas**

**4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

##### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 26 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 4 h.

##### **No presenciales**

- Estudio personal = 36 h.
- Lecturas programadas = 20 h.
- Análisis de textos = 10 h.



## E06 Escritos apostólicos [6 ECTS]

**Prof. Dr. Jordi Latorre**

### Objetivos

- Conocer el contexto histórico de composición de los escritos apostólicos.
- Conocer las líneas fundamentales de la teología paulina.
- Conocer los elementos introductorios (autoría, datación, composición, y contenido) y las líneas teológicas fundamentales de cada uno de los escritos apostólicos.

### Competencias

#### Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### Específicas del área

- Uso básico de los principales términos del griego bíblico
- Capacidad de análisis de un texto bíblico
- Asimilación de la mentalidad y del método histórico crítico
- Conocimiento y manejo de los recursos bíblicos (introducciones, diccionarios, concordancias, sinopsis, etc.)

#### Específicas de la asignatura

- Saber identificar y analizar las diferentes formas literarias epistolares (parenesis, diatriba, oración, midrás, himno, homilía, etc.)
- Conocimiento crítico de la literatura paulina y apostólica

### Unidades de contenido

**1. Pablo de Tarso personalidad y cronología.**

**2. Teología paulina. Conceptos teológicos básicos.**

**3. Las cartas paulinas composición, autenticidad y división.**

**4. Escritos protopaulinos:** 1Tes, 1-2Cor, Gal, Rom, Flp, Fim (introducción, contenido y teología).

**5. Escritos deuteropaulinos:** Ef, Col, 2Tes (introducción, contenido y teología).

**6. Escritos tritopaulinos:** Tit 1-2Tim (introducción, contenido y teología).

**7. La carta a los Hebreos** (introducción, contenido y teología).

**8. Los otros escritos apostólicos:** 1Pe, Sant, 1-2-3Jn, Jds, 2Pe (introducción, contenido y teología).

### Reseña bibliográfica básica

— J. Comblin, *Pablo, Apóstol de Jesucristo*. Madrid 1996. — J. Sánchez Bosch, *Escritos paulinos*. Introducción al Estudio de la Biblia 7. Estella 32002. — J. O. Tuñí y X. Alegre, *Escritos joánicos y cartas católicas*. Introducción al Estudio de la Biblia 8. Estella 1995. — S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. Madrid 1995. — W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Estella 1999. — A. Levoratti – E. Támez – P. Richard, *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*. Estella 2003. — R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Estella 2005.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará el conocimiento del contenido y teología de los libros bíblicos presentados.
- Se valorará la capacidad de comentar un texto bíblico encuadre en su contexto histórico y literario, estructura literaria, interpretación del texto y actualización.

### **Actividades**

- Dos evaluaciones escritas, cada una de ellas contendrá una parte temática y una segunda parte de comentario de un texto bíblico presentado en clase.

## **Créditos y distribución de horas**

### **6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 43 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 45 h.
- Lecturas programadas = 29 h.
- Análisis de textos = 25 h.

# Área de teología sistemática

# T01 Introducción a la Teología [4 ECTS]

**Prof. Ldo. David Jiménez**

## **Objetivos**

- Clarificar el concepto de *teología*
- Delimitar el método propio de la reflexión teológica
- Conocer los condicionamientos propios de la reflexión teológica
- Conocer las diferentes formas de reflexión teológica a lo largo de la historia
- Aprender a pensar teológicamente

## **Competencias**

### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

### **Específicas del área de sistemática**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

### **Específicas de la asignatura**

- Saber reflexionar teológicamente un hecho de vida

## **Unidades de contenido**

### **1. Qué se entiende por *Teología***

### **2. Desde dónde hacemos *Teología***

- El reto de la cultura: modernidad y postmodernidad
- El reto de los pobres y marginados
- El reto de las experiencias humanas: sufrimiento, futuro, amor
- El reto de la irrupción de Dios en el mundo
- El reto de la situación eclesial, comunitaria, personal

### **3. Cómo se ha hecho *Teología***

- Teología fontal: la época apostólica
- Teología simbólica: la época patrística
- Teología dialéctica: la época escolástica
- Teología histórica: la edad moderna y contemporánea

### **4. Cómo hacer *teología* hoy**

- La osadía de hablar de Dios
- La Iglesia, lugar de la Teología
- El sujeto de la Teología
- El objeto de la reflexión teológica

- Las tareas de la Teología: memoria, profecía, doxología
- Los destinatarios de la reflexión teológica
- La Teología y el Magisterio eclesial

## **5. Aprender a pensar teológicamente**

### **Reseña bibliográfica básica**

— Z. Alszeghy – M. Flick, *Cómo se hace la teología*. Madrid 1976 – J. Alfaro, *Hacer teología hoy*. Salamanca 1990. – B. Forte, *La teología como compañía, memoria y profecía*. Salamanca 1990. – E. Vilanova, *Para comprender la teología*. Estella 1992. – J. Moltmann, *¿Qué es la teología hoy?* Salamanca 1992. – Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*. Roma 1993. – R. Berzosa, *Hacer teología hoy. Retos perspectiva, paradigmas*. Madrid 1994. – R. Panikkar, *La experiencia de Dios*. Madrid 1994. – Revista *Concilium* 256 (1996) *¿Por qué la teología?* Monográfico. – J. M. Rovira Beloso, *Introducción a la teología*. Madrid 1996. – J. Espeja, *Para comprender mejor la fe. Una introducción a la teología*. Salamanca – Madrid 1997. – L. Martínez, *Los caminos de la teología. Historia del método teológico*. Madrid 1998. – R. Berzosa, *¿Qué es la teología? Una aproximación a su identidad y a su método*. Bilbao 1998. – R. Gbellini, *La teología del siglo XX*. Santander 1998. – C. Márquez, "La importancia de los contextos", *Sal Terrae* (2004) 673-682.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Clarificación conceptual del contenido de la asignatura
- Asimilación de los contenidos expuestos en clase
- Expresión personal de lo asimilado

#### **Actividades**

- Participación activa en la clase
- Elaboración de un esquema de reflexión teológica sobre un tema o experiencia
- Elaboración de una síntesis personal sobre la reflexión teológica

### **Créditos y distribución de horas**

#### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 30 h.
- Puestas en común = 4 h.

#### **No presenciales**

- Lecturas programadas = 56 h.
- Elaboración de un esquema y una síntesis = 10 h.

## T02 Teología fundamental [6 ECTS]

**Prof. Ldo. David Jiménez**

### **Objetivos**

- Clarificar el concepto de *revelación* desde la perspectiva cristiana
- Conocer las actitudes y las razones del sujeto creyente en el diálogo de la fe
- Adquirir un esquema propio de presentación la *revelación cristiana* y la fe

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área de sistemática**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber leer la presencia de Dios en la creación y en la historia como interpelación
- Saber captar las mediaciones y los mediadores de la interpelación de Dios
- Saber dar razón de la propia esperanza creyente

### **Unidades de contenido**

#### **1. De la Apologética a la Teología fundamental**

#### **2. La Revelación cristiana en *Dei Verbum* 2-6**

- Trasfondo bíblico en el Antiguo Testamento
- La Resurrección de Cristo, culminación de la revelación
- La Revelación según el evangelio de Juan

#### **3. La Revelación en la vida de la Iglesia**

- La Revelación en los Padres de la Iglesia
- Del Concilio Vaticano I (1870) al Concilio Vaticano II (1965)
- La Iglesia, lugar de Revelación
- La Revelación como autocomunicación de Dios en Cristo
- Dios se autocomunica hoy por el Espíritu

#### **4. La credibilidad de la Revelación**

- La *lógica* de la Revelación
- el testimonio, signo eclesial de credibilidad

#### **5. La fe, respuesta a la Revelación**

- La fe en la Biblia
- La fe en la reflexión teológica y en el magisterio eclesial

- La fe, don de Dios y compromiso humano

### **Reseña bibliográfica básica**

— H. Fries, *Teología fundamental*. Barcelona 1987. – R. Latourelle – R. fisichella – S. Pié i Ninot, *Diccionario de teología fundamental*. Madrid 1992. – R. fisichella, *Introducción a la teología fundamental*. Estella 1993. – H. Waldenfels, *Teología fundamental contextual*. Salamanca 1994. – A. Bentué, *La opción creyente*. Salamanca 1995. – F. Martínez, *Teología fundamental. Dar razón de la fe cristiana*. Salamanca – Madrid 1997. – B. Sesbué – Ch. Théobald, *La palabra de la salvación*. Salamanca 1997. – C. Izquierdo, *Teología fundamental*. Pamplona 1998. – C. Izquierdo (ed.), *Teología fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*. Bilbao 1999. – F. Torralba, *Per què creure? La raonabilitat de la fe*. Barcelona 2000. – S. Pié i Ninot, *La teología fundamental. Dar razón de nuestra esperanza*. Salamanca 2001. – J. Burggraff, *Teología fundamental. Manual de iniciación*. Madrid 2002. – P. Rodríguez Panizo, "Teología fundamental: núcleo esencial y algunos puntos focales", en *Fundamentos de teología sistemática*. Madrid 2003, 15-47.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Clarificación conceptual del contenido de la asignatura
- Asimilación de los contenidos expuestos en clase
- Expresión personal de lo asimilado

#### **Actividades**

- Dos exámenes parciales de la asignatura
- Elaboración de un esquema personal de presentación de la revelación y de la fe a los jóvenes

### **Créditos y distribución de horas**

#### **6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 39 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Examen escrito = 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 55 h.
- Lecturas programadas = 40 h.
- Elaboración del esquema = 4 h.

## T03 Misterio de Dios Uno y Trino [6 ECTS]

**Prof. Dr. Jordi-Agustí Piqué**

### **Objetivos**

- Conocer sistemáticamente los contenidos de la Revelación de Dios Uno y Trino en los textos Bíblicos
- Conocer sistemáticamente los contenidos de la formulación dogmática y teológica sobre la revelación de Dios
- Obtener el bagaje necesario para analizar y actualizar las definiciones y propuestas eclesiales y teológicas

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área de sistemática**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Capacidad de analizar críticamente un texto patrístico, teológico, magisterial y analizarlo.
- Capacidad de plantear y analizar vías de respuesta a las cuestiones actuales sobre el Misterio de Dios y sobre el ser humano ante el problema de Dios.

### **Unidades de contenido**

#### **I. Introducción**

- 1.1 El Dios viviente, meta de la teología
- 1.2 La fe como camino hacia Dios
- 1.3 La historia de la teología
- 1.4 Doctrina sistemática de la fe
- 1.5 Sobre la estructura del tratado de Dios

#### **II. El Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob**

- 2.1 ¿Monoteísmo o monolatría?
- 2.2 YHWH se comunica en su Espíritu y promete el Mesías

#### **III. La revelación de Dios en la vida de Jesús**

- 3.1 Dios, el Padre de Jesús
- 3.2 Jesús, el Hijo de Dios
- 3.3 Dios, Padre de los hombres
- 3.4 Jesús concebido por obra del Espíritu Santo
- 3.5 El bautismo y la unción de Jesús



- 3.6 La Trinidad y la cruz de Jesús
- 3.7 La resurrección de Jesús: revelación del Dios Uno y Trino
- 3.8 El Espíritu don del Padre y de Jesús resucitado
- 3.9 Reflexión conclusiva

#### **IV. El Dios Uno y Trino: Desarrollo teológico**

- 4.1 El período preniceno: La Trinidad vivida y confesada
- 4.2 De Nicea hasta la Edad Media: la formación del dogma
- 4.3 La época moderna
- 4.4 Hoy: La Trinidad como tema

#### **V. Temas escogidos en la reflexión sobre el Dios Uno y Trino**

- 5.1 La existencia de Dios: entre la razón y la fe
- 5.2 Aproximaciones teológicas al Misterio de Dios
- 5.5 La teología negativa: el apofatismo
- 5.6 La estética como vía de comprensión trinitaria: la pintura, la música

#### **VI: Conclusiones. Bibliografía complementaria.**

### **Reseña bibliográfica básica**

#### **1. Textos fundamentales del curso:**

— Auer, J., *Dios Uno y trino. Curso de Teología Dogmática*, Herder, Barcelona 1982.  
 – Coda, P. *Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1993. – Ladaria, L.F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998. – Rovira Beloso, J., *Tratado de Dios uno y trino*, Salamanca 1993.

#### **2. Textos base para el estudio:**

*Mysterium Salutis* II, 1-389. – Balthasar, H.U.v., «El camino de acceso a la realidad de Dios», *Mysterium Salutis*, II, 1977<sup>2</sup>, 29-59. – Coda, P., *La trinità e il pensare*. – Forte, B., *Trinità come storia* – Forte B., *Trinità per atei* – Greshake, G., *Der dreieinige Gott* (1997) – Kasper, W., *Der Gott Jesu Christi* – Lafont, Gh., *Peut-on connaitre Dieu en Jesus Christ* – Ratzinger, J., *Introducción al Cristianismo* – Staglianó, A., *Il mistero del Dio vivente* (1996) – Tillich, P., *Syst. Theo*1.I/III.

#### **3. Textos de la tradición:**

Agustín, *De Trinitate* – Anselmo, *Monologion* – Anselmo *Proslogion* – Bonaventura, *Itinerarium* – Bonaventura, *Breviloquio* – Hilario de Poitiers, *De Trinitate* – Ireneo, *Adversus haereses*, IV/V – Ricardo de San Victor, *De Trinitate* – Santo Tomás de Aquino, *Suma Theologiae* I, 2-43; S.c.G.IV.

#### **4. Textos del Magisterio:**

DS 71-75, 441, 526-532, 566-573, 800, 803-805, 1300, 1330s, 3001.  
 DS 112, 162-176, 745, 973s, 2697, 2801, 3326s, 3814s.

#### **5. Textos complementarios:**

Küng, H., *¿Existe Dios? Respuesta al problema de Dios en nuestro tiempo*, Madrid 1979. – Pastor, F.A., *La lógica de lo inefable*, E. P. U. G., Roma 1985. – Rahner, K., *Curso fundamental sobre la fe* – Verweyen, H.J., *La parola definitiva di Dio*, 2001.

#### **8. Instrumentos para el estudio:**

A.a. V.v., *Diccionario de Teología*, San Paolo, Milano 2002. – A.a. V.v., *Dizionario di Teologia*, a cura di G. Barbaglio, G. Bof, S. Dianich, Edizioni San paolo, Milano 2002. – Cannobbio, G., *Pequeño diccionario de teología*, sígueme, Salamanca 1992.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Asimilación personal de las unidades de contenido.
- Alcance personal de los objetivos de la asignatura.

- Dominio personal de las capacidades generales, del área y las propias de la asignatura.

### **Actividades**

- Tres resúmenes y comentarios de texto (de 2-3 p. cada uno).
- Examen escrito final.

### **Créditos y distribución de horas**

**6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 40 h.
- Puestas en común = 5 h.
- Repaso común de los temas explicados = 4 h.
- Examen escrito = 2 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 47 h.
- Lecturas programadas = 40 h.
- Elaboración de resúmenes = 12 h.

## T04 Cristología [6 ECTS]

**Prof. Ldo. Joan Codina**

### **Objetivos**

- Conocer los problemas referentes a la aproximación al Jesús histórico
- Percatarse del paso del Jesús histórico al Cristo de la fe
- Acercarse a la historia creyente de Jesús el Cristo
- Contemplar a Jesucristo como revelación de Dios

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área de sistemática**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Capacidad de analizar críticamente un texto neotestamentario e interpretarlo
- Capacidad de analizar críticamente un texto patrístico, teológico, magisterial y analizarlo
- Capacidad de presentar repuestas a los problemas actuales de cristología

### **Unidades de contenido**

#### **I. Introducción**

- 1.1 El tratado de Cristología Presentación y límites. Bibliografía
- 1.2 Cristo en la Iglesia Cristología e historia de la teología

#### **II. Cristología bíblica**

- 2.1 La pregunta sobre Jesús, hoy.
- 2.2 Historia de la búsqueda del Jesús histórico.
- 2.3 La predicación de Jesús del Reino: Los signos y milagros. La "autoridad" de Jesús y la exigencia de seguimiento.
- 2.4 La conducta de Jesús frente a la ley, los pecadores y los marginados.
- 2.5 Jesús, revelador del Padre su singular relación con Dios.
- 2.6 El mesianismo singular de Jesús en los relatos del bautismo, de las tentaciones y de la transfiguración.
- 2.7 Actitud de Jesús y conciencia frente su muerte. Los relatos de la pasión y su sentido teológico. El significado salvífico de su muerte según el Nuevo Testamento.
- 2.8 La resurrección de Jesús en los testimonios literarios del Nuevo Testamento. Carácter salvífico de la resurrección de Cristo.
- 2.9 La reflexión cristológica de la Iglesia primitiva en los títulos cristológicos del NT.

### **III. El desarrollo del dogma cristológico: La interpretación de Cristo en la historia de la teología**

- 3.1 La era Patrística. Los Concilios cristológicos
- 3.2 La Era medieval la escolástica y el siglo de la Reforma
- 3.3 La cristología en la era moderna y contemporánea
- 3.4 Cristología y cristologías: examen de los planteamientos recientes

### **IV. Reflexión Sistemática**

- 4.1 Método de estudio de la cristología fundamentos
- 4.2 Jesús hombre real. La nueva humanidad
- 4.3 Jesús y el Padre
- 4.4 Un hombre por/para nosotros
- 4.5 Pasión y muerte de cruz
- 4.6 La resurrección
- 4.7 Jesús Dios con nosotros

### **IV. Cristo ayer, hoy y por los siglos. Una cristología implícita en el arte**

### **V. Conclusiones**

#### **Reseña bibliográfica básica**

Brown R. E., *El nacimiento del Mesías*. Cristiandad, Madrid 1982. – Brown R. E., *La muerte del Mesías*. 2 Vols. Verbo Divino, Estella 2005. – S. Guijarro Oporto – M. Salvador García (eds), *Comentario al Nuevo Testamento*. La Casa de la Biblia, Madrid 1995. – W. R. Farmer (dir), *Comentario Bíblico Internacional. Comentario católico y ecuménico para el siglo XXI*. Ed. Verbo Divino, Estella 1999. – A. Levoratti – E. Támez – P. Richard, *Comentario bíblico latinoamericano. Nuevo Testamento*. Ed. Verbo Divino, Estella 2003. – R. E. Brown - J. A. Fitzmyer - R. E. Murphy (eds), *Nuevo comentario bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento*. Ed. Verbo Divino, Estella 2005. – Rossano P. – Ravasi G. – Girlanda A., *Nuevo diccionario de Teología Bíblica*. Ed. Paulinas, Madrid 1990.

#### I. Textos y fuentes

Denzinger , H. Hünermann, P., *Enchiridion Symbolorum, definitionum et declarationum de rebus fidei et forum*. Ed. Herder, Barcelona 1999. – Agustín, *De Trinitate*. – Anselmo, *Monologion* – Anselmo, *Proslogion*. – Hilario de Poitiers, *De Trinitate*. – Ireneo, *Adversus haereses*, IV/V. – Santo Tomás de Aquino, *Suma Theologiae* I, 2-43. – Granados, G., *Los mil nombres de Cristo. Textos espirituales de los primeros siglos*. Madrid 1988. *Catecismo de la Iglesia Católica*. Asociación de Editores del Catecismo, Madrid 1992. –

#### II. Bibliografía

Auer, J., *Dios Uno y trino. Curso de Teología Dogmática*, Herder, Barcelona 1982. – Coda, P. *Dios uno y trino. Revelación, experiencia y teología del Dios de los cristianos*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1993. – Ladaria, L.F., *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 1998. – Rovira Belloso, J., *Tratado de Dios uno y trino*, Salamanca 1993. – AAVV, *Diccionario de Teología*, San Paolo, Milano 2002. – AAVV, *Dizionario di Teologia*, a cura di G. Barbaglio, G. Bof, S. Dianich, Edizioni San paolo, Milano 2002. – Cannobbio, G., *Pequeño diccionario de teología*, Sígueme, Salamanca 1992. – Schnackenburg R., *La persona de Jesucristo*. Ed. Herder, Barcelona 1998. – Dupuis, J., *Introducción a la cristología*. Verbo Divino, Estella 1994. – González de Cardenal O., *Cristología*. Sapientia Fidei 24. Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid 2001. –

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Asimilación personal de las unidades de contenido.
- Alcance personal de los objetivos de la asignatura.
- Dominio personal de las capacidades generales, del área y las propias de la asignatura.

### **Actividades**

- Tres resúmenes y comentarios de texto (de 2-3 p. cada uno).
- Examen escrito final.

### **Créditos y distribución de horas**

#### **6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 40 h.
- Puestas en común = 5 h.
- Repaso común de los temas explicados = 4 h.
- Examen escrito = 2 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 47 h.
- Lecturas programadas = 40 h.
- Elaboración de resúmenes = 12 h.

## T05 Eclesiología [6 ECTS]

**Prof. Ldo. Joan Codina**

### **Objetivos**

- Conocer el origen histórico y teológico de la Iglesia
- Conocer el misterio de la Iglesia, su dimensión comunitaria, y sus notas constitutivas
- Comprender la estructura ministerial de la Iglesia, y sus consecuencias
- Comprender la dimensión carismática de la Iglesia y las vocaciones de sus miembros

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área de sistemática**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Gustar el *sentire cum ecclesia*

### **Unidades de contenido**

#### **1. El origen y autocomprensión de la Iglesia.**

- El origen de la Iglesia en Jesucristo
- La autocomprensión de la Iglesia en el Nuevo Testamento y la eclesiología en la historia
- La eclesiología del Vaticano II

#### **2. Naturaleza de la Iglesia.**

- La Iglesia como Misterio.
- La Iglesia como Pueblo de Dios.
- La Iglesia como Cuerpo de Cristo.
- La Iglesia como Sacramento de salvación.
- Notas constitutivas de la Iglesia: Una, Santa, Católica, y Apostólica.

#### **3. Dimensión comunitaria de la Iglesia.**

- Koinonía y eclesiología de comunión
- Comunidad de Fe: servicio profético.
- Comunidad de Culto: servicio sacerdotal.
- Comunidad de Servicio: servicio real.

#### **4. Estructura ministerial de la Iglesia.**

- Carisma y ministerio
- Iglesia local e Iglesia universal

- Ministerio pastoral universal

### **5. Misión y vocaciones en la Iglesia.**

- Todos los miembros llamados a la santidad.

- Misión de la Iglesia

- La Iglesia y la sociedad

### **Reseña bibliográfica básica**

— Concilio Vaticano II, *Constituciones, decretos y declaraciones*, BAC, Madrid 1967.  
— *Catecismo de la Iglesia Católica*. Madrid 1993. n. 748-945. - A. M. Calero, *Somos Iglesia*. Madrid 1993. - L. A. Gallo, *La Iglesia de Jesús*. CCS, Madrid 1996. - Khel Medard, *La Iglesia. Eclesiología católica*. Sígueme, Salamanca, 1996. - Pié-Ninot, *Introducción a la Eclesiología*. EVD, Estella 1998. - E. Bueno de la Fuente, *Eclesiología*. BAC Manuales 18, Madrid 1998. - S. Pié-Ninot, *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*. Sígueme, Salamanca 2007.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Clarificación conceptual del contenido de la asignatura

- Asimilación de los contenidos expuestos en clase

- Expresión personal de lo asimilado

#### **Actividades**

- Dos exámenes parciales de la asignatura

- Elaboración de un esquema personal de presentación de la revelación y de la fe a los jóvenes

### **Créditos y distribución de horas**

#### **6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 47 h.

- Examen escrito = 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 74 h.

- Lecturas programadas = 25 h.

## T06 Ecumenismo [2 ECTS]

**Prof. Lda. Carme Salas**

### **Objetivos**

- Comprender y analizar los textos claves del ecumenismo.
- Contextualizar históricamente el inicio de las diferentes confesiones cristianas.
- Identificar las creencias fundamentales que forman el cuerpo doctrinal de cada una de las familias históricas cristianas.
- Explicar la organización interna de cada iglesia.
- Explicar las diferencias fundamentales y las partes en común que existen entre las iglesias cristianas.
- Conocer el desarrollo histórico del movimiento ecuménico.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad social, cultural y religiosa.

#### **Específicas del área**

- Capacidad de reflexionar y profundizar la realidad de las diferentes confesiones cristianas.
- Capacidad de recopilar y analizar información desde diferentes fuentes.
- Capacidad de integrar e interrelacionar el estudio de las diversas áreas teológicas.

#### **Específicas de la asignatura**

- Conocimiento y uso de los conceptos básicos del ecumenismo.
- Comprensión y reconocimiento de la diversidad de las iglesias cristianas.
- Actitud crítica ante los retos que plantea la 'unidad'.
- Comprender y valorar las diferentes estructuras ecuménicas.

### **Unidades de contenido**

#### **1. ¿Qué es el ecumenismo?**

- Introducción y definición de ecumenismo
- Modelos de 'unidad'
- El diálogo como actitud y como método

#### **2. Las divisiones cristianas**

- Panorama actual
- Raíces de las divisiones

#### **3. El don del Espíritu y las instituciones ecuménicas**

- La Iglesia como *comunión*
- Orígenes del movimiento ecuménico
- Consejo Mundial de Iglesias
- Consejo Pontificio para la Promoción de la Unidad Cristiana
- El ecumenismo en la base

#### **4. Hacia la verdad plena**



- Problemas doctrinales entre las iglesias
- Diálogo teológico y documentos interconfesionales

### **5. El diálogo interreligioso**

- Relaciones del cristianismo con otras religiones
- Declaración conciliar *Nostra aetate* (1965) y otros documentos oficiales
- Parlamento de las Religiones del Mundo (Chicago)

### **Reseña bibliográfica básica**

— H. Vall, *A la búsqueda de una nueva sociedad. Dimensión social del ecumenismo*. Madrid 1997. – J. Bosch, *Para comprender el ecumenismo*. Estella 1991. – A. González Montes, *Las Iglesias de Oriente*. Madrid 2000. – J. Nadal, *Las Iglesias apostólicas de Oriente. Historia y características*. Ed. Ciudad Nueva. Madrid 2000. – J. J. Alemany, *El diálogo interreligioso en el magisterio de la Iglesia*. Comillas, Madrid 2001.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Saber sintetizar los contenidos del temario.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos.
- Se valorará la participación activa en el aula.
- Se valorará la apertura y capacidad de diálogo con las diferentes iglesias cristianas.

#### **Actividades**

- Realización de dos exámenes escritos.
- Visita a una iglesia cristiana, no católica, y elaboración de un trabajo sobre la vida cotidiana de esa comunidad.
- Presentación del trabajo en clase.

### **Créditos y distribución de horas**

#### **2 ECTS = 17 h. presenciales y 33 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 12 h.
- Puestas en común = 2 h.
- Exámenes = 3 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 17 h.
- Visita a una iglesia no católica = 3 h.
- Trabajos = 13 h.

## T07 Antropología teológica [6 ECTS]

**Prof. Dr. Peio Sánchez y Ldo. Miguel A. Tarín**

### **Objetivos**

- Conocer el sentido cristiano del Dios Creador y el hombre como criatura
- Diferenciar la fe en la creación y la aportación de la ciencia sobre el origen del hombre
- Pensar el hombre en clave cristiana como unidad de cuerpo y alma frente a los distintos dualismos
- Reconocer las dimensiones del hombre como persona y ser social llamado a la libertad y el amor
- Comprender la novedad de la relación de Dios con el hombre en la fe católica
- Asumir una visión del pecado más amplia que los pecados personales descubriendo el sentido del pecado original
- Reconocer como la gracia puede iluminar y vencer las situaciones de pecado
- Profundizar en la relación entre gracia y libertad
- Reconocer las dimensiones de la experiencia de la gracia

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Reconocer las dimensiones esenciales del hombre para la fe cristiana.
- Comprender el lenguaje y las claves de alguno de los manuales de antropología teológica.
- Conocer las claves del diálogo entre fe y ciencia para comprender el carácter divino de la revelación y la autonomía de la búsqueda científica.
- Contrastar las claves de la antropología cristiana con otras antropologías presentes en la literatura o el cine.
- Localizar y interpretar los textos bíblicos sobre el pecado y la gracia
- Conocer el estado de los problemas históricos y ecuménicos en torno a la justificación
- Relacionar Antropología II con la Antropología I, la Cristología y el Misterio de Dios.

### **Unidades de contenido**

#### **I. Creación. El Hombre como imagen de Dios.**

- 1.1 Pensar la creación. El diálogo ciencia y fe.
- 1.2 Los relatos de creación del hombre

- 1.3 Las claves teológicas de la creación
- 1.4 La terminología antropológica hebrea
- 1.5 La concepción del hombre en el libro de la Sabiduría
- 1.6 Imagen de Dios en Cristo la antropología del NT
- 1.7 El hombre como unidad de cuerpo y alma
- 1.8 El hombre como ser personal y libre
- 1.9 El hombre como ser social y capaz de amar
- 1.10 El hombre como ser creativo
- 1.11 El hombre como ser creado

## **II. Pecado, Gracia y Justificación**

- 2.1 La experiencia de la gracia en el corazón del Misterio Pascual
- 2.2 El problema del sobrenatural
- 2.3 La revelación del pecado en el AT
- 2.4 El pecado en el horizonte de la salvación. Nuevo testamento.
- 2.5 Teología del Pecado Original
- 2.6 Antecedentes bíblicos del concepto de gracia el AT.
- 2.7 La gracia en el NT.
- 2.8 De hombre en Adán al hombre en Cristo la justificación
- 2.9 El hombre en Cristo Qué es la gracia
- 2.10 Las dimensiones de la gracia

## **Reseña bibliográfica básica**

— L. F. Ladaria, "El hombre como tema teológico", *Estudios Eclesiásticos* 56 (1981) 935–953. – J. I. González Faus, *Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre*. Santander 1987. – J. L. Ruiz de la Peña, *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*. Santander 1988. – J. L. Ruiz de la Peña, *Teología de la creación*. Santander 1988. – J. L. Ruiz de la Peña, *El don de Dios. Antropología teológica especial*. Santander 1991. – M. Navarro, *Barro y aliento. Exégesis y antropología teológica de Génesis 2–3*. Madrid 1993. – M. Flick y Z. Alszeghy, *Antropología teológica*. Salamanca 1993. – F. Pastor Ramos, *Antropología bíblica*. Estella 1995. – L. F. Ladaria, *Introducción a la antropología teológica*. Estella 1996. – L.F. Ladaria, *Teología del pecado original y de la gracia*. Madrid 1997. – M. Gelabert Ballester, *Jesucristo, revelación del misterio del hombre. Ensayo de antropología teológica*. Salamanca 1997. – M. Ponce Cuéllar, *El misterio del hombre*. Barcelona 1997. – H. W. Wolff, *Antropología del Antiguo Testamento*. Salamanca 1997.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Capacidad de exponerlos con las propias palabras
- Sensibilidad para el diálogo con la cultura y la formulación actualizada

### **Actividades**

- Examen oral o escrito de síntesis
- Lectura comprensiva de un manual de Escatología
- Lectura comprensiva de un teológico sobre Soteriología y Gracia
- Un trabajo monográfico en torno a la Protología de una manifestación cultural o religiosa.
- Un trabajo monográfico en torno a la Soterología de una manifestación cultural o religiosa.

## **Créditos y distribución de horas**

**6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 47 h.
- Puestas en común = 2 h.
- Examen = 2 h.

### **No presenciales**

- Estudio personal = 30 h.
- Lectura programada (200 p.) = 40 h.
- Trabajo monográfico (2 x 6 p.) = 29 h.

## T08 Escatología [4 ECTS]

**Prof. Dr. Peio Sánchez y Ldo. Miguel A. Tarín**

### **Objetivos**

- Fundamentar bíblicamente las afirmaciones de la escatología cristiana.
- Conocer las cuestiones claves de la escatología cristiana parusía de Cristo, resurrección de los muertos, vida eterna, muerte eterna, muerte humana y cristiana y purgatorio.
- Dialogar desde la escatología cristiana con las utopías seculares y las escatologías de las religiones.
- Reconocer y situar los rasgos de la esperanza cristiana

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Localizar e interpretar los textos sobre Escatología en el Antiguo y el Nuevo Testamento.
- Valorar críticamente los datos de la historia de la doctrina escatológica en el cristianismo (catolicismo, ortodoxia y protestantes)
- Comprender y asimilar algún texto de escatología contemporánea.
- Relacionar la Escatología con la Cristología y la antropología teológica I y II.

### **Unidades de contenido**

#### **I. Introducción**

1. Las preguntas sobre la escatología.
2. Pensamiento utópico y esperanza cristiana
3. La escatología de las religiones

#### **II. Escatología bíblica**

4. Origen y desarrollo de la escatología del AT (profetismo y apocalíptica)
5. La escatología del Nuevo Testamento

#### **III. Escatología sistemática**

6. La parusía
7. La resurrección de los muertos (Cuestión reencarnación)
8. La nueva creación
9. La vida eterna
10. La muerte eterna (Cuestión: apocatástasis)

- 11. La muerte (Cuestión: inmortalidad-resurrección)
- 12. El purgatorio

### **Reseña bibliográfica básica**

— G. Greshake, Más fuertes que la muerte. Lectura esperanzada de los “novísimos”, Santander 1981. – J. L. Ruiz de la Peña, La Pasqua de la creación. Escatología, B.A.C., Madrid 1996. – F. X. Durrwell, El más allá. Miradas cristianas, Salamanca 1997; J. Moltmann, la venida de Dios escatología cristiana, Madrid 2004; B. Sesboué, la resurrección y la vida catequesis sobre las realidades últimas, Bilbao 1998.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Capacidad de exponerlos con las propias palabras
- Sensibilidad para el diálogo con la cultura y la formulación actualizada

#### **Actividades**

- Examen oral o escrito de síntesis
- Lectura comprensiva de un manual de Escatología
- Un trabajo monográfico en torno a la Escatología de una manifestación cultural o religiosa.

### **Créditos y distribución de horas**

#### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 32 h.
- Examen = 2 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 32 h.
- Lectura programada (100 p.) = 20 h.
- Trabajo monográfico (6 p.) = 14 h.

## T09 Mariología [2 ECTS]

**Prof. Dr. Peio Sánchez y Lda. Núria Caum.**

### **Objetivos**

- Adquirir un conocimiento esencial de la Doctrina de la Iglesia sobre la madre de Jesús.
- Conocer los datos bíblicos sobre María de Nazaret en su contexto
- Reconocer las claves pastorales para la presencia de María en el anuncio y la misión cristianas
- Analizar los textos del magisterio reciente sobre la madre del Salvador atendiendo especialmente al diálogo ecuménico.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Conocer los textos bíblicos fundamentales de la Mariología
- Comprender las claves hermeneúicas de los dogmas marianos
- Entender el lenguaje y los textos teológicos de Mariología
- Reconocer y valorar las manifestaciones de piedad mariana en la vida de la Iglesia

### **Unidades de contenido**

- 1. María en el NT**
- 2. El sentido de los dogmas marianos**
- 3. Significación teológica de la Virginitad de María**
- 4. María, la radicalmente redimida la Inmaculada Concepción**
- 5. María, la plenamente consumada la Asunción**
- 6. La cooperación de María en la salvación**
- 7. María en el Magisterio reciente**
- 8. María y el ecumenismo tradición ortodoxa y protestante**
- 9. María en los Iconos**
- 10. María en la Liturgia**
- 11. María y los carismas**
- 12. María en el arte, cine o literatura**

## **Reseña bibliográfica básica**

- Pablo VI, *Exhortación apostólica "Marialis cultus"* (2 febrero 1974) – Juan Pablo II, *Encíclica "Redemptoris Mater"* (25 marzo 1987) – A. M. Calero, *María en el misterio de Cristo y de la Iglesia*. Madrid 1990. – J. C. R. García Paredes, *Mariología*. Madrid 2001. – De Fiores S. – Meo S. – Tourón E., *Nuevo Diccionario de Mariología*, Madrid 1993.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Comprensión de los conceptos básicos de la materia
- Capacidad de exponerlos con las propias palabras
- Sensibilidad para el diálogo con la cultura y la formulación actualizada

### **Actividades**

- Examen oral o escrito de síntesis de la
- Lectura comprensiva de un texto de mariología
- Un trabajo monográfico en torno a la de una manifestación artística o carismática de la mariología

## **Créditos y distribución de horas**

**2 ECTS = 17 h. presenciales y 33 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 15 h.
- Examen = 2 h.

### **No presenciales**

- Estudio personal = 16 h.
- Lectura programada (100 p.) = 10 h.
- Trabajo monográfico (6 p.) = 7 h.



## T10 Sacramentos I Iniciación cristiana [4 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Josep Moré**

### **Objetivos**

- Lograr unos conocimientos profundos y rigurosos del proceso de iniciación cristiana.
- Saber valorar y evaluar las diferencias y similitudes existentes entre la IC de la antigüedad y de la época actual.
- Saber utilizar los rituales y libros litúrgicos
- Compartir la vivencia de la IC de las diferentes culturas

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

#### **Específicas del área**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Capacidad de recopilar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocimiento y manejo de las fuentes bíblicas y litúrgicas
- Comprensión de culturas y costumbres de otros países

### **Unidades de contenido**

#### **1. Introducción al los Sacramentos.**

#### **2. Iniciación cristiana Bautismo, Confirmación, y primera Eucaristía.**

- La iniciación cristiana a partir del NT.
- Identidad teológica del Bautismo y su expresión litúrgica.
- Identidad teológica de la Confirmación y su expresión litúrgica.

#### **3. La pastoral de los sacramentos de la iniciación cristiana.**

#### **4. La Eucaristía.**

- La Eucaristía en el NT.
- Identidad teológica de la Eucaristía y su expresión litúrgica.

#### **5. La pastoral de la Eucaristía.**

### **Reseña bibliográfica básica**

— D. Borobio (dir.), *La celebración en la Iglesia. II. Sacramentos*. Salamanca. — J. Aldazábal, *La Eucaristía*. Biblioteca Litúrgica 12. Barcelona, 1999. — F. Oñatibia, *Bautismo y confirmación*, Sapientia Fidei 22. Madrid 2000. — D. Borobio, *Celebrar para vivir*. Salamanca 2003.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relacionar la teoría con la realidad pastoral y sacramental de los propios lugares de origen.

### **Actividades**

- Exposición en clase del contenido y valoración del ritual analizado
- Realización de un trabajo monográfico sobre uno de los sacramentos
- Realización de lecturas complementarias sobre los diferentes sacramentos
- Realización de dos exámenes escritos de tipo comprensivo.

## **Créditos y distribución de horas**

### **6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 25 h.
- Puestas en común = 24 h.
- 

#### **No presenciales**

- Lecturas programadas y resumen= 32.h
- Resumen lecturas complementarias (12 p.) = 24.h
- Trabajo monográfico = 44 h.

## T11 Sacramentos II Otros sacramentos [4 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Josep Moré**

### **Objetivos**

- Lograr un conocimiento y riguroso de la teología de los sacramentos de curación (Penitencia y Unción de enfermos) y de los sacramentos de servicio a la comunidad (Orden y Matrimonio).
- Saber utilizar los rituales y libros litúrgicos.
- Conocer la implicación pastoral en la celebración sacramental.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad

#### **Específicas del área**

- Saber sistematizar la reflexión antropológica
- Saber reflexionar a partir del dato de la Escritura y de la teología (fe y razón)
- Saber interrelacionar los diferentes contenidos teológicos
- Saber reconocer el núcleo de la doctrina eclesial sobre las grandes cuestiones teológicas.
- Saber entender el lenguaje y los textos teológicos en su contexto y en su trayectoria histórica
- Saber dialogar desde la teología con los dinamismos culturales y sociales del entorno.
- Saber captar el sentido y la armonía de la teología sistemática

#### **Específicas de la asignatura**

- Capacidad de recopilar y analizar información desde diferentes fuentes
- Conocimiento y manejo de las fuentes bíblicas y litúrgicas

### **Unidades de contenido**

#### **1. Sacramentos de curación**

- Sacramento de la Reconciliación: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.
- Sacramento de la Unción de los enfermos: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.

#### **2. Sacramentos de servicio a la comunidad.**

- Sacramento del Matrimonio: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.
- Sacramento del Orden: fundamentación bíblica, teología, celebración y pastoral.

### **Reseña bibliográfica básica**

— J. Espeja, *Para comprender los sacramentos*. VD. Estella, 1991. – *Catecismo de la Iglesia Católica*. Asociación de Editores del Catecismo, Barcelona 1999. – D. Borobio (ed.) *La celebración en la Iglesia. II: Sacramentos*. Salamanca 1994. – *Ritual de la Penitencia*. – *Ritual de la Unción de enfermos*. – *Ritual del Matrimonio*. – *Ritual de la Ordenación*.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.

- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relacionar la teoría con la realidad pastoral y sacramental de los propios lugares de origen.

### **Actividades**

- Exposición grupal en clase sobre el contenido de uno de los cuatro rituales.
- Realización de un trabajo personal monográfico sobre uno de los sacramentos.
- Realización de lecturas complementarias sobre cada uno de los cuatro sacramentos.
- Realización de dos exámenes escritos de tipo comprensivo: sacramentos de la curación y sacramentos al servicio de la comunidad.

### **Créditos y distribución de horas**

#### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 20 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Exámenes = 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 20 h.
- Lecturas programadas y resumen = 16 h.
- Trabajo monográfico = 30 h.

# Área de vida cristiana

# V01 Teología moral I Fundamental [4ECTS]

**Prof. Ldo. Domènec Valls**

## **Objetivos**

- Justificar el papel de la moral y de la moral cristiana en el mundo contemporáneo
- Precisar el lugar de la moral en la vida de fe de los creyentes y de la propia comunidad cristiana
- Comprender la estructura y la dinámica del hecho moral
- Clarificar y justificar las propias opciones morales como hombres y mujeres creyentes
- Prepararse lúcidamente para el acompañamiento pastoral en el seno de la comunidad cristiana y para el diálogo con otras concepciones de la vida

## **Competencias**

### **Generales:**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

### **Específicas del área**

- Alcanzar una comprensión adecuada del hecho moral
- Comprender y usar adecuadamente los conceptos fundamentales de la moral
- Comprender textos de teología moral
- Estar en condiciones de dar razón de las propias opciones morales
- Disponer de un utillaje suficiente en el campo de las ciencias humanas que permita la comprensión de las valoraciones morales en los distintos campos de la vida humana
- Aprender a valorar moralmente situaciones particulares

### **Específicas de la asignatura**

- Valorar el mensaje moral del Evangelio como "la" forma de vivir en plenitud la vida humana
- Distinguir y relacionar con claridad entre aspectos objetivos y subjetivos de la moral
- Clarificar la relación entre ley – norma y conciencia personal
- Comprender el papel de la moral en la vida cristiana
- Tener conceptos adecuados sobre el pecado y sobre la conversión

## **Unidades de contenido**

### **1.- Introducción**

### **2.- La historia del tratado**

### **3.- Revelación bíblica y moral**

3.1.- Aspectos introductorios.

3.2.- El mensaje moral del Antiguo Testamento.

3.2.1.- Datos previos.

3.2.2.- La moral de la Alianza y la Ley.

3.2.3.- El *ethos* de los profetas.

3.2.4.- Literatura sapiencial.

3.3.- La aportación ética del Nuevo Testamento.

3.3.1.- Aspectos previos.

3.3.2.- Los evangelios sinópticos.

3.3.3.- La aportación de san Pablo.

3.3.4.- Los escritos de san Juan.

3.3.5.- La carta de Santiago.

#### **4.- La fundamentación de la moral**

4.1.- La crisis actual de la moral.

4.2.- Un intento de respuesta.

#### **5.- Los datos básicos del hecho moral**

5.1.- El proceso hacia una moral auténtica.

5.2.- El hombre y los valores éticos. La ley natural.

5.3.- Las normas éticas.

5.4.- La valoración ética de la persona.

5.5.- La conciencia moral

5.6.- La libertad humana. Diversos niveles de expresión.

#### **6.- Ética y fe cristiana**

6.1.- El riesgo constante del fariseísmo.

6.2.- La especificidad de la moral cristiana. La influencia de la fe en la moral.

6.3.- Liberados de la ley. El discernimiento espiritual.

6.4.- El papel de la moral en la vida cristiana.

6.5.- El Magisterio de la Iglesia en el campo moral.

6.6.- El pecado personal.

6.7.- El pecado colectivo y estructural.

6.8.- Llamados por Cristo a la conversión, a la libertad y al amor.

#### **7.- La educación moral**

### **Reseña bibliográfica básica**

— AA.VV., *Praxis cristiana 1. Fundamentación*, Paulinas, Madrid 1980. – BÖCKLE, F., *Moral Fundamental*, Cristiandad, Madrid 1980. – FLECHA, J-R., *Teología Moral Fundamental*, BAC, Madrid 1994. – FLECHA, J-R., *La vida en Cristo. Fundamentos de moral cristiana*, Sígueme, Salamanca 2000. – LÓPEZ, E., *Fundamentación de la ética cristiana*, Paulinas, Madrid 1991. – MORA, G., *La vida cristiana. Teología moral fonamental*, Facultat de Teologia de Catalunya, Barcelona 2004. – WEBER, H., *Teología Moral General. Exigencias y respuestas*, Herder, Barcelona 1994.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

– Comprensión y asimilación de los conceptos clave de la asignatura

#### **Actividades**

– Examen escrito de las unidades 1-3

– Examen escrito de las unidades 4-5

– Examen escrito de las unidades 6-7

– Monografía sobre un tema de moral fundamental

### **Créditos y distribución de horas**

**4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

– Lecciones del profesor = 23 h.

- Puestas en común = 5 h.
- Exámenes = 6 h.

**No presenciales**

- Estudio personal = 46 h.
- Trabajos = 20 h.



## V02 Teología moral II Personal [4 ECTS]

**Prof. Lda. Gemma Morató**

### **Objetivos**

- Valorar la importancia de la persona en todas sus dimensiones humanas y cristianas.
- Motivar el respeto a la vida humana en todas sus etapas.
- Presentar y valorar humana y cristianamente las dimensiones de la sexualidad y el amor así como el matrimonio y la familia.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Alcanzar una comprensión adecuada del hecho moral
- Comprender y usar adecuadamente los conceptos fundamentales de la moral
- Comprender textos de teología moral
- Estar en condiciones de dar razón de las propias opciones morales
- Disponer de un utillaje suficiente en el campo de las ciencias humanas que permita la comprensión de las valoraciones morales en los distintos campos de la vida humana
- Aprender a valorar moralmente situaciones particulares
- Saber reflexionar a partir de las aportaciones de las ciencias humanas, la historia del pensamiento y la doctrina actual de la Iglesia.

#### **Específicas de la asignatura**

- Reconocer y motivar el valor de toda vida humana y de la salud.
- Ayudar a crear una mentalidad sobre el respeto a la vida, des de sus inicios hasta el momento de la muerte.
- Entrar en la historia del pensamiento de la Iglesia sobre los temas referidos al amor y a la sexualidad.
- Analizar la situación actual en referencia al matrimonio y a la familia.

### **Unidades de contenido**

#### **1. Algunas nociones y principios fundamentales de la Bioética:**

- Razones para el nacimiento de la Bioética.
- Creación de la palabra bioética y contenidos de la Bioética.
- Principios fundamentales de la Bioética:
  - Principio de autonomía.
  - Principio de beneficencia y no-maleficencia.
  - Principio de justicia.

#### **2. Presencia de la Teología Moral en la Bioética (Bioética Teológica):**

- El valor y la intrínseca dignidad de todo ser humano.
- La vida humana constituye un valor fundamental.
- La ética de Jesús se basa en la libertad y en el amor.
- Aportación del magisterio de la Iglesia en Bioética:
  - Aborto, eutanasia, pena de muerte, reproducción asistida, manipulación genética...

#### **3. Amor y sexualidad / Matrimonio y familia:**

- Valor personal del amor y de la sexualidad.

- Historia del pensamiento de la Iglesia sobre estos temas.

## Reseña bibliográfica básica

### 1. Bioética

- ABEL, FRANCESC, *El diàleg bioètic albirant el tercer mil·lenni*, Barcelona: Real Acadèmia de Medicina de Catalunya 1999 — *Bioètica: orígenes, presente y futuro*, Madrid: Mapfre 2001. - BLÁZQUEZ, NICETO, *Bioètica. La nueva ciencia de la vida*, Madrid: BAC 2000. - DE VELASCO, JUAN MARÍA (ED.), *Bioètica y Humanismo Cristiano*, Bilbao: Universidad de Deusto 2011. - FERNÁNDEZ, AURELIO, *Moral especial. Iniciación teológica*, Madrid: Rialp 2005. - FERRER, JORGE JOSÉ - ÁLVAREZ, JUAN CARLOS, *Para fundamentar la bioética*, Bilbao: Univ. Pontificia de Comillas - Desclée de Brouwer 2003. - FERRER, JORGE JOSÉ - MARTÍNEZ, JULIO, *Bioètica: Un diàlogo plural. Homenaje a Javier Gafo Fernández, sj.*, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 2002. - FLECHA, JOSÉ ROMÁN, *Bioètica. La fuente de la vida*, Salamanca: Sígueme 2007. - GAFO, JAVIER, *10 palabras clave en Bioètica*, Estella: Verbo Divino 1997 — *Bioètica teológica*, Bilbao: Univ. Pontificia de Comillas - Desclée de Brouwer 2003 — *Dilemas éticos de la medicina actual*, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 1986. - LEÓN, FRANCISCO JAVIER, *Bioètica*, Madrid: Palabra 2011. - LÓPEZ AZPITARTE, EDUARDO - NÚÑEZ, IGNACIO, *Cruzando el puente. Problemas éticos relacionados con la vida*, Madrid: San Pablo 2011. - MASIÁ, JUAN, *Bioètica y Antropología*, Madrid: Univ. Pontificia de Comillas 2004. - VIDAL, MARCIANO, *Bioètica. Estudios de bioètica racional*, Madrid: Tecnos 1989.

### 2. Amor y sexualidad

- CLARET I NONELL, MANEL, *L'amor, la sexualitat i la fecunditat. El magisteri de l'Església fins a la "Familiaris Consortio"*, Barcelona: Herder- Facultat Teologia Catalunya 1995. - FLECHA, JOSÉ ROMÁN, *Moral de la persona. Amor y sexualidad*, Madrid: BAC 2002. - FORCANO, BENJAMÍN, *Nueva ética sexual*, Madrid: Trotta 1996. - LÓPEZ AZPITARTE, EDUARDO, *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Madrid: San Pablo 1992. - VIDAL, MARCIANO, *Moral de actitudes*, Madrid: Perpetuo Socorro, 1991.

## Evaluación

### Criterios

- Comprensión y asimilación de los temas fundamentales de la asignatura
- Estudio y valoración de documentación presentada

### Actividades

- Manual de curso: El alumno presentará una recopilación de todo lo realizado durante el semestre, ésta incluirá los apuntes de clase y los ejercicios pertinentes.
- Trabajo de profundización: Sobre dos documentos de la Iglesia relacionados con lo estudiado. El mínimo de extensión será de cinco páginas, con estilo concreto y sistemático.
- Se hará un examen final de síntesis. No se podrá presentar a examen quien no haya presentado los trabajos mencionados anteriormente.

## Créditos y distribución de horas

### 4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

#### Presenciales

- Lecciones del profesor = 28 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Exámenes = 2 h.

#### No presenciales

- Estudio personal = 46 h.
- Trabajos = 20 h.

## V03 Teología moral III Social [6 ECTS]

**Prof. Ldo. Domènec Valls**

### **Objetivos**

- Alcanzar un conocimiento adecuado de la Moral Social Cristiana.
- Profundizar el conocimiento de la realidad social como punto de referencia fundamental del juicio moral. Un conocimiento que tenga en cuenta las diversas perspectivas que configuran la realidad.
- Alcanzar puntos de referencia, criterios fundamentales, para valorar como ha de ser la vida social desde la perspectiva de la fe cristiana.
- Analizar contenidos específicos, casos concretos.
- Llegar a síntesis personales sobre las materias tratadas

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Alcanzar una comprensión adecuada del hecho moral
- Comprender y usar adecuadamente los conceptos fundamentales de la moral
- Comprender textos de teología moral
- Estar en condiciones de dar razón de las propias opciones morales
- Disponer de un utillaje suficiente en el campo de las ciencias humanas que permita la comprensión de las valoraciones morales en los distintos campos de la vida humana
- Aprender a valorar moralmente situaciones particulares

#### **Específicas de la asignatura**

- Comprender los elementos fundamentales de la Doctrina Social de la Iglesia
- Analizar los diversos campos de la vida social, captar las problemáticas morales que plantean y llegar a la asimilación de elementos válidos de enjuiciamiento moral de los mismos

### **Unidades de contenido**

#### **1. Introducción**

#### **2. Primera parte: Los fundamentos de la moral social.**

- Primera aproximación
- La situación social de nuestro mundo
- La moral Social en la Biblia
- Historia de la reflexión sobre la Moral Social
- La Doctrina Social de la Iglesia
- Categorías fundamentales para el tratamiento de la Moral Social

#### **3. Segunda parte: Los derechos humanos**

#### **4. Tercera parte: Moral económica**

- Los datos de la Sagrada Escritura y de la historia
- Economía y moral
- Consideración sistemática de la actividad económica
- Los precios

- Las necesidades humanas y su satisfacción
- Las unidades de producción
- El dinero y los intermediarios financieros
- Economía, sociedad y Estado
- Los sistemas económicos
- La dimensión internacional de la economía
- La ecología
- La propiedad

### **5. Cuarta parte: Moral política**

- Primera aproximación a la realidad del hecho político
- La política en la Escritura y la Tradición de la Iglesia
- Política, moral y compromiso
- Los sistemas democráticos: luces y sombras
- Conflictividad y cambio social
- La paz amenazada
- Nación y Estado
- Hacia una autoridad mundial
- Relaciones entre Iglesia y comunidad política

### **6. Quinta parte: Moral cultural**

- Moral, cristianismo y cultura
- Educación y moral
- Los medios de comunicación social
- El tiempo libre

### **Reseña bibliográfica básica**

— AA.AA., *Praxis cristiana. 3. Opción por la justicia y la libertad*, Paulinas, Madrid 1986. (Sólo aborda el tema económico). – ALBURQUERQUE, E., *La dimensión social de la caridad*, CCS, Madrid 1991. – DEL POZO, G., *Manual de moral social cristiana*, Aldecoa, Burgos 1991<sup>2</sup>. – GALINDO, A., *Moral socioeconómica*, BAC, Madrid 1996. (Sólo aborda el tema económico). – GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Entre la utopía y la realidad. Curso de moral social*, Sal Terrae, Santander 1998. – GONZÁLEZ-CARVAJAL, L., *Fieles a la tierra. Curso breve de moral social*, Edice, Madrid 1995. – HÄRING, B., *Libertad y fidelidad en Cristo. III. Responsabilidad del hombre ante la vida*, Herder, Barcelona 1986<sup>2</sup>. – VIDAL, M., *Moral de actitudes. III. Moral social*, PS, Madrid 1988<sup>5</sup>.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Comprensión y asimilación de los conceptos clave de la asignatura

#### **Actividades**

- Examen sobre la primera y segunda parte
- Examen sobre la tercera parte
- Examen sobre la cuarta y quinta parte
- Monografía sobre un tema de moral económica
- Monografía sobre un tema de moral política o de la cultura

### **Créditos y distribución de horas**

**6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

**Presenciales**

- Lecciones del profesor = 40 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 3 h.

**No presenciales**

- Estudio personal = 69 h.
- Trabajos = 30 h.

## V04 Liturgia [4 ECTS]

**Prof. Dr. Jaume González**

### Objetivos

- Purificar nociones inexactas sobre la Liturgia de la Iglesia.
- Aproximar al estudiante hacia una comprensión de la Liturgia en relación a la fe y su contenido.
- Aprender lo que son los principios generales de la sagrada liturgia desde el estudio del capítulo I de la Constitución *Sacrosanctum Concilium* del Vaticano II.
- Tener un conocimiento fundamental del sujeto integral de la acción litúrgica (la asamblea litúrgica, la 'Εκκλησία), de los espacios celebrativos y de lo implicado en la celebración (signos, símbolos), así como el *modus celebrandi*.

### Competencias

#### Generales

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### Específicas del área

- Saber explicar desde la historia, la teología, la espiritualidad y la pastoral, cada una de las realidades estudiadas.

#### Específicas de la asignatura

- Saber relacionar la *lex orandi* con la *lex credendi* en la tradición viva de la Iglesia.
- Saber interpretar las dimensiones sacramentales de los gestos -ritualidad- y de los espacios celebrativos.

### Unidades de contenido

#### 1. La liturgia al Nuevo Testamento.

#### 2. Evolución histórica de la celebración litúrgica en la Iglesia.

**3. Comprensión actual:** el Concilio Vaticano II (Constitución *Sacrosanctum Concilium*) y del *Catecismo de la Iglesia Católica*

#### 4. Las realidades básicas de la liturgia

- Quién celebra la asamblea cristiana, el presidente y los otros ministerios.
- Cómo celebra lecturas, cantos, oraciones, gestos, símbolos...
- Qué celebra el misterio del Cristo presente en la liturgia.

### Reseña bibliográfica básica

Concilio Vaticano II, *Constitución sobre la Sagrada Liturgia "Sacrosanctum Concilium"* – *Catecismo de la Iglesia Católica* – AA.VV., *La celebración en la Iglesia. I Liturgia y sacramentología fundamental*. Salamanca 1985. – Augé M., *Liturgia. Historia. Celebración. Teología. Espiritualidad*. Barcelona 1995. – Corbon J., *Liturgia Fundamental. Misterio - Celebración - Vida*. Madrid 2001). – Guardini R., *El espíritu de la liturgia*. Cuadernos Phase 100, Barcelona 1999. – Soler J. M., *La liturgia, fuente de la vida espiritual*. Cuadernos Phase 106, Barcelona 2000. – Tena P., *La Constitución "Sacrosanctum Concilium"*. Cuadernos Phase 141, Barcelona 2004.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Que se hayan asimilado los contenidos anunciados en el programa.
- Que se haya adquirido un hábito de trabajo en cuanto a lectura, resumen, síntesis y presentación de los textos.

### **Actividades**

- Actitud y participación en clase.
- Presentación, puntualidad y contenidos de los trabajos teóricos a partir de las lecturas prescritas.
- Examen escrito de la materia reseñada en el programa.

## **Créditos y distribución de horas**

### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 28 h.
- Puestas en común = 4 h.
- Examen = 2 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 32 h.
- Lecturas programadas = 34 h.

## V05 Teología espiritual [4 ECTS]

**Prof. Ldo. Ramón Muray**

### **Objetivos**

- Encuadrar la Teología Espiritual como reflexión teológica de la experiencia espiritual cristiana
- Presentar el desarrollo de la Vida Cristiana en y desde los procesos e itinerarios progresivos
- Reflexionar acerca algunos campos y fuentes de la Vida Cristiana

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Capacidad de integrar e interrelacionar las diferentes ciencias humanas y religiosas en la experiencia espiritual cristiana
- Saber comprender e interpretar los documentos eclesiales y estudios acerca del área de Vida Cristiana
- Capacidad de teologizar cualquier fenómeno o realidad dentro del campo de la espiritualidad.

#### **Específicas de la asignatura**

- Capacidad de razonar teológicamente la experiencia de la vida cristiana en y desde la relación con las demás dimensiones de las ciencias humanas (psicología- sociología – antropología cultural) y religiosas (eclesiología)
- Capacidad de leer críticamente la realidad actual de la espiritualidad y sus corrientes contemporáneas
- Capacidad de conocer e iluminar desde la teología espiritual los fenómenos y mediaciones de vida cristiana.

### **Unidades de contenido**

- 1. Generalidades de la Teología Espiritual: Naturaleza y coordenadas**
- 2. Condiciones básicas de la vida espiritual**
- 3. La vida teologal centre y fuente de la vida espiritual**
- 4. El itinerario de la vida espiritual dinanismos según la Biblia y en la Historia de la Iglesia**
- 5. “Mapas de cotas” y “ciclos evolutivos del itinerario cristiano”**
- 6. Fuentes primordiales de la vida espiritual mediaciones sagradas, seculares y pedagógicas**

### **Reseña bibliográfica básica**

— *Nuevo Diccionario de Espiritualidad*. Madrid 1983. – F. Ruiz Salvador, *Caminos del Espíritu. Compendio de Teología Espiritual*. Ed. de Espiritualidad, Madrid 1998, 5ª ed. – S. Gamarra, *Teología Espiritual*. Madrid 1994. – L. Fanin, *La crescita nello Spirito. Lineamenti di teologia spirituale*. Ed. Messaggiere di S. Antonio, Padova 1995. – Ch. André Bernard, *Introducción a la Teología espiritua*. Ed. Verbo Divino, Estella 1997. – R. Checa, *La pastoral de la Espiritualidad cristiana*. Ed. Monte Carmelo, Burgos 2000. – J. Weismayer, *Vida cristiana en plenitu*. Ed. PPC, Madrid 1990. – G. Gozzelino, *En la presencia de Dios. Elementos de teología de la vida espiritual*. Ed. CCS, Madrid 1994.



## **Evaluación**

### **Criterios**

- Saber sintetizar los contenidos del temario
- Saber aplicar los núcleos de Teología Espiritual en la experiencia cristiana
- Conocer los itinerarios bíblicos y eclesiales de espiritualidad a lo largo de la historia
- Aplicaciones actuales de los movimientos espirituales contemporáneos.

### **Actividades**

- Desarrollo sintético de dos enunciados de Teología Espiritual
- Trabajo escrito sobre Teología Espiritual Sistemática
- Control-Test de Espiritualidad bíblica y de la tradición eclesial
- Puesta en común acerca de un tema de vida cristiana actual
- Desarrollo y reflexión de una fuente de espiritualidad aplicada a la vida actual

## **Créditos y distribución de horas**

### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 18 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Exámenes = 6 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 14 h.
- Lecturas programadas = 42 h.
- Trabajo monográfico = 10 h.

## V06 Teología de la Vida consagrada [4 ECTS]

**Prof. Ldo. Ramón Muray**

### **Objetivos**

- Fundamentar bíblica y teológicamente la experiencia de Vida Consagrada en y desde sus diversos tratados fundantes Cristología – Misterio de Dios – Pneumatología - Eclesiología – Antropología Teológica
- Conocer el desarrollo histórico y las diversas formas de Vida Consagrada
- Trazar el perfil de la identidad de la Vida Consagrada
- Conocer y profundizar los compromisos evangélicos establecidos de la Vida Consagrada

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Capacidad de integrar e interrelacionar las diferentes ciencias humanas y religiosas en la experiencia espiritual cristiana
- Saber comprender e interpretar los documentos eclesiales acerca de la área de Vida Cristiana
- Capacidad de teologizar cualquier fenómeno o realidad dentro del campo de la espiritualidad.

#### **Específicas de la asignatura**

- Capacidad de conocer, apreciar y valorar la complementariedad del estado de Vida consagrada en los diferentes estados y compromisos estables dentro de la Iglesia
- Conocer e interpretar los documentos eclesiales acerca de la Vida Consagrada surgidos desde el Vaticano II
- Capacidad de desentrañar "teológicamente" toda nueva corriente o forma contemporánea de Vida Consagrada.

### **Unidades de contenido**

- 1. Fundamento evangélico de la Vida Consagrada**
- 2. Despliegue histórico de la Vida Consagrada**
- 3. Identidad de la Vida Consagrada dimensión carismática, teologal, fraterna , apostólica y profética**
- 4. Los compromisos de los consejos evangélicos la pobreza, la castidad y la obediencia**

### **Reseña bibliográfica básica**

— J. Alvarez Gómez, *Historia de la vida religiosa*, 3 vol. Publicaciones Claretianas, Madrid 1990.  
– *Diccionario Teológico de la Vida consagrada*. Publicaciones Claretianas, Madrid 1992, 2ª ed. – AA.VV. *Vita Consacrata, un dono del Signore alla sua Chiesa*. LDC, Leumann 1993. – G. Urribarri Bilbao, *Portar las marcas de Jesús. Teología y espiritualidad de la vida consagrada*. Ed. Desclée De Brouwer, Bilbao 2001. – J.C.R. Cristo Paredes, *Teología de la Vida Religiosa*. Ed. BAC, Madrid 2002. – S. María Alonso, *Identidad teológica de la vida consagrada*. Publicaciones Claretianas, Madrid 1998. – P. Giordano Cabra, *Tú, isígueme! Curso breve de vida consagrada*. Publicaciones Claretianas, Madrid 2005.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Saber sintetizar los núcleos fundamentales teológicos de la vida consagrada carismática, teologal, fraterna, misional y profética
- Conocimiento del despliegue histórico de la vida consagrada a lo largo de la historia
- Reflexión teológica, personal y comunitaria de los consejos evangélicos

### **Actividades**

- Desarrolló sintético de dos enunciados de fundamentación evangélica de la vida consagrada y desarrollo histórico de la misma.
- Control – test acerca la identidad teológica de la vida consagrada
- Preguntas cerradas acerca de los consejos evangélicos de la vida consagrada (los votos).

## **Créditos y distribución de horas**

### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 22 h.
- Puestas en común = 8 h.
- Exámenes = 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 20 h.
- Lecturas programadas = 30 h.
- Resumen = 16 h.

## V07 Derecho canónico [4 ECTS]

**Prof. Ldo. Joan Lázaro**

### **Objetivos**

- Comprender el porqué de un ordenamiento jurídico en la Iglesia
- Conocer el contenido global del *Código de Derecho Canónico*

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel univ. medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber interpretar la norma jurídica
- Saber aplicar pastoralmente la norma jurídica

### **Unidades de contenido**

**1. Introducción: La Constitución Apostólica *Sacrae Disciplinae Leges*.**

**2. Libro I: las normas generales.**

**3. Libro II: el pueblo de Dios.**

- Los deberes y los derechos de todos los fieles.
- Las obligaciones y derechos de los fieles laicos.
- Los ministros sagrados o clérigos.
- Las Prelaturas Personales.
- Las asociaciones de los fieles.

**4. La constitución jerárquica de la Iglesia.**

- La autoridad suprema de la Iglesia.
- Las Iglesias particulares y sus agrupaciones.

**5. Cuestiones conexas.**

- El moral y el jurídico en el ordenamiento canónico.
- La dimensión pastoral en el ordenamiento jurídico.
- El Derecho eclesiástico a lo largo de la historia.

### **Reseña bibliográfica básica**

— Código de Derecho Canónico (1983). – G. Ghirlanda, *El derecho en la Iglesia misterio de comunión. Compendio de derecho eclesial*. Madrid 1992. – G. Ghirlanda, *Introducción al derecho eclesial*. Estella 1995.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Asimilación de los contenidos de la asignatura

#### **Actividades**

- Elaboración de un resumen sobre elementos introductorios
- Dos exámenes escritos parciales

## **Créditos y distribución de horas**

**4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 28 h.
- Puestas en común = 2 h.
- Exámenes = 4 h.

### **No presenciales**

- Estudio personal = 34 h.
- Lecturas programadas = 24 h.
- Elaboración de un resumen = 8 h.

## V08 Patrología e Historia de la Iglesia I Antigua [6 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Josep Moré**

### **Objetivos**

- Lograr un conocimiento riguroso del primer milenio de la Historia de la Iglesia.
- Asimilar aquellos acontecimientos fundamentales que permitan entender el desarrollo del devenir histórico y social.
- Relacionar los acontecimientos históricos con la teoría estudiadas en otras áreas.
- Adquirir un conocimiento básico del pensamiento de los Padres de la Iglesia.
- Descubrir y analizar las aportaciones de los Padres a la Tradición y a la liturgia

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

#### **Específicas del área**

- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de recuperar y analizar información de diferentes fuentes

#### **Específicas de la asignatura**

- Asimilación del método histórico-crítico
- Capacidad para el conocimiento y manejo de las fuentes históricas
- Capacidad de relacionar revelación e historia
- Capacidad de análisis de los textos de los Padres de la Iglesia
- Capacidad de relacionar la cultura y mentalidad actual con la antigua

### **Unidades de contenido**

- 1. Introducción al estudio de la Historia de la Iglesia.**
- 2. Los orígenes de la Iglesia y la expansión del cristianismo. La Iglesia durante las persecuciones de los tres primeros siglos. El giro constantiniano.**
- 3. Los Padres Apostólicos y los apologistas, biografías y actas de los mártires.**
- 4. El imperio cristiano realizaciones, herejías y concilios.**
- 5. Los grandes Padres de la Iglesia: Los Padres griegos (Alejandría, Asia Menor, Antioquía y Siria) y los Padres latinos (Hilario de Poitiers, Ambrosio de Milán, Jerónimo y Agustín de Hipona.**
- 6. La Iglesia en los siglos IV-VI.**
- 7. La Iglesia en la primera Edad Media.**
- 8. La Iglesia en la Alta Edad Media Carlomagno y el Sacro Imperio Romano Germánico.**
- 9. Gregorio VII y la renovación.**
- 10. La Iglesia en la Baja Edad Media.**
- 11. La dinastía papal de Aviñón (1305-1376). El gran cisma de Occidente (1378-1418).**

## Reseña bibliográfica básica

– N. Brox, *Historia de la Iglesia primitiva*. Barcelona 1986. – I.W. Frank, *Historia de la Iglesia medieval*. Barcelona 1988. – L. Hertling, *Historia de la Iglesia*. Barcelona 1996. – F. Pierini, *La Edad Antigua. Curso de historia de la Iglesia, I*. Madrid 1996. – F. Pierini, *La Edad Media. Curso de historia de la Iglesia, II*. Madrid 1997.

– A. di Bernardino, *Patrología. III, La edad de oro de la literatura patristica latina*. Madrid 1981 (BAC 422). – R. Trevijano, *Patrología*. Col. Sapientia Fidei 5, Madrid 1997. – H. Drobner, *Manual de Patrología*, Barcelona 1999. – B. Altaner, *Patrología*. Madrid (diversas ediciones).

## Evaluación

### Criterios

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relación existente entre los hechos históricos y la teoría de otros tratados.

### Actividades

- La participación activa de los alumnos a partir de las lecturas hechas.
- La puesta en común del autor o autores investigados
- Análisis y comentario de una película o libro
- 2 exámenes de tipo comprensivo: uno oral y otro escrito.

## Créditos y distribución de horas

### 6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### Presenciales

- Lecciones del profesor = 30 h.
- Puestas en común = 17 h.
- Exámenes = 4 h.

#### No presenciales

- Estudio personal = 24 h.
- Lecturas programadas y resumen = 35 h.
- Trabajo monográfico = 40 h.

## V09 Historia de la Iglesia II Med. Mod. y Contemp. [6 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Josep Moré**

### **Objetivos**

- Lograr un conocimiento riguroso del segundo milenio de la Historia de la Iglesia.
- Asimilar aquellos acontecimientos fundamentales que permitan entender el desarrollo del devenir histórico y social.
- Relacionar los acontecimientos históricos con la teoría estudiadas en otras áreas.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad

#### **Específicas del área**

- Comprensión de culturas y costumbres de otros países
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de recuperar y analizar información de diferentes fuentes

#### **Específicas de la asignatura**

- Asimilación del método histórico-crítico
- Capacidad para el conocimiento y manejo de las fuentes históricas
- Capacidad de relacionar revelación e historia
- Capacidad de relacionar historia y mundo contemporáneo

### **Unidades de contenido**

- 1. La Reforma protestante Martín Lutero.**
- 2. La Reforma católica El Concilio de Trento.**
- 3. El mundo y la Iglesia en los siglos XVI-XVIII.**
- 4. Del Antiguo Régimen a la crisis revolucionaria (1750-1814).**
- 5. La Iglesia católica en la primera mitad del s. XIX. Restauración y liberalismo (1814-1846).**
- 6. La Iglesia católica durante el pontificado de Pío IX (1846-1878).**
- 7. La Iglesia católica delante de la cuestión social (1848-1914).**
- 8. La Iglesia católica entre las dos guerras. Democracias y totalitarismos (1914-1918 / 1939-1945).**
- 9. La Iglesia católica del Concilio Vaticano II (1962-1965).**

### **Reseña bibliográfica básica**

— K. Schatz, *Historia de la Iglesia contemporánea*. Barcelona 1992. – L. Hertling, *Historia de la Iglesia*. Barcelona 1996. – G. Zagheni, *La Edad Moderna. Curso de historia de la Iglesia. III*. Madrid 1997. – G. Zagheni, *La Edad Contemporánea. Curso de historia de la Iglesia, IV*. Madrid 1998.



## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará la participación activa en el aula, particularmente en las puestas en común.
- Se valorará la asimilación de los conocimientos adquiridos
- Se valorará la capacidad de relación existente entre los hechos históricos y la teoría de otros tratados.

### **Actividades**

- La participación activa de los alumnos a partir de las lecturas hechas.
- La puesta en común del autor o autores investigados
- Análisis y comentario de una película o libro
- 2 exámenes de tipo comprensivo uno oral y otro escrito.

## **Créditos y distribución de horas**

### **6 ECTS = 51 h. presenciales y 99 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 30 h.
- Puestas en común = 17 h.
- Exámenes = 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 24 h.
- Lecturas programadas y resumen = 35 h.
- Trabajo monográfico = 40 h.

# Área de pastoral

## P01 Teología pastoral [4 ECTS]

**Prof. Ldo. Miguel A. Calavia**

### **Objetivos**

- Descubrir la originalidad de la Teología Pastoral dentro de la reflexión teológica, y su importancia en la acción pastoral de la Iglesia.
- Analizar las raíces bíblicas y eclesiológicas de la Teología Pastoral
- Profundizar en los criterios de la acción pastoral
- Valorar los distintos modelos de acción pastoral presentes en la Iglesia.
- Ofrecer criterios y pautas para el trabajo pastoral.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

#### **Específicas de la asignatura**

- Situar la Acción pastoral como expresión de identidad de la Iglesia
- Saber descubrir la autenticidad de una acción pastoral desde unos criterios bíblicos y eclesiológicos
- Saber aplicar al trabajo pastoral los criterios de la auténtica acción pastoral eclesial.
- Saber valorar críticamente los distintos modelos de pastoral presentes en la iglesia desde unos criterios de autenticidad

### **Unidades de contenido**

#### **0. Introducción**

##### **1. La Teología Pastoral Clarificación de términos**

###### 1.1 Tres estadios de la pastoral

Pastoral fundamental

Pastoral especial

Pastoral aplicada

###### 1.2 Especificidad de la Teología pastoral

##### **2. Fundamentos bíblicos de la Teología pastoral**

###### 2.1 La acción de Jesús

La relación con el Padre

La proclamación del Reino

El grupo de los Doce

###### 2.2 La primera comunidad cristiana

##### **3. Raíces eclesiológicas de la Teología Pastoral**

###### 3.1 La óptica del Vaticano II (*Lumen Gentium* y *Gaudium et Spes*)

### 3.2 Referencias obligatorias

- Cristo
- El Reino
- La sociedad actual

### 3.3 Temas eclesiológicos importantes

- El Pueblo de Dios
- Sacramento universal de salvación
- Las iglesias locales

## 4. Criterios de la Acción pastoral

### 4.1 Misión de Cristo

- Centralidad de Dios
- Sacramento de Salvación
- Llamada a la conversión

### 4.2 Camino hacia el Reino

- Historicidad
- Apertura a los signos de los tiempos
- Universalidad

### 4.3 Presencia y misión en el mundo

- Diálogo
- Encarnación
- Misión

## 5. Modelos de Acción pastoral Situación a la que responde; eclesiología de fondo; planteamiento y acción pastoral

### 5.1 Modelo tradicional

### 5.2 Modelo comunitario

### 5.3 Modelo evangelizador

### 5.4 Modelo liberador

## 6. Algunas perspectivas pastorales en el actual contexto socio-cultural

### 6.1 La perspectiva educativa de la evangelización

### 6.2 La pedagogía del Umbral

### 6.3 Pastoral de procesos

### 6.4 Proyecto e Itinerario pastoral

### 6.5 Pluralidad cultural y religiosa

## 7. Los agentes de la acción pastoral

### 7.1 Identidad

### 7.2 Distintos ámbitos pastorales

## Reseña bibliográfica básica

Ramos J. A., *Teología Pastoral*. Madrid 2001. – Floristan, c., - TAMAYO, J.J., *Conceptos fundamentales de Pastoral*. Madrid 1983. – *Diccionario abreviado de Pastoral*, Estella, 1988. – Floristan, C., *Teología Práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral*. Salamanca 1998. – Floristan (dir), *Nuevo Diccionario de Pastoral*. Madrid 2002. – Prat i Pons, R., *Compartir la alegría de la fe. Sugerencias para una Teología Pastoral*. Salamanca, 1988. – Szentmártoni, M., *Introducción a la Teología Pastoral*. Estella, 1994. – Calvo, R., *La Pastoral, acción del Espíritu. Ungidos y urgidos en esperanza*. Burgos 2002. – Tonelli R., *Pastoral Juvenil. Anunciar la fe en Jesucristo en la vida diaria*. Madrid 1985. – Midalli M. – R. Tonelli R. (a cura di), *Dizionario di pastorale giovanile*, Leumann-Torino 1989. – Calavia M. A., *El sentido de Dios. La Trascendencia, un reto a la Pastoral juvenil*. Madrid 1985.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Asistencia a clase y participación en el diálogo posterior a la presentación de cada tema
- Presentación de los trabajos escritos a lo largo del semestre.

### **Actividades**

- Trabajo escrito síntesis de los temas 2-3 (25%)
- Cuadro síntesis de los "Modelos de Acción Pastoral" (15%)
- Cuadro síntesis de "Los agentes de pastoral" (10%)
- Examen final (50%)

## **Créditos y distribución de horas**

### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 28 h
- Puestas en común = 4 h
- Exámenes = 2 h

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 28 h
- Lecturas programadas = 24 h
- Elaboración de los cuadro-síntesis = 6 h
- Elaboración del trabajo escrito = 8 h

## P02 Catequética I Fundamental [4 ECTS]

**Prof. Dra. Carmen Víllora**

### **Objetivos**

- Introducir en las dimensiones fundamentales de la catequesis para llegar a identificar los elementos básicos de la misma.
- Capacitar para un análisis crítico de documentos, textos y experiencias catequéticas.
- Conocer los documentos eclesiales fundamentales sobre la catequesis.
- Saber identificar los ámbitos específicos de la asignatura.
- Habilitar para desarrollar pautas y criterios en la praxis pastoral de las comunidades eclesiales.
- Saber analizar y revisar, de forma crítica, la praxis catequética de la Iglesia.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias

#### **Específicas del área**

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

#### **Específicas de la asignatura**

- Situar los objetivos, contenidos y epistemología de la catequética en el conjunto de los estudios de la teología pastoral.
- Saber identificar la especificidad de la asignatura
- Utilizar el lenguaje y la metodología adecuados a la asignatura

### **Unidades de contenido**

#### **1. La catequesis en el contexto socio-cultural y pastoral actual:**

- Retos a la catequesis hoy: a la búsqueda de un nuevo paradigma evangelizador.
- La evangelización hoy: imperativo pastoral.
- En búsqueda de una nueva identidad.

#### **2. Función y naturaleza de la catequesis:**

- Servicio de la Palabra, anuncio de Cristo.
- Iniciación y educación de la fe.
- En la Iglesia como ambiente, sujeto y destinataria.

#### **3. La catequesis en relación con la actividad pastoral de la Iglesia:**

- Catequesis, caridad, servicio, enseñanza y compromiso transformador: DIACONIA.
- Catequesis y comunidad cristiana: KOINONIA.
- Catequesis y celebración en la comunidad cristiana: LITURGIA.

#### **4. El problema del método:**

- Hacia una catequesis en acto: el método.

#### **5. El catequista: identidad y formación:**

- Perfil del Catequista
- La formación

## Reseña bibliográfica básica

— E. Alberich, *Catequesis Evangelizadora. Manual de catequética fundamental*. Madrid 2009<sup>2</sup>. — E. Alberich, *Los contenidos de la catequesis*. Madrid 2012. — Asociación Española de Catequetas (AECA). *Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana*. Madrid 2008. — E. Biemmi y H. Derroitte, *Nuevos escenarios en catequesis*. Madrid 2015. — J. C. Carvajal Blanco, *Dios dialoga con el hombre. Misión de la Palabra y catequesis*. Madrid 2014. — Congregación para el Clero, *Directorio General para la catequesis*. Madrid 1997<sup>7</sup>. — J. Gevaert, *Studiare Catechetica*. Roma 2009. — G. Ruta. *Catechetica come scienza. Introduzioni allo studio e rilievi epistemologici*. Torino-Leuman 2010. Secretaría General del Sínodo de los Obispos. (2011). *XIII Asamblea General Ordinaria. La nueva Evangelización para la transmisión de la fe cristiana. Lineamenta*. Recuperado de: [http://www.vatican.va/roman\\_curia/synod/documents/rc\\_synod\\_doc\\_20110202\\_lineamenta-xiii-assembly\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20110202_lineamenta-xiii-assembly_sp.html) [Consulta: 24-6-2019]. — P. Zuppa, P. (ed.). *Apprendere nella comunità cristiana. Come dare "ecclesialità" alla catechesi oggi*. Torino-Leuman: 2012. González-Anleo J. M., Comba, T., Esplugues, V. y Rojano, J. *Sueño con una iglesia joven y para los jóvenes ¿Crisis en la transmisión de la fe?* Madrid 2019.

Web: [www.vatican.va](http://www.vatican.va) - [www.conferenciaepiscopal.es](http://www.conferenciaepiscopal.es) - <http://www.catequetas.es/> - <http://www.sic-catequesi.cat/>

## Evaluación

### Criterios

- Comprensión y expresión adecuada de los contenidos.
- Búsqueda y uso adecuado de fuentes y materiales diversos.

### Actividades

- Lectura y síntesis de un documento del Magisterio sobre catequesis.
- Lectura, síntesis y valoración de artículos de revistas relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Participación en debates y trabajos de grupo.
- Prueba escrita con preguntas tipo test.
- Presentación oral de un tema del contenido.

## Créditos y distribución de horas

### 4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### Presenciales

- Lecciones del profesor = 22 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Examen = 2 h.

#### No presenciales

- Estudio personal = 30 h.
- Lecturas programadas = 20 h.
- Trabajo de análisis final = 16 h.

## P03 Catequética II Metodología [4 ECTS]

**Prof.**

### **Objetivos**

- Identificar los elementos presentes de la pedagogía y metodología de la Catequesis.
- Profundizar en el significado e implicaciones del lenguaje en la Catequesis.
- Conocer el lugar y uso de los nuevos lenguajes en la Catequesis.

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo de profundización

#### **Específicas del área**

- Saber explicitar la dimensión pastoral de la reflexión teológica
- Saber revisar la praxis pastoral de la Iglesia
- Saber desarrollar pautas y criterios para la praxis pastoral de las comunidades eclesiales
- Saber hacer pastoral en el nuevo contexto socio-cultural y eclesial

#### **Específicas de la asignatura**

- Situar los objetivos, contenidos y epistemología de la catequética en el conjunto de los estudios de la teología pastoral.
- Utilización de materias humanísticas: antropología, psicología, pedagogía y comunicación.
- Uso adecuado de los nuevos lenguajes en el ámbito de la catequesis.

### **Unidades de contenido**

#### **1. Introducción**

- La catequesis como educación de la fe.
- Elementos pedagógicos aplicados a la catequesis.

#### **2. El arte de proyectar en la catequesis.**

- Opciones previas: teológicas, antropológicas y eclesiales.
- Elementos del proyecto: destinatarios, objetivos, procesos, contenidos, medios, método y evaluación.
- Recursos humanos y materiales.
- Proyectos a nivel diocesano y parroquial.

#### **3. Del proyecto al grupo.**

- La programación a la catequesis según edades y objetivos de la catequesis.
- El equipo de catequistas, su participación y función en el proyecto.
- El grupo de catequesis, protagonismo y responsabilidad.

#### **4. La metodología en la catequesis.**

- Concepto de método aplicado a la catequesis.
- Los modelos metodológicos en la catequesis.
- Criterios de evaluación de la metodología catequética.

#### **5. Subsidiarios didácticos.**

- Primacía del proyecto, de los recursos humanos y del contexto.



- La creatividad en la catequesis, posibilidades y recursos.
- Los materiales: elementos funcionales en la programación de la catequesis.

### **Reseña bibliográfica básica**

— Comisión episcopal de enseñanza y catequesis, *El catequista y su formación. Orientaciones pastorales*. Edice, Madrid 1985. – P. Brooks, *La comunicazione della fede nell'età dei media elettronici*. Elle Di Ci, Torino 1987. – P. Babin, *La catechesi nell'era della comunicazione*. Elle Di Ci, Torino 1989. – Congregación para el clero, *Directorio general para la catequesis*. Edice, Madrid 1998. – P. Miami Pons, *Pedagogía de la fe*. San Pio X, Madrid 1998. – AA. VV., *Introducción a la pedagogía de la fe*. Eunsa, Pamplona 2001.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Saber buscar los materiales necesarios para la justificación de los contenidos.
- Saber explicar los contenidos.
- Usar las tecnologías de la comunicación.

#### **Actividades**

- Mapa conceptual del contenido de la asignatura.
- Lectura, síntesis y valoración de artículos de revistas relacionados con la asignatura.
- Presentación y valoración de materiales de catequesis que utilizan los nuevos lenguajes.
- Examen final oral o escrito o un trabajo escrito sobre un itinerario completo de catequesis.

### **Créditos y distribución**

#### **4 ECTS = 34 h. presenciales y 66 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

#### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 20 h.
- Puestas en común = 10 h.
- Exámenes = 4 h.

#### **No presenciales**

- Estudio personal = 6 h.
- Lectura programada = 40 h.
- Trabajos de síntesis = 20 h.

# Área de síntesis

## S01 Seminario de Síntesis teológica [2 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Josep Moré (coordinador)**

### **Objetivos**

- Preparar para el examen final de Síntesis Teológica
- Presentar la Metodología específica de elaboración de un trabajo final de Síntesis Teológica
- Conseguir una síntesis personal sistemática del conjunto del Misterio cristiano

### **Competencias**

#### **Generales**

- Saber leer y entender un texto académico (nivel universitario medio)
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo monográfico

#### **Específicas de la asignatura**

- Saber interrelacionar los diferentes contenidos del Misterio cristiano
- Saber justificar académicamente los diferentes contenidos del Misterio cristiano

### **Unidades de contenido**

- 1. Inspiración y hermenéutica de la Sagrada Escritura.**
- 2. Formación del AT y del NT.**
- 3. Teología Fundamental: Fe y razón, Revelación, Teología y Magisterio.**
- 4. El Misterio cristiano: Dios Trino, Cristología, Eclesiología y Mariología, Protología, Soteriología y Escatología. Contenido de cada tratado e interrelación mutua.**
- 5. La Celebración cristiana: los sacramentos eclesiales.**
- 6. La Praxis cristiana: los grandes ejes de la Teología moral.**
- 7. La comunicación de la fe: la catequesis y la tarea pastoral.**
- 8. Itinerario de elaboración del trabajo final de Síntesis Teológica.**
- 9. Criterios y pautas de presentación de un trabajo escrito.**

### **Reseña bibliográfica básica**

- Véase la reseña bibliográfica básica de las distintas asignaturas del currículo del Grado en Ciencias Religiosas.

### **Evaluación**

#### **Criterios**

- Se valorará en primer lugar la clarificación conseguida en la asimilación de los contenidos básicos del conjunto del Misterio cristiano.
- Se valorará igualmente la capacidad de expresión y de interrelación de esos mismos contenidos.

#### **Actividades**

- Elaboración de un esquema de cada uno de los tratados repasados en clase.

## **Créditos y distribución de horas**

**2 ECTS = 17 h. presenciales y 33 h. no presenciales**

[1 ECTS = 25 h. de trabajo del alumno]

### **Presenciales**

- Lecciones del profesor = 17 h.

### **No presenciales**

- Elaboración de esquemas = 33 h.

## S02 Trabajo final de Síntesis teológica [2 ECTS]

**Prof. Dr. Joan Josep Moré (coordinador)**

### Objetivos

- Demostrar que se han asimilado los contenidos básicos del Misterio cristiano
- Conseguir una síntesis personal sistemática del conjunto del Misterio cristiano
- Mostrar capacidad de expresión clara, sistemática y rigurosa.
- Mostrar capacidad de hacer patente la vertiente pastoral del estudio de la teología.
- Demostrar que se poseen los contenidos teóricos básicos necesarios para el acceso a los estudios de postgrado en Ciencias Religiosas

### Competencias

#### Generales

- Saber estudiar de forma autónoma
- Saber resumir y esquematizar
- Saber relacionar y reflexionar
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber reelaborar y expresar con palabras propias
- Saber redactar y presentar un trabajo monográfico

#### Específicas de la asignatura

- Saber interrelacionar los diferentes contenidos del Misterio cristiano
- Saber justificar académicamente los diferentes contenidos del Misterio cristiano
- Saber justificar académicamente las propias opiniones
- Saber presentar una monografía escrita con corrección formal

### Contenido básico de Síntesis teológica

El Trabajo final de Síntesis teológica debe afrontar, al menos, los siguientes núcleos:

#### 1. Antropología filosófica

a) La existencia humana: llamada y tarea b) La libertad de la persona humana c) Historicidad y realización.

#### 2. Humanismos contemporáneos

a) Humanismo: noción y clases b) Núcleo y características principales de cada uno c) Comparación entre humanismos ateos y humanismo cristiano.

#### 3. Inspiración y hermenéutica bíblica

a) Comentario de DV 11 b) Comentario de DV 12. c) Explica y justifica la expresión *palabra de Dios*.

#### 4. Formación del Antiguo Testamento

a) Formación del Pentateuco: etapas históricas de composición. b) Formación de los libros proféticos: la predicación del profeta, la transmisión en las escuelas proféticas, la edición final del escrito profético. c) Origen y formación del libro de los Salmos.

#### 5. Formación del Nuevo Testamento

a) Cuestión sinóptica: problemática e intentos actuales de solución. b) Proceso de composición de los evangelios sinópticos y del cuarto evangelio. c) Formación y contenido del *corpus paulinum*.

#### 6. Introducción a la Teología

a) Identidad de la Teología: qué es Teología b) Estatuto de la Teología: desde donde hacemos Teología c) El método teológico y las tareas de la Teología.

## **7. Teología Fundamental**

a) Revelación e historia, revelación b) Comentario de la DV 2 c) Credibilidad de la fe cristiana.

## **8. Misterio de Dios**

a) La imagen de Dios al NT b) Les tres personas en Dios: historia y reflexión teológica actual c) La Trinidad como clave de vida cristiana: trinidad y creación, trinidad y acontecimiento salvífico de Jesucristo, trinidad e Iglesia.

## **9. Cristología**

a) El Misterio Pascual de Cristo: muerte y resurrección en los textos del NT. b) El misterio de la Encarnación: Jesucristo, verdadero Dios y verdadero hombre; definición dogmática y consecuencias teológicas. c) Jesucristo: unicidad y universalidad de la salvación.

## **10. Eclesiología**

a) Origen de la Iglesia: el grupo de discípulos de Jesús y el acontecimiento pascual b) Carismas y ministerios en la Iglesia. c) Relación Iglesia-mundo: sacramentalidad y laicidad.

## **11. Ecumenismo**

a) Les divisiones cristianas: historia y situación. b) Características de las Iglesias Ortodoxas y Reformadas. c) El diálogo ecuménico hoy.

## **12. Antropología Teológica**

a) La persona humana, imagen y semejanza de Dios. b) El pecado original: datos bíblicos y reflexión teológica. c) La gracia divina: su identidad y sus efectos (filiación, divinización, reconciliación, justificación).

## **13. Escatología**

a) La escatología de Jesús: el Reino presente y futuro b) Diferencia entre resurrección y reencarnación c) El cristiano delante de la muerte: dimensiones y esperanza como respuesta.

## **14. Mariología**

a) La figura de María en el NT. b) Los dogmas marianos: la virginidad, la inmaculada concepción, y la ascensión. c) María en la liturgia: fiestas marianas y su sentido teológico.

## **15. Sacramentos I Iniciación cristiana**

a) El Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía en el NT b) Bautismo (incorporación a Cristo y a la Iglesia, perdón de los pecados) y Confirmación (don del Espíritu). c) La Eucaristía (pascua, memorial, sacrificio, comunión, presencia real de Cristo).

## **16. Sacramentos II Otros Sacramentos**

a) Penitencia (reconciliación con Dios y la Iglesia), Unción (fuerza en la enfermedad) b) Matrimonio (sacramento del amor de Cristo para la Iglesia) c) Orden (ministerio sacerdotal): diaconado, presbiterado, episcopado.

## **17. Teología Moral I Fundamental**

a) Aportaciones de la Escritura a la Teología Moral b) La conciencia moral: Conciencia y normas morales c) Diversas expresiones de la libertad moral: opción fundamental, actitudes y actos.

## **18. Teología Moral II Personal**

a) La vida como don y como tarea: el valor moral de la vida humana b) El valor de la vida humana en los inicios y en los momentos finales (ingeniería genética, reproducción asistida, aborto, trasplantes, salud y enfermedad, eutanasia). c) Principios morales en la sexualidad: amor, matrimonio y familia.

## **19. Teología Moral III Social**

a) Ética económica: principales núcleos referentes I trabajo y subdesarrollo b) Ética política: contenidos referentes al sistema democrático, a la guerra y a la paz c) Aspectos éticos relevantes en el campo de la educación y los MCS.

## **20. Teología Espiritual**

a) Condiciones básicas de la vida espiritual b) Mapas de cotas y ciclos evolutivos del itinerario cristiano c) Fuentes de la vida espiritual: mediaciones sagradas, seculares y pedagógicas.

## **21. Teología Pastoral**

a) Criterios y objetivos de la acción pastoral. b) Retos pastorales actuales. c) Modelos pastorales existentes hoy: una valoración.

## **22. Catequética**

a) La catequesis en el conjunto de la misión eclesial b) La catequesis, servicio de la Palabra y anuncio de Cristo. c) La catequesis, educación de la fe.

## **Evaluación**

### **Criterios**

- Se valorará en primer lugar la clarificación conseguida en la asimilación de los contenidos básicos del conjunto del Misterio cristiano
- Se valorará igualmente la capacidad de expresión y de interrelación de esos mismos contenidos

### **Actividades**

- Examen oral sobre dos puntos de los contenidos básicos del Misterio cristiano.
- Trabajo escrito de síntesis de los contenidos básicos del Misterio cristiano.